

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VALPOVO 2022./2023.



Srednja škola Valpovo
2022./2023.



SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA	4
POVIJEST ŠKOLE	6
ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA.....	7
UPIS UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU VALPOVO	12
NASTAVNI KADAR.....	16
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	19
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	32
NATJECANJA	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	73
SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	126
PROJEKTI.....	129
ZAJEDNIČKI PROJEKTI ŠKOLE	146
ERASMUS+ PROJEKTI.....	148
PROGRAM PREVENCIJE	152
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	161
HUMANITARNA DJELATNOST	167
OSTALE AKTIVNOSTI.....	174



UVOD

„ONAJ KOJI NE ŽELI BITI BOLJI, PRESTAJE BITI DOBAR“

Dragi čitatelji,

*pred vama se nalazi novi **Školski kurikulum** za školsku 2022./2023. godinu.*

Kurikulum je rezultat cjelokupnoga rada i postignuća naših učenika i nastavnika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Pažljivo čitajući sadržaj možete uočiti raznolikost i kvalitetu planiranih aktivnosti koje ćemo tijekom godine obogaćivati novim sadržajima.

Pri planiranju aktivnosti u izradi ovoga Kurikuluma vodili smo se principom kvalitete, te ćemo u ostvarivanju propisanih sadržaja voditi računa i o interesima učenika. Pri tome ćemo posebnu pažnju posvetiti njihovoj sigurnosti u skladu sa važećim epidemiološkim uvjetima.

Vjerujemo da ćete prepoznati trud i zalaganje naših nastavnika i učenika koji zajedno stvaraju pozitivne vrijednosti naše škole po kojima će ona biti prepoznatljiva u javnosti.

*U ime svih stvaratelja Kurikuluma:
ravnateljica: Svjetlana Kalpić, dipl.ing.
pedagoginja: Zdenka Lončarić, prof.*



CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA **(prema Okviru nacionalnog kurikuluma)**

Sustavom odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske uspostavlja se i dugoročno osigurava okruženje koje djeci i mladim osobama omogućuje i pruža podršku da se razvijaju u:

Osobe koje u punoj mjeri ostvaruju osobne potencijale:

- koje su svjesne postojanja različitih osobnih potencijala koje vrijedi razvijati za ostvarenje osobne dobrobiti, dobrobiti drugih i zajednice
- koje temeljem razumijevanja sebe i okruženja realistično prepoznaju vlastite potencijale
- koje samostalno i odgovorno odabiru životne ciljeve, nalaze prikladna sredstva i načine za njihovo ostvarivanje pokazujući pritom ustrajnost
- koje pokazuju samopoštovanje i teže vlastitome rastu i razvoju u cjeloživotnoj perspektivi

Osobe osposobljene za nastavak obrazovanja, rad i cjeloživotno učenje:

- koje žele i znaju učiti, upravljaju vlastitim učenjem te obrazovnim i profesionalnim putevima
- koje komuniciraju i surađuju, sposobne su rješavati probleme i donositi odluke te kritički i kreativno misliti
- koje su samostalne i odgovorne u izvršavanju obveza i imaju razvijen pozitivan stav prema učenju i radu
- koje posjeduju znanja i vještine koje im omogućuju da vlastitim radom osiguraju primjerenu egzistenciju, ali i da otvore prilike za rad drugima
- koje su sposobne djelovati u raznolikim društvenim zajednicama, prilagođavati se znanstveno-tehnološkim promjenama i koristiti se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom u obrazovanju, učenju i radu

Osobe čiji odnos prema drugima počiva na uvažavanju dobrobiti drugih:

- čiji je odnos i djelovanje prema drugima određen poštivanjem prava, dostojanstva i vrijednosti svake osobe
- koje argumentirano i hrabro zastupaju vlastita mišljenja te u skladu s njima djeluju uvažavajući pravo na drukčija mišljenja.
- razvijenoga suosjećanja, voljne i spremne djelovati za dobrobit onih koji su obespravljeni ili su u nepovoljnijem osobnom ili društvenom položaju.



- koje poznaju i razumiju zajednice kojima pripadaju, otvorene su upoznavanju i razumijevanju drugih zajednica i prema njima razvijaju pozitivan odnos

Osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici:

- koje su svjesne vlastitoga nacionalnoga identiteta, čiji je važan sastavni dio jezik, izgrađenoga pozitivnog odnosa prema očuvanju i razvoju materijalne i nematerijalne baštine Republike Hrvatske
- koje aktivnim i odgovornim djelovanjem teže povezanosti i razvoju zajednice te očuvanju mira i sigurnosti
- koje uvažavaju i promiču vladavinu prava, socijalnu pravdu, sposobnost i spremnost za suradnju i doprinos zajedničkome dobru i čije djelovanje pridonosi održivome razvoju.



Kurikulum Srednje škole Valpovo, uz osiguravanje jednakih uvjeta odgoja i obrazovanja za sve učenike, oslikava i zadovoljava specifične potrebe učenika i lokalne sredine u kojoj se škola nalazi.



POVIJEST ŠKOLE

Povijest *Srednje škole Valpovo* započinje davne 1898. godine osnutkom Šegrtske škole u Valpovu. U travnju 2018. prigodno smo obilježili 120 godina postojanja strukovne škole i 55 godina od osnutka gimnazije. Tijekom svih proteklih godina škola je djelovala na raznim lokacijama i pod različitim nazivima. Obrazovala je generacije učenika raznovrsnih profila zanimanja u sektorima ili područjima rada: ekonomije, trgovine, strojarstva, metalurgije, elektrotehnike, kemijske tehnologije, obrade drva i poljoprivrede.

Srednja škola Valpovo je, po strukturi i sastavu kakva postoji danas, pravna slijednica Srednjoškolskog centra Valpovo osnovanog 30. svibnja 1968. godine u čiji su sastav pripale srednje škole s područja Valpovštine. Ujedno se godina 1968. službeno vodi kao početak rada Srednje škole Valpovo. Osnivač škole je Osječko-baranjska županija *Odlukom o prijenosu osnivačkih prava*, koju je donijelo Ministarstvo prosvjete i športa 1. veljače 2002. godine; Klasa: 602-03/02-01/91; Ur.broj: 532/1-02-1.





ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

LOKACIJA

Nastava se u Srednjoj školi Valpovo izvodi na dvije lokacije. Matična školska zgrada je smještena u samom centru Valpova, u blizini autobusne stanice. Na neposrednoj lokaciji do škole nalazi se velika sportska dvorana povezana sa školskom zgradom podzemnim prolazom. Školi pripada i zgrada školske radionice za praktičnu nastavu obrade metala i strojarstvo u Belišću. U sastavu škole je i sportska dvorana za gimnastiku i male sportove, knjižnica te lift za potrebe osoba s invaliditetom. U vlasništvu je škole poljoprivredno zemljište od 7,9 ha, parkiralište s podiznom rampom, veliko dvorište te sportsko igralište. U svom vlasništvu škola ukupno posjeduje 95 282 m² površine, a od toga je unutrašnjeg prostora 6 686 m².

OBRAZOVANJE

Srednja škola Valpovo je mješovita škola koja pruža obrazovanje u gimnazijskom i strukovnom području rada. Obrazovanje učenika kroz kurikulum opće gimnazije nudi čvrste i kvalitetne temelje za nastavak školovanja i nadogradnju intelektualnih potencijala učenika. Učenici strukovnih zanimanja obrazuju se unutar odobrenih i aktivnih strukovnih sektora: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (ekonomist i prodavač), Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija (CNC-operater, strojobravar, industrijski mehaničar) te Elektrotehnika i računalstvo (elektrotehničar, tehničar za elektroniku). Za obrazovanje odraslih nudimo programe osposobljavanja za Rukovatelja CNC – strojem te Poslove montaže elektroopreme. Prema potrebama lokalnih poslodavaca i obrtnika spremni smo ponuditi i druge programe potrebne tržištu rada.

Osim redovne nastave izvodimo: izbornu, dodatnu, dopunsku i fakultativnu te provodimo brojne izvannastavne aktivnosti kako bi naši učenici osmišljeno iskoristili svoje slobodno vrijeme, razvijali socijalne vještine i kreativno iskazivali svoje talente i sposobnosti te ostvarivali ishode međupredmetnih tema.



Školu polazi oko 400 učenika u 23 razrednih odjela. Nastava se izvodi u dvije smjene. Satnica je prilagođena učenicima putnicima koji čine znatan udio upisanih učenika.

Škola sustavno radi na uvođenju novih i modernijih strukovnih kurikuluma koji su prilagođeni tržištu rada kao i na opremanju kabineta i praktikuma za stjecanje potrebnih strukovnih vještina i kompetencija.

STRATEŠKI PRISTUP

Srednja škola Valpovo je usvojila *Strateški razvojni plan škole za razdoblje od 2018. – 2022.* (SRP) koji ujedno predstavlja *Europski razvojni plan za razdoblje od 2018. – 2022.* (ERP). Dokument je glavno polazište svih sadašnjih i budućih planiranja rada škole, a rezultat je zajedničkih aktivnosti i promišljanja svih djelatnika škole, roditelja i učenika. Osnovne smjernice za razvoj daju rezultati provedbe samovrednovanja škole.

MISIJA ŠKOLE

U središtu pozornosti djelovanja **Srednje škole Valpovo** su potrebe i potencijali svakog učenika koje želimo i nadalje razvijati kroz njihov osobni i profesionalni razvoj. Primjenom novih strategija poučavanja, unaprijeđenim obrazovnim procesima i sadržajima, omogućit ćemo lakši nastavak školovanja, zapošljivost, društvenu uključenost te povećati interes za cjeloživotno učenje. Uključivanjem učenika u raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti razvijat ćemo i poticati temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, kreativnost, odgovornost, usvajanje humanih vrednota i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja. Učenike ćemo i ubuduće poticati na kritičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo te mobilnost uključivanjem u razne projekte.



VIZIJA ŠKOLE

Srednja škola Valpovo je suvremena i uspješna polivalentna ustanova koja svim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje za nastavak školovanja ili tržište rada, koja je sposobna ići u korak s modernim nastavnim strategijama i tehnikama, uz zalaganje i podršku svih zaposlenika škole te čvrstu povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom, poslovnim subjektima, gospodarstvom te međunarodnim partnerima.

MOTO ŠKOLE

„Onaj koji ne želi biti bolji, prestaje biti dobar“

AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Redovna se nastava izvodi prema važećim kurikulumima. Isto tako, uspješno ostvarujemo sadržaje međupredmetnih tema uz suradničku interakciju nastavnika i razrednika. Sve aktivnosti osobito pažljivo prilagođavamo učenicima s poteškoćama u razvoju prema individualiziranim kurikulumima i nadarenim učenicima uz kvalitetnu podršku stručne službe škole.

Izvanastavne aktivnosti su usklađene s interesima učenika te objedinjene Školskim kurikulumom. Učenici i njihovi nastavnici - mentori svake se godine redovito pripremaju za sudjelovanje na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

Tijekom godine organiziramo razne svečanosti, brojna predavanja, stručne skupove, seminare, radionice, manifestacije, izložbe i sportske aktivnosti, a naši se učenici rado uključuju. S radošću uređuju školski interijer i vode brigu o okolišu škole.

U organizaciji i provođenju svih školskih aktivnosti uključujemo što više roditelja i zainteresiranih subjekata lokalne zajednice s kojima ostvarujemo kvalitetnu suradnju. Time jačamo kvalitetu Školskog kurikuluma stvarajući povoljnije uvjete za izvođenje predviđenih programa i aktivnosti (poticanje i



razvijanje kreativnosti, tolerancije, socijalnih vještina, učeničkih inicijativa, kritičkog razmišljanja i drugih ishoda).

Pokazali smo socijalnu osjetljivost za naše učenike i njihove obitelji u potrebi te ostalim ranjivim skupinama lokalne zajednice.

Tradicionalno, učenici i nastavnici vole putovati i učiti u životnoj stvarnosti što im omogućujemo organiziranjem niza putovanja, terenske nastave, ekskurzija, projektnih mobilnosti, stručnih posjeta i dr. Oslušujemo njihove interese te svake godine nastojimo učenicima ponuditi nove sadržaje.

Cjelokupna školska postignuća redovito bilježimo na našoj web - stranici, Školskom kurikulumu, Instagramu, Facebooku, YouToubu te u medijima.

Cilj nam je da naši učenici budu nositelji novih ideja i kreatori pozitivne klime u školi, a naša škola promicatelj kulturnih i drugih događanja u gradu i lokalnoj zajednici.

POSEBNOSTI ŠKOLE

- odlična lokacija, ugodan i siguran školski prostor, suživot s našim mještanima
- redovito uvodimo nove tehnologije te suvremene strategije poučavanja (potpisani ugovori o suradnji s Centrima kompetentnosti te redovita stručna usavršavanja)
- napredovanja u zvanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnateljice
- kvalitetno opremljene učionice, kabineti i praktikumi
- čvrsta povezanost s lokalnim institucijama, organizacijama, poduzetnicima, obrtnicima te raznim udrugama uz potpisane ugovore o suradnji i partnerstvu
- škola je pokretač svih važnih događanja u obrazovanom, kulturnom, sportskom i razvojnom području našeg grada, lokalne zajednice i šire.
- na raspolaganju velika sportska dvorana u vlasništvu grada Valpova
- kvalitetna organizacija rada, vođenje i upravljanje ustanovom
- prepoznavamo i usmjeravamo učeničke talente i kreativnost



- osluškujemo potrebe učenika i podržavamo njihove ciljeve
- uspješna suradnja s roditeljima usmjerena ka podršci učenika
- posebna je pažnja usmjerena ka učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama
- redovito uvodimo nove tehnologije te suvremene strategije poučavanja
- kvalitetno pripremamo učenike za nastavak školovanja i tržište rada
- veliki broj sudjelovanja i ostvarenih rezultata na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama
- ponosni smo na *Školsku kurikulum* koji je svojom kvalitetom prepoznat od struke
- sudjelovanje u brojnim domaćim i EU-projektima
- školski pjevački zbor je prepoznat na državnoj i međunarodnoj razini (u periodu 2001. - 2019. zbor je 18 puta nastupio na državnom natjecanju ukupno osvojio 11 zlatnih i 7 srebrnih plaketa, 6 „Oskara znanja“ te 4 prijelazna pehara Hrvatskog društva skladatelja
- ponosni smo i na naše *Školske zvjezdice*, tj. učenike koji se posebno ističu svojim znanjem, talentima i sposobnostima te zaslužuju svoje mjesto u linku *Zvjezdice škole*
- školski sportski klub *Srednjoškolac* okuplja aktivne sportaše i pravi je rasadnik talentiranih sportaša
- zapažene su aktivnosti novinarske sekcije
- izdajemo *Školski godišnjak* posvećen maturantima i učenicima završnih razreda
- njegujemo svečani ispraćaj maturanata uz ples Quadrill-u
- učenici su nam uvijek na prvom mjestu

OPREMLJENOST ŠKOLE

Škola ima 11 klasičnih učionica, 12 specijaliziranih učionica, 2 informatička kabineta te 15 kvalitetno opremljenih specijaliziranih praktikuma. Knjižnica raspolaže oko 8800 knjiga, lektira i stručne literature. Ukupno škola ima 130 računala, 3 kopirna stroja i 24 pisača. Sve učionice imaju projektor i računalo spojeno na širokopoljasni internet, a većina učionica i klima uređaj. Pri završetku smo instalacije besplatnog wi-fi za sve učenike i djelatnike škole (kroz projekt *e-Škole*). Svi nastavnici i stručni suradnici imaju prijenosna računala. Zbornica,



uredi i kabineti za nastavnike su kvalitetno opremljeni i pružaju ugodno ozračje za rad. Škola je obnovila krovnište, djelomično promijenila staru stolariju sa novom, završila adaptaciju i uređenje sanitarnih čvorova. Također smo u postupku izmjene rasvjetnih tijela sa led-rasvjetom. Interijer smo tijekom proteklih nekoliko godina sustavno uređivali, bojali hodnike i uredili potkrovlje. Najviše smo ulagali u nastavni materijal i opremu, opremanje kabineta i praktikuma te nabavku novih strojeva i uređaja za potrebe strukovnih zanimanja. Izdvajamo nabavku robota, 3D printera, CNC strojeva i uređaja kao i specijaliziranu opremu za elektrotehniku, elektroniku, automatizaciju i strojarstvo. Uredili smo prostoriju za prezentaciju i sastanke, za izvannastavne aktivnosti te konferencije.

UPIS UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU VALPOVO

Učenici se u 1.razred srednje škole prijavljuju i upisuju elektroničkim načinom putem mrežne stranice **Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole** (www.upisi.hr). Ove je šk.godine u primjeni nova verzija aplikacije kroz sustav e-Građani. Cijeli postupak upisa vodi *Upisno povjerenstvo* pod vodstvom ravnateljice škole. Upisni postupak se provodi u tri roka: ljetni, jesenski i naknadni rok upisa koji traje do 24.rujna 2022. nakon čega upisni broj učenika postaje konačan.

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	6	102	17	67	35
2.	6	105	17,5	68	37
3.	7	108	15,4	66	42
4.	4	75	18,7	39	36
Ukupno:	23	390	16,9	240	150

Opća gimnazija - 36,9 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	2	46	23	17	29
2.	1	28	28	14	14
3.	2	35	17,5	13	22
4.	2	35	17,5	16	19
Ukupno:	7	144	20,6	60	84

**Ekonomist – 12,3 % svih učenika škole**

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	-	-	-	-	-
2.	1	17	17	4	13
3.	1	11	11	2	9
4.	1	20	20	5	15
Ukupno:	3	48	16	11	37

Elektrotehničar – 5,1 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	1	20	20	19	1
Ukupno:	1	20	20	19	1

Tehničar za elektroniku – 13,8 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	1	17	17	17	-
2.	1	18	18	17	1
3.	1	19	19	19	-
4.	-	-	-	-	-
Ukupno:	3	54	18	53	1

Prodavač – 8,5 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	1	7	7	3	4
2.	1	12	12	3	9
3.	1	14	14	3	11
Ukupno:	3	33	11	9	24

CNC-operater - 13,6 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	1	18	18	16	2
2.	1	20	20	20	-
3.	1	15	15	15	-



Ukupno:	3	53	17,7	51	2
----------------	----------	-----------	-------------	-----------	----------

Strojbravar – 6,1 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	-	-	-	-	-
2.	1	10	10	10	-
3.	1	14	14	14	-
Ukupno:	2	24	12	24	-

Industrijski mehaničar - 0,7 % svih učenika škole

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	1	14	14	14	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
Ukupno:	1	14	14	14	-

Ove smo školske godine, u prvi razred, upisali 102 učenika u 6 razrednih odjela, a to je za 1 razred manje u odnosu na prošlu školsku godinu. Broj je učenika je manji za 4. Prosječan broj učenika je 17, što je na razini od prošle godine (17,7).

Za razliku od prošle školske godine, nismo od MZO dobili dozvolu za upis učenika za zanimanje ekonomist. Umjesto zanimanja strojbravar i tokar, učenicima smo ponudili slična trogodišnja zanimanja u sektoru strojarstva i elektrotehnike tražena od lokalnih poslodavaca i obrtnika – Industrijski mehaničar i Elektromehaničar. Za upis učenika za zanimanje Elektromehaničar nije bilo zanimanja pa smo upisali jedan razred sa 14 učenika za zanimanje Industrijski mehaničar. Nešto je manji broj učenika upisan u trogodišnje zanimanje prodavač, svega 7, a upisali smo 4 učenika iz Ukrajine (1 učenica u opću gimnaziju, a 3 učenika u Industrijske mehaničare).



Pregled upisanih učenika po razrednim odjelima (sumarno)

PREGLED UKUPNO UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA									
Šk.god. 2022. / 2023.									
Razred	Zanimanje	M	Ž	UK	EJ	NJ	Vj	Et	Razrednik
1.OGa	Opća gimnazija	8	14	22	22	22	22	-	Natalija Mihaljević
1.OGb	Opća gimnazija	9	15	24	24	24	24	-	Draženka Mikić
1.TE	Tehničar za elektroniku	17	-	17	17	-	17	-	č.Zrinka Vuković
1.P	Prodavač	3	4	7	7	-	6	1	Josipa Tataj Lovretić
1.CNC	CNC operater	16	2	18	18	-	18	-	Marin Pavlović
1.IM	Industrijski mehaničar	14	-	14	14	-	12	2	Ana Slačanac
6		67	35	102	102	46	99	3	
2.OG	Opća gimnazija	14	14	28	28	28	26	2	Darko Bošnjak
2.EK	Ekonomist	4	13	17	17	-	16	1	Monika Markota
2.TE	Tehničar za elektroniku	17	1	18	18	-	16	2	Jasna Iličić
2.P	Prodavač	3	9	12	12	-	9	3	Nikolina Štimac Puž
2.CNC	CNC operater	20	-	20	20	-	19	1	Ivanović Filip
2.STR	Strojibravar	10	-	10	10	-	10	-	Jasmina Biro
6		68	37	105	105	28	96	9	
3.OGA	Opća gimnazija	6	14	20	20	20	18	2	Željko Štanfelj
3.OGB	Opća gimnazija	7	8	15	15	15	10	5	Vesna Kajganić
3.EK	Ekonomist	2	9	11	11	-	10	1	Kristina Najcer Bračevac
3.TE	Tehničar za elektroniku	19	-	19	19	-	16	3	Vlatko Vujnovac
3.P	Prodavač	3	11	14	14	-	13	1	Snježana Krnjajić Lerinc
3.CNC	CNC operater	15	-	15	15	-	13	2	Saša Mrkonić
3.STR	Strojibravar	14	-	14	14	-	12	2	Alena Ložušić
7		66	42	108	108	35	92	16	
4.OGA	Opća gimnazija	3	13	16	16	16	9	7	Vuković Jasna
4.OGB	Opća gimnazija	13	6	19	19	19	14	5	Tihana Weigand
4.EK	Ekonomist	5	15	20	20	-	15	5	Ana Prepelac Vrbanić
4. EL	Elektrotehničar	19	1	20	20	-	20	-	Boris Šimić
4	Ukupno:	40	35	75	75	35	58	17	
23	SVEUKUPNO:	241	149	390	390	144	345	45	

REKAPITULACIJA

RAZREDI	M	Ž	UK	EJ	NJ	Vj	Et
PRVI	67	35	102	102	46	99	3
DRUGI	68	37	105	105	28	96	9
TREĆI	66	42	108	108	35	92	16
ČETVRTI	40	35	75	75	35	58	17
UKUPNO:	241	149	390	390	144	345	45



NASTAVNI KADAR

Br.	Prezime i ime	Stručni naziv
Hrvatski jezik		
1.	Iličić, Jasna	prof. hrvatskog jezika i književnosti
2.	Kajganić, Vesna	prof. hrvatskog jezika i književnosti
3.	Mihaljević, Natalija	prof. hrvatskog jezika i književnosti
4.	Vuković, Jasna	prof. hrvatskog jezika i književnosti
Strani jezici (engleski, njemački)		
5.	mr.sc.Podobnik, Zoran	prof. engleskog jezika i književnosti
6.	Simić, Snežana	prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
7.	Slačanac, Ana	prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
8.	Vučković, Ljiljana	prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
Društvena skupina predmeta, umjetnost i vjeronauk		
9.	Pisačić, Dejan	prof. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti
10.	Ivanović, Filip	mag. ed.povijesti i mađarskog jezika
11.	Sušić, Želimir	prof. glazbene kulture
12.	Vukelić, Krunoslav	prof. sociologije
13.	Vidaković, Dunja	prof. psihologije
14.	Čehić Turalija, Silvija	prof. hrvatske kulture i filozofije
15.	Jelkić, Marija	prof. povijesti umjetnosti, filozofije i vjeronauka
16.	časna Vuković, Zrinka	dipl.kateheta
17.	Folivarski, Eva	mag. ed. latinskog i engleskog jezika i književnosti
Matematika		
18.	Biro, Jasmina	prof. matematike i fizike
19.	Mikić, Draženka	prof. matematike i fizike
20.	Weigand, Tihana	prof. matematike i fizike
21.	Tataj Lovretić, Josipa	mag. ed. matematike i informatike
Fizika i informatika		
22.	Vujnovac, Vlatko	mag. ed. fizike i informatike
23.	Aleksić, Arijan	mag. ed. fizike i informatike
24.	Jutriša, Marija	dipl. informatičar
Geografija, kemija, biologija		
25.	Štanfelj, Željko	prof. geografije
26.	Prepelec Vrbančić, Ana	mag. ed. geografije i ruskog jezika
27.	Jokić, Ružica	prof. biologije i kemije
28.	Čvagić, Marija	mag. ed. kemije



Tjelesna i zdravstvena kultura		
29.	Bošnjak, Darko	prof. fizičke kulture
30.	Šimić, Boris	prof. fizičke kulture
31.	Pavlović, Marin	mag. ed. tjelesne i zdravstvene kulture
Ekonomija i trgovina		
32.	mr.sc.Andraković, Tatjana	dipl. ekonomist
33.	Kuna, Zdravko	dipl. ekonomist
34.	Markota, Monika	dipl. ekonomist
35.	Najcer Bračevac, Kristina	dipl. ekonomist
36.	Krnjajić Lerinc, Snježana	dipl. ekonomist
37.	Štimac Puž, Nikolina	dipl. ekonomist
38.	Barišić, Svjetlana	dipl. ekonomist
Elektrotehnika		
39.	Emes, Dino	dipl. inženjer elektrotehnike
40.	Mrkonić, Zoran	dipl. inženjer elektrotehnike
41.	Puljek, Boris	dipl. inženjer elektrotehnike
42.	Vidošić, Ivan	dipl. inženjer elektrotehnike
Strojarstvo		
43.	Ložušić, Alena	dipl. inženjer strojarstva
44.	Gadanec, Valentin	dipl. inženjer strojarstva
45.	Mrkonić, Saša	dipl. inženjer strojarstva
46.	Kupanovac, Miroslav	prof. politehnike
47.	Mićan, Dejan	strojarski tehničar
48.	Mićan, Jozo	tokar
49.	Pribanić, Damir	alatničar
50.	Stiplošek, Branko	strojobravar
51.	Knežević, Željko	strojarski tehničar
52.	Stanić, Josip	strojobravar
53.	Torjanac, Matej	strojarski tehničar



U ostvarivanju planiranih aktivnosti nastavnici su organizirani u sljedećim stručnim aktivima:

R.br	Naziv aktiva	Područje/sekter	Predmeti	Broj članova	Predsjednik aktiva
1.	Aktiv hrvatskog jezika	Jezično-komunikacijsko	Hrvatski jezik	4	Vesna Kajganić
2.	Aktiv stranih jezika	Jezično-komunikacijsko	Strani jezik (engleski i njemački)	4	Ljiljana Vučković
3.	Aktiv društvene skupine predmeta, umjetnosti i vjeronauka	Društveno, humanističko i umjetničko	Psihologija Sociologija Filozofija Logika Politika i gospodarstvo Povijest Vjeronauk/Etika Likovna umjetnost Glazbena umjetnost Latinski jezik	9	Dejan Pisačić
4.	Aktiv matematike	Matematičko	Matematika	4	Tihana Weigand
5.	Aktiv fizike i informatike	Tehničko, informatičko	Fizika Informatika	3	Vlatko Vujnovac
6.	Aktiv prirodoslovne skupine predmeta	Prirodoslovno	Geografija Biologija Kemija	4	Željko Štanfelj
7.	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture	Tjelesno i zdravstveno	Tjelesna i zdravstvena kultura	3	Boris Šimić
8.	Aktiv ekonomije i trgovine	Ekonomija, trgovina	Strukovni predmeti i trgovačka praksa	7	Monika Markota
9.	Aktiv elektrotehnike	Elektrotehnika i računalstvo	Strukovni predmeti i vježbe	4	Boris Puljek
10.	Aktiv strojarstva	Strojarstvo	Strukovni predmeti	5	Saša Mrkonić
11.	Aktiv nastavnika praktične nastave	Strojarstvo	Praktična nastava (šk.radionica)	6	Jozo Mićan
Ukupno: 53					

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	svi razredni odjeli gimnazijskoga usmjerenja
Program izradili	članovi aktiva Hrvatskoga jezika
Nastavu provode	članovi aktiva Hrvatskog jezika
Planirani broj sati	35 (u 4. razredu 32)
Ciljevi	<p>okupljanje darovitih učenika, stjecanje i produbljivanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične kulture u govoru i pismu, razvijanje jezične pismenosti, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima, poticanje natjecateljskoga duha među učenicima</p> 
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja o jeziku stečena tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja i u prethodnim razredima srednjoškolskoga obrazovanja, usvojiti nove jezične sadržaje, povezati ranije stečena znanja s novim sadržajima - upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i stilističkoj razini, proširiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini - sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike - poticati korelaciju nastave jezika i komunikacije s nastavom književnosti i stvaralaštva, kulture i medija te nastavom povijesti - pripremati učenika za Natjecanje iz hrvatskoga jezika 
Nastavna područja	Fonetika i fonologija. Morfologija. Sintaksa. Leksikologija. Leksikografija. Hrvatska narječja. Povijest jezika.



Nastavne teme	Fonetika i fonologija. Morfologija. Morf. Morfem. Alomorf. Osnova riječi. Vrste riječi u rečenici (imenice, pridjevi, zamjenice, brojevi, glagoli, prilozi, prijedlozi, veznici, uzvici, čestice). Gramatičko ustrojstvo rečenice. Rečenice prema sastavu. Nezavisno složene rečenice. Zavisno složene rečenice. Značenjski odnosi među riječima (sinonimija, homonimija, antonimija). Onomastika. Frazeologija. Tvorba riječi. Stil i stilistika. Jezični purizam. Leksikografija. Ustrojstvo teksta. Red riječi. Povijest jezika od 15. do 21. stoljeća. Glavne značajke oblikotvornoga ustrojstva hrvatskoga narječja. Jezične vježbe. Kultura javnih natpisa. Jezik u suvremenim medijima.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije (svi odobreni) 2. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 2005. Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje. Školska knjiga. Zagreb. 3. Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2007. Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta. Školska knjiga. Zagreb. 4. Barić, Eugenija i dr. 2003. ili 2005. Hrvatska gramatika (poglavlja: Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi). Školska knjiga. Zagreb. 5. Šonje, Jure. Rječnik hrvatskoga jezika. 2000. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb. 6. Školski rječnik hrvatskoga jezika. 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje/Školska knjiga. Zagreb. 7. Hrvatski enciklopedijski rječnik. 2002. Novi Liber. Zagreb. 8. Anić, Vladimir. 2003. Veliki rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb. 9. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb. 10. Badurina, Lada; Marković, Ivan; Mićanović, Krešimir. 2008. Hrvatski pravopis. Matica hrvatska. Zagreb.

Engleski i Njemački jezik

Razred	Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika (4. EL)
Program izradila	Zoran Podobnik, prof.
Nastavu provodi	Zoran Podobnik, prof.
Planirani broj sati	32
Ciljevi	Pripremiti učenike za polaganje državne mature
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i usustavljanje obrađenog gradiva iz prvih triju godina - povezati ranije stečena znanja s novim sadržajima - ponavljanje gradiva prema ispitnom katalogu za polaganje državne mature



	- rješavanje testova državne mature
Nastavna područja	- slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - pisano izražavanje - uporaba jezika
Nastavne teme	- listening comprehension - reading comprehension - writing - tenses (active and passive) - relative clauses - linking words - vocabulary in context - modal verbs - phrasal verbs - idioms
Literatura	- udžbenici iz engleskog jezika za gimnazije i četverogodišnje strukovne škole - provedeni ispiti iz državne mature - vlastiti nastavni materijali
razred	2. OG Njemački jezik (nastavljači)
mikro projekt e-twinning	Ana Slačanac (HR) / Agnieszka Trawinska (PL)
sadržaj	suradnja skupine učenika iz Kepna (PL) i Srednje škole Valpovo kroz povremene video konferencije razmjene nastavnih sadržaja nastave njemačkog jezika (komunikacija, kahoot kvizovi, dopisivanje)

Fit 1 i Fit 2- međunarodno priznati ispiti GI za učenike

Naziv	<i>Fit 1 i Fit 2- međunarodno priznati ispiti GI za učenike</i>
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Fit1 i Fit2- međunarodno priznati i certificirani ispiti Goethe Instituta za učenike osnovnih i srednjih škola
Ciljevi	Osposobiti učenike za razumijevanje čitanjem, slušanjem, razgovor i pisanje na A1 i A2 razini prema principima GI-a i prema europskom referentnom okviru
Namjena	- Zainteresirani učenici od 2. razreda na dalje (početnici)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Snježana Simić, prof. i zainteresirani učenici - Obavijestiti zainteresirane učenike o načinu ispitivanja (materijali s Goethe Instituta) - Individualna priprema pojedinih, zainteresiranih učenika za međunarodno priznate ispite na A1 (Fit Deutsch 1) i A2 (Fit Deutsch 2) razini (s



	naglasakom na govoru i pisanju prema principima GIa)
Način realizacije	Online, Zoom, u dogovoru s učenicima možda koji sat kad su slobodni (radit će se sigurno o pojedincima)
Vremenik aktivnosti	Polaganje ispita prema vremeniku Goethe Instituta
Detaljan troškovnik	- 100 kn Fit 1 - 150 kn Fit 2
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, kod nas u školi, polagati ispit za razinu koju budu pripremali i za koju se budu odlučili. Položeni ispiti Fit 1 i Fit 2, kao i u budućnosti više razine će biti međunarodno priznate, pa tako te certifikate mogu upotrijebiti i prilikom traženja njemačkih stipendija ili upisivanja na fakultete u Njemačkoj (za što ima svakako treba viša razina od A2)

Matematika

Naziv	1.OG Dopunska nastava iz matematike
Program izradile	Draženka Mikić , prof.
Nastavu provode	Draženka Mikić , prof.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje znanja iz Matematike za I razred.
Zadatci	Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na zakonima i jeziku matematike. Matematička analiza i algebra , geometrija
Nastavna područja	Računske operacije u skupovima N, Z, Q, E.
Nastavne teme	- Potencije - Algebarski razlomci - Linearne jednadžbe - Apsolutna vrijednost - Trokut - Korijeni - Krug i kružnica
Literatura	1. Pavković-Veljan :Elementarna matematika 2. HMD Elezović, Pavković, Dakić, Mladinić: Mala matematička biblioteka 1,2,3 3. Palman: Trokut i kružnica 4. Zadaci s natjecanja Matematičko fizički list

Naziv	II_{a,b} OG
Program izradila	Tihana Weigand , prof.
Nastavu provodi	Tihana Weigand , prof.



Planirani broj sati	35, konzultacijska nastava
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje znanja iz Matematike za II razred.
Zadatci	Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na zakonima i jeziku matematike.
Nastavna područja	Matematička analiza i algebra , geometrija
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Računske operacije u skupu C i kompleksna ravnina - Kvadratna jednadžba i složeni zadatci s primjenom - Polinom II stupnja i njegov graf - Kvadratne nejednadžbe, složeni zadatci - Trigonometrija pravokutnog trokuta - Eksponencijalna i logaritamska funkcija , jednadžbe - Poliedri i rotacijska tijela (oplošje i obujam)
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavković-Veljan :Elementarna matematika 2. HMD Elezović, Pavković, Dakić, Mladinić: Mala matematička biblioteka 1,2,3 3. Palman :Trokut i kružnica 4. Zadatci s natjecanja 5. Matematičko fizički list

Naziv	<i>III_{a,b} OG</i>
Program izradila	Draženka Mikić , prof.
Nastavu provodi	Draženka Mikić , prof.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje znanja iz Matematike za III. razred, priprema učenika za natjecanje
Zadatci	Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na zakonima i jeziku matematike.
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Trigonometrijske funkcije - Grafovi trigonometrijskih funkcija - Vektori - Pravac i kružnica - Krivulje drugog reda
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Trigonometrijske funkcije - Grafovi trigonometrijskih funkcija - Vektori - Pravac i kružnica - Krivulje drugog reda
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dakić,Elezović: Matematika 3, udžbenik i zbirka zadataka za PMG 2. Zadatci s školskih, županijskih i državnih natjecanja

Naziv	<i>IV_{a,b} OG</i>
Program izradila	Tihana Weigand , prof.



Nastavu provodi	Tihana Weigand , prof.
Planirani broj sati	32
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje znanja iz Matematike za IV. razred. Priprema učenika za natjecanje
Zadatci	Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na zakonima i jeziku matematike.
Nastavna područja	Matematička analiza i algebra
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi - Nizovi - Funkcije - Derivacije - Integral i primitivna funkcija
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dakić, Elezović: Matematika 4, udžbenik i zbirka zadataka za PMG 2. Zadatci s školskih, županijskih i državnih natjecanja

Naziv	<i>Priprema za državnu maturu (4. OG a, 4. OG b, 4.EK)</i>
Program izradile	Tihana Weigand, prof., Josipa Tataj Lovretić, prof.
Nastavu provode	Tihana Weigand, prof., Josipa Tataj Lovretić, prof.
Planirani broj sati	Prema interesu učenika
Ciljevi	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje gradiva prema ispitnom katalogu za polaganje državne mature - Rješavanje testova državne mature
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija - Trigonometrija - Analitička geometrija - Modeliranje
Literatura	Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred

Geografija

Razred	1. OG, 2. OG, 3. OG, 4. OG
Program izradio	Željko Štanfelj , prof.
Nastavu provodi	Željko Štanfelj, prof.
Planirani broj sati	35



Ciljevi	Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet, potaknuti interes učenika za novija geografska dostignuća, geografska istraživanja, potaknuti učenike na razvoj geografskog mišljenja.
Zadatci	<p>Uz korištenje različitih dodatnih digitalnih alata i dostupne literature, te posjetom konkretnih lokaliteta (prema mogućnostima) upoznati razvoj Zemlje, građu Zemlje, klimatske promjene, održivi razvoj, gospodarenje otpadom, tehnološka zatajenja, subekumenska područja, osnovne značajke reljefa Hrvatske, demografske značajke Hrvatske, i još puno toga, te priprema učenika za natjecanja i maturu.</p>
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Voda na Zemlji - Klimatske promjene - Reljef Zemlje - Stanovništvo - Naseljenost i naselja - Gospodarstvo - Čovjek i okoliš - Subekumena - Suvremeni gradovi - Tehnologija i prostor - Reljef Hrvatske - Demografska slika Hrvatske
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetsko more - Vode na kopnu - Vulkani i potresi - Vrste reljefa - Građa Zemlje - Broj stanovnika - Strukture stanovništva - Globalizacija - Razvijenost gospodarstva - Subekumenska područja - Megagradovi i globalni gradovi - Utjecaj tehnologije na život - Gospodarenje otpadom - Energetska održivost - Naselja u Hrvatskoj
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geo 1 – udžbenik za 1. razred gimnazije (Školska knjiga) Gall, Jukopila, Kralj 2. Geografija 2 – udžbenik za 2. razred gimnazije (Alfa) Drvenkar, Godinić, Jukić, Migles 3. Geografija 3 – udžbenik za 3. razred gimnazije (Alfa) Drvenkar, Godinić, Jukić, Migles 4. Geografija 4 – udžbenik za 4. razred gimnazije (Školska





	knjiga) Gall, Kralj, Slunjski 5. Metodika nastave geografije – Matas 6. Hidrogeografija – Riđanović 7. Klimatologija za geografe – Filipčić, Šegota 8. Osnove kartografije – Roglić 9. Atlasi svijeta, Europe, Hrvatske 10. Časopisi: Meridijani, Drvo znanja, Geo, National Geographic 11. Internet: www.hagede.hr, www.geografija.hr
--	---

Biologija

Razred	<i>I. , II., III. i IV. OG</i>
Program izradila	Ružica Jokić, prof.
Nastavu provodi	Ružica Jokić, prof.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Kroz praktične radove i dodatne izvore informacija proširiti i produbiti sadržaje iz redovne nastave biologije te tako pripremiti darovite učenike za natjecanje iz biologije.
Zadatci	 <p>Provođenje samostalnih praktičnih radova razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja navikavanje na samostalni rad i prikupljanje informacija iz dodatne literature, paralelnih udžbenika i interneta poticanje na kritička mišljenje prema različitim informacijama iz različite literature, interneta i masovnih medija povezivanje sadržaje iz biologije sa znanjima iz kemije i fizike..</p>
Nastavna područja	Područja iz gradiva I., II., III. i IV. razreda gimnazije općeg smjera
Nastavne teme	Teme iz gradiva I., II., III. i IV. razreda gimnazije općeg smjera
Literatura	1. BIOLOGIJA 1 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija, Ivančica Ternjej, Zlatko Mihaljević, Mladen Kerovec, Žaklin Lukša, Martina Vidović, Školska knjiga d.d 2. BIOLOGIJA 2: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazije, Andreja Lucić, Josip Skejo, Marija Heffer, Zorana Sedlar, Senka Blažetić, Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Školska knjiga d.d 3. BIOLOGIJA 3: udžbenik iz biologije za treći razred gimnazije, Petra Korać, Sunčica Remenar, Valerija Begić, Alfa d.d. 4. BIOLOGIJA 4 : udžbenik iz biologije za četvrti razred



	<p>gimnazije, Damir Bendelja, Ksenija Durgo, Žaklin Lukša, Mirjana Pavlica, Školska knjiga</p> <p>5. Zadatci s natjecanja iz prethodnih godina</p> <p>6. B. Horvat, Antonija Korač Šubaša, Biologija- priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, Profil Klet,</p> <p>7. Kako učiti za ispit iz Biologije na državnoj maturi, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p>
--	---

Kemija

Razred	<i>I., III., IV. OG</i>
Program izradila	Marija Čvagić, prof.
Nastavu provodi	Marija Čvagić, prof.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširiti i produbiti gradivo iz redovne nastave Kemije radi pripreme darovitih učenika za natjecanje, za maturu ili za upis na fakultet.
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, povezivanje teoretskih činjenica sa praktičnim i eksperimentalnim radom. - Razvijanje i usavršavanje tehnike rada u laboratoriju te samostalno zapažanje i zaključivanje. - Snalaženje u korištenju raznih izvora informacija i tehnika rada.
Nastavna područja i teme	Područja i teme iz 1., 3. i 4. razreda opće gimnazije.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Luetić, V. P. Peroković, T. Preočanin, S. R. Petelinc, D. Turčinović, Kemija 1, udžbenik kemije u prvom razredu gimnazije, Školska knjiga 2. Z. Popović, Lj. Kovačević, N. Ribarić, Kemija 3, udžbenik za treći razred gimnazije, ALFA 3. T. Begović, M. Luetić, F. Novosel, V. Petrović Peroković, S. Rupčić Petelinc, Kemija 4, udžbenik kemije u četvrtom razredu kemije, Školska knjiga 4. Zadatci s natjecanja iz prethodnih godina 5. Petreski, Sever, Kemija, zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije, Profil 6. Mazalin-Zlonoga, Petreski, Kemija 2, zbirka riješenih primjera i zadataka iz anorganske kemije i odabranih poglavlja opće kemije, Profil 7. Sikirica, Stehiometrija, Školska knjiga



Logika

Razred	3.a OG, 3.b OG, 4.a OG, 4.b OG
Program izradila	Silvija Čehić Turalija, prof.
Nastavu provodi	Učenici, Silvija Čehić Turalija
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i okupiti što veći broj učenika za natjecanje - razvijati natjecateljski duh - poticati pozitivan odnos prema radu, upornosti i - samostalnosti
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti poznavanje logike -ponavljati i uvježbavati gradivo za natjecanje i za predstojeću maturu -proširiti znanje dodatnim sadržajima vezanim uz predmet -razvijati logičko mišljenje i povezivanje -sustavno sistematizirati gradivo
Nastavna područja	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - POJAM - SUD: neformalna i formalna logika - ZAKLJUČAK: neformalna i formama logika - METODOLOGIJA
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Srećko Kovač; Logika, HSN, Zagreb 2. Z.Gajo Petrorić; Logika, Element, Zagreb 3. Mirko Jakić; Logika, ŠK, Zagreb 4. Gregorek, Majorinc, Turk; Iježbemča, ŠK, Zagreb 5. Ante Mastetica; Iježbemča, ŠK, Zagreb

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Program izradili	članovi aktiva Hrvatskoga jezika
Razredni odjeli	završni razredi četverogodišnjih strukovnih škola
Ukupni planirani fond sati	32 nastavna sata
Vrijeme provedbe	od rujna do svibnja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska je nastava iz <i>Hrvatskoga jezika</i> prvenstveno namijenjena učenicima četverogodišnjih strukovnih škola koji žele polagati državnu maturu s ciljem da se upišu na neki fakultet i nastave svoje školovanje, ali mogu ju pohađati i oni učenici koji ne misle nastaviti školovanje na nekom od fakulteta



Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za polaganje DM iz <i>Hrvatskoga jezika</i> - ponavljanje i usustavljanje obrađenoga gradiva iz prvih triju godina - obrada onoga gradiva koje je predviđeno ispitnim katalogom na državnoj maturi, a ne obrađuje se u sklopu redovnoga programa za ova strukovna usmjerenja - vježbanje pisanja školskoga eseja na državnoj maturi - razvijanje i njegovanje sposobnosti logičkoga mišljenja i zaključivanja, boljega razumijevanja povijesnih i književnih odnosa tijekom proteklih razdoblja
Nositelj aktivnosti	članovi aktiva Hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje ranije obrađenih sadržaja - rješavanje zadataka iz ranije provedenih ispita DM - rješavanje različitih tipova zadataka kakvi se pojavljuju na državnoj maturi iz <i>Hrvatskoga jezika</i> - pisanje školskih eseja (interpretativni, usporedni i raspravljački) - razvijanje vještine čitanja i zaključivanja
Nastavni sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - Teorija književnosti. Povijest književnosti (od antike do početka 21. st.). Pisci i djela zastupljeni u aktualnom ispitnom katalogu. Fonetika i fonologija. Morfologija. Sintaksa. Leksikologija. Leksikografija. Razvoj hrvatskoga jezika od srednjovjekovlja do 21. st.
Troškovnik	150 kn (dva bunta fotokopirnoga papira, flomasteri u boji za izradu umnih mapa, krede u boji...)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija nazočnosti učenika - vođenje bilježaka o svakome učeniku u dnevniku praćenja - ostvaren uspjeh učenika na državnoj maturi iz <i>Hrvatskoga jezika</i>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. svi udžbenici za <i>Hrvatski jezik</i> koji imaju odobrenje Ministarstva 2. Dujmović Markusi, Dragica; Rossetti-Bazdan, Sandra; Močnik, Vedrana. 2017. <i>Vremeplovom do mature – priručnik za pripremu državne mature iz Hrvatskoga jezika</i>. Profil Klett. Zagreb. 3. Zrinjan, Snježana. 2016. <i>Hrvatski na državnoj maturi</i>. Alfa. Zagreb 4. Doračić, Tatjana; Togonal, Marijana. 2014. <i>Analiza 555 zadataka iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi</i>. Alfa. Zagreb. 5. Sorčik, Višnja. 2016. <i>Naučimo pisati esej za državnu maturu</i>. Alfa. Zagreb 6. ispitni katalog za državnu maturu objavljen 2018. god. 7. zadatci/testovi s državne mature provedene prijašnjih godina



Matematika

Aktivnost	1. , 2., 3. i 4. razredi
Program izradila	Stručno vijeće Matematike
Nastavu provodi	Svi profesori po potrebi
Planirani broj teme sati	Konzultacijska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima slabijeg predznanja u savladavanju gradiva propisanog planom i programom.
Zadatci	- Automatizirate elementarne računske operacije u skupu R (cijeli brojevi, razlomci, potencije, korijeni, algebarski izrazi i algebarski razlomci). Razvijati i njegovati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, boljeg razumijevanja grafičkih prikaza i odnosa među veličinama koje se mogu prikazati brojevima.
Nastavna područja	- Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija - Trigonometrija - Analitička geometrija - Modeliranje
Literatura	Matematika za 1., 2., 3. i 4. razred

Računovodstvo

Razred	<i>Priprema učenika za natjecanje iz Računovodstva</i>
Program izradila	mr. sc. Tatjana Andraković , dipl.oec.
Nastavu provodi	mr. sc. Tatjana Andraković, dipl.oec.
Planirani broj sati	32
Ciljevi	- Razviti i poticati interes i sklonost učenika za računovodstvenu i financijsku struku. - Poticati učenike na nastavak ekonomskog obrazovanja i uključivanja u gospodarsku praksu – računovodstveno – financijsku struku. - Povezati ekonomske škole, ostvarivati bolju povezanost škola i gospodarske prakse.
Namjena aktivnosti	Učenici se osposobljavaju prvenstveno za natjecanje iz predmeta Knjigovodstvo s bilanciranjem. No, oni ujedno stječu respektabilna znanja za nastavak školovanja na visokim učilištima i fakultetima. Praktična znanja i knjigovodstvene vještine omogućuju im i kvalificiranost ukoliko se žele zaposliti i raditi poslove na području računovodstva i knjigovodstva.



Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Raspored troškova - Proizvodnja - Materijalno knjigovodstvo - Analitičko knjigovodstvo gotovih proizvoda - Veleprodaja - Maloprodaja - Vanjska trgovina - Analitičko knjigovodstvo kupaca i dobavljača - Dobit i raspored dobiti - Dugotrajna imovina - Računovodstvo fizičkih osoba
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - znati raditi u knjigovodstvenom programu Synensis - znati otvoriti poslovne knjige na početku poslovne godine - knjižiti poslovne promjene u glavnoj knjizi - izraditi početnu bilancu - obračunati i proknjižiti plaće - obračunati i proknjižiti amortizaciju - sastaviti i proknjižiti putni obračun - izraditi POL - izraditi proizvodnu kalkulaciju - izraditi veleprodajnu kalkulaciju - izraditi maloprodajnu kalkulaciju - izraditi vanjsko-trgovinsku kalkulaciju - utvrditi financijski rezultat - izračunati dobit - proknjižiti raspored dobiti - zatvoriti poslovne knjige
Način realizacije	U okviru školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Školska natjecanja: siječanj 2. Županijska natjecanja: veljača 3. Državno natjecanje: travanj
Detaljan troškovnik	Trošak pripreme materijala za školsko natjecanje i prijevoz učenika na županijsko natjecanje u Đakovu financira Srednja škola Valpovo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Pravo natjecanja na županijskoj/ međužupanijskoj razini stječu učenici koji su na školskom natjecanju ostvarili najmanje 70% mogućih bodova</p> <p>Županijska/međužupanijska natjecanja i državno natjecanje provodi se, vrednuje i rangira na slijedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. učenici rješavaju tri natjecateljska zadatka 2. svaki zadatak boduje se odvojeno 3. prvi zadatak sastoji se od niza odvojenih pitanja, boduje se točan odgovor koji se unosi na prvu stranu zadatka, postupak izračuna se ne boduje 4. u druga dva zadatka boduju se knjiženja i prateći izračuni koji su posebno naglašeni 5. predviđeno vrijeme za pisanje je tri sunčana sata <p>Agencija za strukovno obrazovanje sastavlja jedinstvenu rang listu ostvarenih rezultata na županijskim/međužupanijskim natjecanjima i prema njoj će prvih 30 natjecatelja imati pravo</p>



	sudjelovanja na državnom natjecanju Državno povjerenstvo sastavlja zadatke za državno natjecanje, organizira ga i provodi u suradnji sa Školom domaćinom.
--	--

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava fizike

Aktivnost	<i>Fakultativna nastava fizike (2. TE, 3. TE)</i>
Program izradili	Vlatko Vujnovac mag.educ.phys.et.inf
Ciljevi aktivnosti	Na temelju usvojenih fizikalnih znanja o fizikalnim zakonitostima i vještina uporabe fizikalnih metoda, osposobiti učenike za rješavanje problema u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ova aktivnost je namijenjena učenicima smjera tehničar za elektroniku; - Omogućiti učeniku razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti, modela i teorije; - Uvesti učenika u znanstveni pristup rješavanju problema; - Osposobiti učenika za kritičko promišljanje stvarnosti i odgovorno sudjelovanje pri odlučivanju o prirodi - Stjecati prirodoslovno znanstvenu pismenost kao nužnu osnovu za sučeljavanje s novim tehnologijama; - Naučiti učenike mjeriti i računati, te grafički predočivati fizikalne zakonitosti; - Uočiti primjenu fizike u tehnici, medicini, biologiji, ekologiji, astronomiji...
Nositelji aktivnosti	Vlatko Vujnovac mag.educ.phys.et.inf
Način realizacije	Nastava u učionici (kabinet fizike), Online (Loomen) 2.TE – 35 sati A grupa; 35 sati B grupa 3.TE - 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje aktivnosti učenika kroz bilješke Pisani ispiti Usmeno odgovaranje Prezentacije Izvještaji



NATJECANJA

Hrvatski jezik

Aktivnost	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
Program izradili	članovi aktiva Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture - razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku u razvoju - poticati standardizaciju testova i vrednovanja - razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u redovitim i izvannastavnim aktivnostima koje se odnose na hrvatski jezik
Namjena aktivnosti	- njegovanje i promicanje hrvatskoga jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
Nositelj aktivnosti	profesorice hrvatskoga jezika i književnosti, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se sastaju petkom u međusmjenu sa svojim mentoricama - usvajaju dodatne jezične sadržaje koji se ne rade na redovnim nastavnim satima i produbljuju stečena znanja na nastavi - pripremaju se za Natjecanje iz hrvatskoga jezika - rješavaju testove s prijašnjih Natjecanja iz hrvatskoga jezika - učenici uče kako koristiti stručnu jezičnu literaturu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se za Natjecanje pripremaju od rujna do svibnja (ovisno o uspjehu) - Natjecanja se provode od siječnja (školska razina) do travnja/svibnja (državna razina) - u lipnju se analiziraju postignuća ostvarena tijekom tekuće nastavne godine
Programski sadržaji	programski su sadržaji propisani predmetnim kurikulumom za Hrvatski jezik, a navedeni su u GIK-ovima za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije (svi odobreni) 2. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2005. Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje. Školska knjiga. Zagreb. 3. Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2007. Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta. Školska knjiga.



	<p>Zagreb.</p> <p>4. Barić, Eugenija i dr. 2003. ili 2005. Hrvatska gramatika (poglavlja: Fonetika i fonologija, Morfologija i Tvorba riječi). Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>5. Šonje, Jure. Rječnik hrvatskoga jezika. 2000. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb.</p> <p>6. Školski rječnik hrvatskoga jezika. 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>7. Hrvatski enciklopedijski rječnik. 2002. Novi Liber. Zagreb.</p> <p>8. Anić, Vladimir. 2003. Veliki rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.</p> <p>9. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>10. Badurina, Lada; Marković, Ivan; Mićanović, Krešimir. 2008. Hrvatski pravopis. Matica hrvatska. Zagreb.</p>
Troškovnik	<p>Ovisno o broju zainteresiranih učenika te broju učenika koji su se uspjeli plasirati na određenu razinu Natjecanja ovisi i troškovnik koji se izračunava i prikazuje na vrijeme. U troškovnik ulazi opremanje školske knjižnice stručnom literaturom, priprema materijala za školsku razinu Natjecanja, trošak prijevoza za učenike koji su se uspjeli plasirati na županijsku i/ili državnu razinu Natjecanja te dnevnice koje mentori i džeparac koji učenici dobivaju za odlazak na državno Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (upisuju se u rubriku jezik i komunikacija) - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i njegovanje jezične kulture, te kao preporuka za nastavak školovanja - objavljivanje podataka i fotografija na školskim panoima, mrežnim stranicama i školskom Instagramu

Matematika

Naziv	Matematička natjecanja
Program sastavio	Aktiv Matematike
Aktivnost	Matematička natjecanja učenika
Ciljevi	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi članovi aktiva Matematike
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecanjima: 1. Klokan bez granica



	2. Općinsko natjecanje 3. Županijsko natjecanje 4. Državno natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine po vremeniku organizatora
Detaljan troškovnik	Troškove natjecanja snosi škola, Klokani sami učenici, a ostala organizatori natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila

„MathOS cup“

Naziv	„MathOS cup“
Aktivnost	Matematičko natjecanje na državnoj razini
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga matematičara Osijek, Odjel za matematiku Sveučilišta u Osijeku, III. gimnazija Osijek te Aktiv matematike.
Način realizacije	Prvi krug ekipnog natjecanja organizira se u siječnju i realizira se online. Pet najuspješnijih ekipa iz svake kategorije (kategorija odgovara razredu), iz prvog kruga, natječu se u drugom krugu koji se održava u III. gimnaziji u travnju.
Vremenik aktivnosti	Siječanj i travanj



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tipovi zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 zadatka su abcd pitalice po 1 bod • 3 zadatka su abcd pitalice po 2 boda • 2 su zadatka kratkih odgovora po 3 boda • 1 je zadatak kratkih odgovora po 4 boda <p>U slučaju istog broja bodova presuđuje vrijeme rješavanja zadataka.</p>
---	--

„Klokan bez granica“

Naziv	„Klokan bez granica“
Aktivnost	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena	Organizacija natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih programa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo-organizacija natjecanja u Hrvatskoj i aktiv matematike
Način realizacije	Organizacija natjecanja u Školi Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od Cadeta (uč. I. razreda), Junior (uč.2.3. razreda) i Student (uč.4. razreda) Sastoji se od 24 zadatka za sve su dionike. Zadatci su raznovrsni i poredani po težini od lakših do težih. Za svaki zadatak je ponuđeno 5 odgovora od kojih je jedan ispravan. Službeni su jezici Klokana francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
Vremenik aktivnosti	Sredina ožujka
Detaljan troškovnik	Natjecanje se samo financira članarinom natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljenih novaca mora se potrošiti za nagrade sudionicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: -prvih 8 pitanja nosi po 3 boda, drugih 8 po 4 boda, a trećih 8 po 5 bodova -ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak.



Informatika

Naziv	Natjecanje učenika iz Osnova informatike i Algoritama
Program sastavio	Aktiv Informatike
Aktivnost	Natjecanja učenika iz Osnova informatike i Algoritama
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija informatike - stjecanje novih znanja i vještina - priprema za državnu maturu
Namjena	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Infokup i aktiv Informatike
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecanjima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Školsko natjecanje 2. Županijsko natjecanje 3. Državno natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine po vremeniku organizatora
Detaljan troškovnik	Troškove natjecanja snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge školske profile

„Dabar“

Naziv	„Dabar“
Program izradili	Aktiv Informatike
Aktivnost	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Bebras (Dabar)
Ciljevi aktivnosti	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti
Namjena aktivnosti	Pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Nositelji aktivnosti	Udruga „Suradnici u učenju“ i aktiv Informatike
Način realizacije	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u



	CARnetovo sustavu Loomen za online testiranje. Učenici rješavaju 15 zadataka u vremenskom roku od 45 minuta. Natjecanje se održava u pet kategorija, a učenici svih razreda srednje škole natječu se u kategoriji GigaDabar.
Vremeni aktivnosti	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, drugi tjedan u studenom.
Detaljan troškovnik	Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici srednjih škola natječu se u kategoriji GigaDabar. Rješavaju ukupno 15 zadataka -kratkih odgovora ili sa ponuđenim odgovorima, od kojih svaki zadatak donosi jedan bod. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje i bedževe u Loomenu, a najbolji diplome za izniman uspjeh u natjecanju i zlatni bedž.

Engleski jezik

Naziv	<i>Školsko natjecanje iz Engleskog jezika</i>
Program sastavio	Ljiljana Vučković, prof.
Aktivnost	Priprema i organizacija natjecanja iz Engleskog jezika na školskoj razini.
Ciljevi	Provjera nivoa znanja engleskog jezika za učenike II. i IV. razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola
Namjena	Razvoj natjecateljskog duha učenika na razini Škole i poticaj za njihova daljnja nastojanja u postizanju izvrsnosti; popularizacija engleskog jezika; razvijanje samostalnosti u radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	članovi stručnog skupa stranih jezika (Zoran Podobnik – 4. razred strukovne škole, Ljiljana Vučković – 4. razred gimnazije, Ana Slačanac – 2. razred gimnazije i strukovnih škola, Snježana Simić - 4. razred strukovne škole)
Način realizacije	priprema materijala, priprema učenika, priprema prostora, organizacija dežurstva te formiranje povjerenstva za ispravljanje testova i sastavljanje rang – lista
Vremeni aktivnosti	pravovremena prijava natjecanja (siječanj); ostalo prema vremeniku Kataloga natjecanja
Detaljan troškovnik	umnožavanje obrazaca za zaporku, testova, listova za odgovore, priprema omotnica, sendviči i sokovi za sudionike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema Katalogu natjecanja: pojedinačno ispravljanje uz pomoć priloženih rješenja uz svaki test, prosljeđivanje rezultata Županijskom povjerenstvu, izrada i objava rang liste prema kategoriji natjecanja na oglasnoj ploči Škole, poticajne ocjene



Kviz Deutschland u Đakovu

Naziv	<i>Kviz Deutschland u Đakovu</i>
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Sudjelovanje učenika na kvizu Deutschland u Đakovu
Ciljevi	Učenici pokazuju i potvrđuju svoje postojeće znanje iz područja njemačkog jezika, te kulture, sporta, povijesti i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	Namijenjeno učenicima gimnazijalcima koji uče njemački jezik (II a i IV a og- maksimum 3 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snežana Simić, prof. njemačkog jezika i književnosti Njemačka zajednica, Zemaljska udruga Podunavskih Švaba, podružnica Đakovo Sanja Vargić, voditeljica aktiva njemačkog jezika Ekonomске škole u Đakovu
Način realizacije	Učenici iz različitih škola s Osječko- baranjske županije pišu test u trajanju od 60 min koji sadrži pitanja vezana za njemački jezik, kulturu, sport, zemljopis i povijest zemalja njemačkog govornog područja Testovi se ispravljaju na licu mjesta i prvih deset učenika bude nagrađeno, s time da su prva tri mjesta uključuju puno vrijednije nagrade
Vremenik aktivnosti	Studeni 2021 - ako to epidemiološki uvjeti u zemlji i županiji budu dozvoljavali
Detaljan troškovnik	Troškovi puta do Đakova i nazad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi se ispravljaju, a učenici budu nagrađeni (prvih 10 učenika, s tim da prvih troje dobiva znatno bolju nagradu) Oglašavanje i izvješće na internetskim stranicama, kako naše škole, tako i Ekonomске škole Đakovo te Zemaljske udruge Podunavskih Švaba, Osijek i Podružnica Đakovo Članak u novinama.

Sudjelovanje na natjecanjima i projektima Goethe Instituta Zagreb

Naziv	<i>Sudjelovanje na natjecanjima i projektima Goethe Instituta Zagreb</i>
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Prema ponudi Goethe Instituta, ili EUNICa(natjecanje u obliku radionica, na državnoj i međunarodnoj razini)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici razvijaju svoje stavove i viziju o EU i mogu je kreativno izraziti u tekstu- dijalogu koji sami sastavljaju. Pri tome se služe jezicima stranim jezicima koje uče na nastavi, kao i drugim jezicima koji se koriste ili će se u budućnosti, po njihovoj viziji koristiti u EU kao službeni jezici - Učenici izražavaju svoje želje vezano za EU kao i kritički stav prema istoj



Namjena	Sudjelovanje na natječaju Goethe Instituta i institucija članica EUNICroatia na temu zadanu temu Sudjelovanje na natjecanju nadržavnoj i međunarodnoj razini u organizaciji Goethe Instituta i Njemačkog veleposlanstva ili EUNICa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snežana Simić profesorica njemačkog i engleskog jezika; profesori koji temom mogu biti dio natječaja- zajednički odabir materijala, rad s učenicima, kontakti s organizatorima natječaja
Način realizacije	Učenici istražuju, sastavljaju tekstove, interpretiraju ih, snimaju, montiraju snimak Uradak se šalje na adresu organizatora, eventualno dorađuje (u slučaju postojanja drugog kruga natjecanja)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijale, montažu, eventualan odlazak na jednu od tih institucija (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje vide na web stranice škole, nakon što bude do kraja u savršen i prođe natječaj, pisani komentar profesorice i učenika Vrednovanje Goethe Instituta i ostalih Instituta koji su uključeni u projekt (a to su svi europski instituti koji djeluju na području RH, kao i neka veleposlanstva)

Natjecanje iz Kemije

Aktivnost	Natjecanje iz Kemije
Program izradio	Marija Čvagić, prof.
Aktivnost	Natjecanje učenika iz Kemije
Ciljevi	Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet stjecanje novih znanja i vještina priprema za državnu maturu
Namjena	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	članovi aktiva
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecanjima: 1. Školsko natjecanje 2. Županijsko natjecanje 3. Državno natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine po vremeniku organizatora



Detaljan troškovnik	Troškove natjecanja snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge školske profile

Povijest

Aktivnost	<i>Natjecanje iz povijesti</i> 1., 2., 3., 4. razredi gimnazije
Program izradio	Dejan Pisačić, prof.
Nositelji aktivnosti	Dejan Pisačić, prof.
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji žele više doznati i istraživati sva razdoblja ljudske prošlosti omogućiti dodatnu nastavu kako bi se bolje upoznali s političkim, društvenim i kulturnim događanjima prošloga vremena
Zadatci aktivnosti	učenici će dodatno znanje ostvariti radeći na tekstualnim i slikovnim izvorima, uz pomoć povijesnih atlasa, hrvatskih zemljovida i prezentacija. Uz pomoć mentora razvijat će svoje kreativno i kritičko prosuđivanje, što će pridonijeti kvaliteti rada, i uz to će ponoviti i uvježbati gradivo za natjecanje i predstojeću državnu maturu
Nastavna područja	prapovijest, stari vijek, srednji vijek, novi vijek, suvremeno doba
Nastavne teme	1. Život i kultura ljudi u prapovijesti 2. Države i narodi Staroga istoka 3. Život i kultura Starih Grka 4. Život i kultura Starih Rimljana 5. Hrvatska i Europa u ranom srednjem vijeku 6. Hrvatska i Europa u razvijenom i kasnom srednjem vijeku 7. Svijet, Hrvatska i Europa u ranom novom vijeku 8. Hrvatska, Europa i Svijet u 18. stoljeću 9. Hrvatska, Europa i Svijet u 19. stoljeću 10. Hrvatska, Europa i Svijet u 20. stoljeću 11. Hrvatska, Europa i Svijet u 21. stoljeću
Literatura	- svi udžbenici odobreni od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja - A. Lovrić, <i>Sažeci i ispiti gradiva povijesti</i> - M. Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> - The Times, <i>Povijest Svijeta</i> - prezentacije - testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i proteklih godina



Biologija

Aktivnost	Školsko natjecanje iz Biologije
Program izradila	Ružica Jokić , prof
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti nivo znanja učenika nakon dodatne nastave.
Namjena aktivnosti	Motivirati i osposobiti učenike za natjecanje iz Kemije i Biologije. Poticati učenike na samostalni rad. Razvijati natjecateljski duh. Osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju Lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi
Nositelj aktivnosti	Članovi aktiva Prirodoslovlje: Kemije i Biologije
Način realizacije	Priprema učenika, materijala i prostora Sudjelovanje u natjecanjima: 1. Školsko natjecanje 2. Županijsko natjecanje 3. Državno natjecanje
Vremenik aktivnosti	Vremenik Ministarstva znanosti, prosvjete i sporta Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove natjecanja snosi škola

Geografija

Aktivnost	Natjecanje iz Geografije
Program izradio	Željko Štanfelj , prof.
Nastavu provodi	Željko Štanfelj, prof.
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi	- Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet, potaknuti interes učenika za novija geografska dostignuća, geografska istraživanja, potaknuti učenike na razvoj geografskog mišljenja.
Zadatci	- Uz korištenje različitih dodatnih digitalnih alata i dostupne literature pripremiti učenike za natjecanja.
Nastavna područja	- Voda na Zemlji, Klimatske promjene, Reljef Zemlje, Stanovništvo, Naseljenost i naselja, Gospodarstvo, Čovjek i okoliš, Subekumena, Suvremeni gradovi, Tehnologija i prostor, Reljef Hrvatske, Demografska slika Hrvatske



Nastavne teme	- Svjetsko more, Vode na kopnu, Vulkani i potresi, Vrste reljefa, Građa Zemlje, Broj stanovnika, Strukture stanovništva, Globalizacija, Razvijenost gospodarstva, Subekumenska područja, Megagrađovi i globalni gradovi, Utjecaj tehnologije na život, Gospodarenje otpadom, Energetska održivost, Naselja u Hrvatskoj
Literatura	- svi udžbenici odobreni od strane MZO - Hidrogeografija – Riđanović - Klimatologija za geografe – Filipčić, Šegota - Osnove kartografije – Roglić - Atlasi svijeta, Europe, Hrvatske - Časopisi: Meridijani, Drvo znanja, Geo, National Geographic - Internet: www.hagede.hr , www.geografija.hr - testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz proteklih godina

Logika

Aktivnost	NATJECANJE IZ LOGIKE
Program sastavila	Silvija Čehić Turalija, prof.
Aktivnost	Priprema za NATJECANJE IZ LOGIKE
Ciljevi	- okupiti i pripremiti što veći broj darovitih učenika za natjecanje - razvijati natjecateljski duh - unaprijediti poznavanje logike - zainteresirati učenike za svladavanje logike kao umijeća
Namjena	motivirati nastavnike za intenzivniji rad s učenicima - pripremiti učenike za uspješno svladavanje predstojeće državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko filozofsko društvo te učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije i predmetni profesor.
Način realizacije	Tri razine natjecanja iz logike: 1. školska natjecanja 2. međužupanijska natjecanja 3. državno natjecanje, održati će se prema planu i programu te temeljem ispitnih pitanja koje će sastaviti povjerenstvo za natjecanje iz logike i filozofije.
Vremenik aktivnosti	Natjecanja će se održati prema vremeniku koje će odobriti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Ovisi o postignuću učenika na pojedinoj razini natjecanja
Detaljan troškovnik	nabava propisane literature i opreme, putni troškovi do mjesta natjecanja
Način vrednovanja i način	Vrednovanje će se temeljiti na osnovu postignuća učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje. Rezultati će biti poticaj za daljnje razvijanje



korištenja rezultata vrednovanja	logičkih sposobnosti i smjernica za odabir načina nula s učenicima te donošenja plana rada u sljedećem razdoblju.
---	---

Vježbenička tvrtka – Mladi poduzetnik - natjecanje WorldSkills

Aktivnost	Vježbenička tvrtka – natjecanje WorldSkills
Program sastavila	Kristina Najcer Bračevac , dipl. oec. i Monika Markota , dipl. oec.
Aktivnosti	Priprema za NATJECANJE Worldskills - kategorija PODUZETNIŠTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti i pripremiti što veći broj darovitih učenika za natjecanje - razvijati natjecateljski duh - unaprijediti poznavanje poduzetničkih kompetencija - zainteresirati učenike za savladavanje poduzetničkih kompetencija
Namjena	Motivirati nastavnike za intenzivniji rad s učenicima – pripremiti učenike za uspješno savladavanje gradiva i natjecanja. Ujedno učenici stječu praktična znanja i vještine koje im omogućuju kvalificiranost ukoliko se žele baviti poduzetništvom.
Nositelj aktivnosti	Monika Markota
Način realizacije	U okviru školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Školska natjecanja : siječanj 2. Županijska natjecanja: veljača 3. Državno natjecanje: travanj
Detaljan troškovnik	Trošak pripreme materijala za školsko natjecanje i prijevoz učenika do mjesta natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Vježbeničke tvrtke - rezultati će biti poticaj za daljnje razvijanje poduzetničkog duha

Aktivnost	Mladi poduzetnik
Razred	<i>IV. ekonomske</i>
Program izradila	Monika Markota , dipl. oec.
Nastavu provodi	Monika Markota, dipl. oec.
Planirani broj sati	64 školskih sati
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje Mladi poduzetnik. To konkretno podrazumijeva stjecanje svih potrebnih praktičnih znanja o vođenju vježbeničke tvrtke u svim fazama poslovanja.
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - pothvat počinje određivanjem i obrazlaganjem naziva tvrtke - znati odrediti misiju i viziju tvrtke - izraditi društveno odgovorno poslovanje



	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi analizu tržišta - izraditi SWOT analizu - izraditi marketinški plan - izračunati točku pokrića - izračunati uz pomoć koeficijenta elastičnosti potraživane količine uz novonastale uvjete na tržištu - izračunati koeficijent obrtaja ukupne imovine te pokazatelje profitabilnosti, neto maržu profita - izraditi nalog za plaćanje i obračun putnog troška - izraditi ponudu na hrvatskom i stranom jeziku - ispostaviti otpremnicu
Nastavna područja	<p>Poslovna ideja Poduzetništvo na djelu Poslovne funkcije Planiranje poslovanja Ulaganje u poduzetnički pothvat Financiranje poduzetničkog pothvata</p>
Nastavne teme	<p>Odabir naziva vježbeničke tvrtke Izrada SWOT analize Istraživanje tržišta Gospodarska opravdanost ulaganja Elastičnost Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima</p>
Literatura	<p>Rajčević, Z., Stanković, D., Tafra. V. 2014. Vježbenička tvrtka 2. udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zagreb. Klepac, G., Mršić, L. 2006. Poslovna inteligencija kroz poslovne Slučajeve. Izdavač. TIM Press/LIider Press. Zagreb. Kliment, A. , Jurković Majić, O. 2014. Poslovne komunikacije 2. udžbenik u drugom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zagreb. Taylor, S. 2002. Modeli poslovnih pisama. MATE. Zagreb. Weissman , J. 2006. Presentacijom do uspjeha. MATE. Zagreb. Bebek, B, Kolumbić, A. 2000. Poslovna etika. Sinergija. Zagreb. Petar, S. 2005. Recite to jasno i glasno – osnove uspješne prezentacije M.E.P. Consult. Zagreb Gulin D. i dr. 2006. Računovodstvo trgovačkih društava. Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika. Zagreb, Mamić Sačer I., Žager K. 2007. Računovodstveni informacijski sustavi. Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika. Zagreb. Pavičić, J. i dr. 2014. Marketing 1. udžbenik u trećem razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zgreb Čižmek Vujnović, O. i dr. 2014. Marketing 2. udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zgreb Kotler, Ph, Wong, V., Saunders, J., Armstrong, G. 2007. Osnove Marketinga. MATE. Zagreb. Kotler, Ph., & Keller, L.K. 2008. Upravljanje marketingom. 12. izdanje. MATE. Zagreb.</p>



	<p>Schiffman, G. L. & Kanuk, L. 2004. Ponašanje potrošača. 7. izdanje MATE. Zagreb.</p> <p>Bernik, J. i dr. 2014. Poduzetništvo 1. udžbenik u prvom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zgreb.</p> <p>Bernik, J. i dr. 2014. Poduzetništvo 2. udžbenik u drugom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica / ekonomist. Školska knjiga. Zgreb.</p> <p>Buble, M., Kružić, D. 2006. Poduzetništvo - realnost sadašnjosti i izazov budućnosti. RRIF Plus. Zagreb</p> <p>Kolaković, M. 2006. Poduzetništvo u ekonomiji znanja. Sinergija. Zagreb.</p> <p>Bangs, D. 1998. Kako napraviti poslovni plan. Jakubin i sin. Zagreb.</p> <p>Horvat, Đ. i Kovačić, M. 2004. Menadžment u malom poduzetništvu. CERA PROM. Zagreb.</p> <p>Škrčić, M. 2006. Poduzetništvo. Sinergija. Zagreb.</p> <p>PRIRUČNICI Priručnik za nastavnike/voditelje vježbeničkih tvrtki, ASO, Zagreb, 2010.</p> <p>DOKUMENTI I LINKOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.aso.hr - www.aso.hr/suvt - https://vetis.aos.hr:8443/app - Zakon o trgovačkim društvima - stručni časopis Računovodstvo i financije - stručni časopis Računovodstvo, revizija i financije - stručni časopis Financije i porezi - Časopis Poduzetnik, Lider, BIZdirekt, eekonomist, Menager, - Poslovni savjetnik
--	---

Prodajne vještine - natjecanje WorldSkills

Aktivnost	<i>Prodajne vještine - natjecanje WorldSkills</i>
Program izradila	Snježana Krnjajić-Lerinc, prof., dipl. oec.
Aktivnosti	Priprema za NATJECANJE Worldskills - kategorija PRODAJNE VJEŠTINE



Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti i pripremiti što veći broj darovitih učenika za natjecanje • razvijati natjecateljski duh • unaprijediti poznavanje prodajnih vještina • zainteresirati učenike za savladavanje prodajnih vještina • pripremiti učenike za natjecanje Prodajne vještine kroz sva područja poslovanja koja se traže na natjecanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati nastavnike za intenzivniji rad s učenicima – pripremiti učenike za uspješno savladavanje gradiva i natjecanja. • učenici stječu praktična znanja i vještine koje im omogućuju dodatnu kvalificiranost iz područja prodajnih vještina, ukoliko se žele zaposliti na radnom mjestu prodavač
Nositelj aktivnosti	Snježana Krnjajić-Lerinc, prof, dipl.oec
Način realizacije	U okviru školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. školska natjecanja provesti do 23. prosinca 2. međužupanijska natjecanja provesti do 28. veljače 3. državno natjecanje provesti od kraja ožujka do sredine travnja
Detaljan troškovnik	Trošak pripreme materijala za školsko natjecanje i prijevoz učenika do mjesta natjecanja
Planirani broj sati	30 školskih sati



Ključni poslovi	<ul style="list-style-type: none"> – pripremanje radnog mjesta i održavanje opreme i strojeva u prodavaonici i skladištu – čuvanje kvalitete robe i ljudskog zdravlja u prodavaonici i skladištu – nabavljanje i skladištenje robe – pripremanje robe i prodajnog prostora za proces prodaje – vođenje poslovno-prodajnog razgovora na materinskom i stranom jeziku – vođenje blagajničkog poslovanja – pakiranje i aranžiranje prodanih proizvoda – provjeravanje zadovoljstva kupaca nakon kupnje – rješavanje reklamacija kupaca u skladu s propisima <ul style="list-style-type: none"> o zaštiti potrošača – vođenje zaliha u skladištu i prodajnom prostoru – vođenje poslovno-prodajne dokumentacije
Vještine	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti stručne sadržaje u usmenom i pisanom obliku na materinskom i stranom jeziku – izvoditi jednostavne matematičke operacije bez upotrebe kalkulatora – primijeniti IK tehnologiju u obavljanju poslova – rješavati probleme iz gospodarskog računa (kalkulacija cijene i sl.) – pokazati komunikativnost, poduzetnost, ljubaznost, etičnost (prema kupcu, suradnicima i imovini), samostalnost, samoinicijativnost, samokritičnost, spremnost na cjeloživotno učenje – prezentirati komercijalna svojstva robe i djelovati kao savjetnik kupcu u prodajnom procesu – komunicirati s kupcem uvažavajući njegovo mišljenje i <ul style="list-style-type: none"> argumentirano obrazložiti svoje stavove – pakirati i aranžirati proizvod – estetski oblikovati prodajni prostor – održavati dobre međuljudske odnose na prodajnom mjestu – prepoznati robne novitete u funkciji pospješivanja prodaje
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> · Organizacija posla i samostalno upravljanje · Nabava i skladištenje robe · Priprema robe za prodaju · Unapređenje prodaje robe · Prodaja robe · Komunikacijske vještine i međuljudski odnosi



Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Pri ocjenjivanju na natjecanju upotrijebit će se dvije metode: mjerenje i prosudba. Svako vrednovanje vršit će se na temelju referentnih vrijednosti koje odražavaju najbolju praksu u gospodarskoj djelatnosti. • Pravila bodovanja moraju uključivati referentne vrijednosti te slijediti težinski faktor unutar specifikacije standarda. • Model zadatka predmet je vrednovanja za natjecanje u vještini te također slijedi specifikaciju standarda. Informatički sustav natjecanja omogućuje pravovremen i točan unos podataka te služi kao podrška. <ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz strukovnih predmeta
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Svi udžbenici prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava MZO za zanimanje Prodavač - Pravilnik o ambalaži i otpadnoj ambalaži (NN 88/15) - Vodič dobre higijenske prakse za trgovinu u poslovanju s hranom (HGK, 2011.) - Zakon o informiranju potrošača o hrani (NN 56/2013) - Pravilnik o informiranju potrošača o nepretpakiranoj hrani (NN 144/2014) - Vodič za označavanje nepretpakirane hrane (HOK, 2016.) • Zakon o zaštiti potrošača (NN 41/14

Računovodstvo

Aktivnost	<i>Priprema učenika za natjecanje iz Računovodstva</i>
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Tatjana Andraković , dipl.oec.
Ciljevi aktivnosti	Razviti i poticati interes i sklonost učenika za računovodstvenu i financijsku struku. Poticati učenike na nastavak ekonomskoga obrazovanja i uključivanja u gospodarsku praksu – računovodstveno – financijsku struku. Povezati ekonomske škole, ostvarivati bolju povezanost škola i gospodarske prakse.
Namjena aktivnosti	Učenici se osposobljavaju prvenstveno za natjecanje iz predmeta Knjigovodstvo s bilanciranjem. No, oni ujedno stječu respektabilna znanja za nastavak školovanja na visokim učilištima i fakultetima. Praktična znanja i knjigovodstvene vještine omogućuju im i kvalificiranost ukoliko se žele zaposliti i raditi poslove na području računovodstva i knjigovodstva.



Način realizacije	U okviru školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremeni aktivnosti	1. Školska natjecanja: siječanj 2. Županijska natjecanja: veljača 3. Državno natjecanje: travanj
Detaljan troškovnik	Trošak pripreme materijala za školsko natjecanje i prijevoz učenika na županijsko natjecanje u Đakovu financira Srednja škola Valpovo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pravo natjecanja na županijskoj/ međužupanijskoj razini stječu učenici koji su na školskom natjecanju ostvarili najmanje 70% mogućih bodova <u>Županijska/međužupanijska natjecanja i državno natjecanje</u> provodi se, vrednuje i rangira na slijedeći način: 1. učenici rješavaju tri natjecateljska zadatka 2. svaki zadatak boduje se odvojeno 3. prvi zadatak sastoji se od niza odvojenih pitanja, boduje se točan odgovor koji se unosi na prvu stranu zadatka, postupak izračuna se ne boduje 4. u druga dva zadatka boduju se knjiženja i prateći izračuni koji su posebno naglašeni 5. predviđeno vrijeme za pisanje je tri sunčana sata Agencija za strukovno obrazovanje sastavlja jedinstvenu rang listu ostvarenih rezultata na županijskim/međužupanijskim natjecanjima i prema njoj će prvih 30 natjecatelja imati pravo sudjelovanja na državnom natjecanju Državno povjerenstvo sastavlja zadatke za državno natjecanje, organizira ga i provodi u suradnji sa Školom domaćinom.

LiDraNo

Naziv	LiDraNo
Program sastavili	članovi aktiva profesora <i>Hrvatskoga jezika</i>
Aktivnost	literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država) - promicanje kulture izražavanja i promicanje ugleda Škole
Nositelji aktivnosti	svi profesori hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se sastaju petkom u međusmjenu sa svojim mentorima pojedinih izabranih aktivnosti - vježbaju za nastup na <i>LiDraNu</i> na kojem Škola sudjeluje svake godine ovisno o aktivnosti (literarno, dramsko-



	scensko ili novinarsko stvaralaštvo) - pred samu smotru po potrebi se susreću i češće
Vremenik aktivnosti	od listopada do svibnja (ovisno o uspjehu)
Detaljan troškovnik	ovisi o aktivnosti, broju učenika te njihovu uspjehu; detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz <i>Hrvatskoga jezika</i> (elementi književnost i stvaralaštvo ili kultura i mediji) - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima - objavljivanje teksta i fotografija na školskim panoima, mrežnim stranicama i školskom Instagramu

Vjeronauk

Naziv	<i>Natjecanje iz Vjeronauka</i>
Program sastavio	Nacionalni katehetski ured Zagreb
Aktivnost	Pripremanje učenika za natjecanje iz Vjeronauka
Ciljevi	- Motivirati učenika za proučavanje odabrane teme - Unaprijediti i proširiti vjersko znanje
Namjena	- Razvijati u učenika potrebu produbljivanja vlastite vjere - Osvješčivati prisutnost druge osobe i u njoj gledati čovjeka kao sliku Božju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće vjeroučitelja: časna Zrinka Vuković
Način realizacije	Prema vremeniku koji je odobrio Nacionalni katehetski ured i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: veljača Biskupijsko (međužupanijsko) natjecanje: ožujak
Detaljan troškovnik	Troškove natjecanja snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog natjecanja učenici će : - izraditi prigodan plakat - informirati ostale vjeroučenike o svojim iskustvima tijekom natjecanja na web stranici škole te u lokalnim medijima



Sudjelovanje školskog pjevačkog zbora na državnom natjecanju Hrvatske mladeži u Varaždinu

Aktivnost	Sudjelovanje školskog zbora na državnom natjecanju u Varaždinu
Nositelj aktivnosti	Želimir Sušić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati uvježbani repertoar i dostignutu razinu lijepog višeglasnog pjevanja. Odlazak u Varaždin ujedno je i nagrada učenicima koji su tijekom školske godine uložili znatnu energiju i trud u pripremanje zbornog programa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen afinitet za glazbu.
Način realizacije	Održavanje pjevačkih proba tijekom cijele školske godine na način da profesor u početku radi sa svakom dionicom posebno, a zatim se glasovi spajaju u cjelovitu izvedbu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza 5000 kn (troškove prijevoza učenika na natjecanje pokriva Ministarstvo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastup pjevačkog zbora naše škole na natjecanju u Varaždinu prati i ocjenjuje stručno povjerenstvo. Odlazak zbora na državno natjecanje i eventualni uspjeh ondje predstavljaju veliku radost učenicima koji sudjeluju u zboru. Njihova pozitivna iskustva koja se prenose usmenim putem motivacija su drugim učenicima da postanu pjevači zbora.

Filozofija

Aktivnost	Natjecanje iz Filozofije
Program sastavio	Marija Jelkić, prof.
Aktivnost	Organizator ovog natjecanja je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko filozofsko društvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje mladih na filozofski način mišljenja - Poticanje na razne oblike kreativnog rada — rad na izvornim - filozofskim tekstovima - Poučiti učenike kako analizirati, artikulirati i evaluirati filozofske pozicije i argumente
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Motiviranje učenika za rad u izvannastavnim aktivnostima povezanim s filozofijom (dodatna nastava) - Pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnog predmeta filozofija
Nositelji aktivnosti i njihova	Marija Jelkić, prof. i učenici 4 razreda opće gimnazije



odgovornost	
Način realizacije	Rad na filozofskim tekstovima i povijesti filozofije odvijao se petkom od 12.30 h do 13.40 h i po potrebi u ostale dane tjedna
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: veljača Međužupanijsko natjecanje (Osijek): veljača Državno natjecanje – prema propisanom vremeniku
Detaljan troškovnik	Troškove Školskog i međužupanijskog natjecanja snosi Srednja škola Valpovo, a troškove državnog natjecanja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na ovom natjecanju omogućilo je učenicima nova iskustva, osobito u promišljanju svijeta i društva u cjelini. Učenici su informirani o stanju filozofije danas Korištenje ispita s natjecanja u redovnoj nastavi filozofije – razgovor i diskusija



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna skupina

Aktivnost	kreativno pisanje
Program izradili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Aktivnost	literarno stvaralaštvo
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti na pisanje samostalnih radova, motiviranih čitalačkim i drugim umjetničkim iskustvima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti literarno stvaralaštvo javnosti (škola, općina, grad, županija, država) - promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole
Nositelj	svi profesori hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	učenici se sastaju sa svojim mentorima tijekom godine i razmjenjuju tekstove i stvaralačka iskustva, a pred samu se smotru po potrebi susreću i češće
Vremenik	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	troškove prijevoza (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na međuopćinsku, županijsku ili državnu razinu) snosi škola, odnosno županija
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz <i>Hrvatskoga jezika</i> (element književnost i stvaralaštvo) - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima - objavljivanje tekstova i fotografija na školskim panoima, mrežnoj stranici Škole i školskom Instagramu

Suradnja s Goethe Institutom pripreme za Fit in Deutsch međunarodni certifikat

Aktivnost	<i>Izvannastavna aktivnost, suradnja s Goethe Institutom pripreme za Fit in Deutsch međunarodni certifikat</i>
Program izradila	Snežana Simić, prof.
Nastavu provodi	Snežana Simić, prof.
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći uspješno savladati ispit za međunarodni certifikat Goethe Instituta, Fit in Deutsch na A1 ili/i A2 razini, te se uspješno služiti njemačkim jezikom u



	svakodnevnom govoru
Zadatci	- Priprema učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata Goethe Instituta Fit in Deutsch
Nastavna područja	- Jezična razina A1 i A2 u govorenju, pisanju, slušanju s razumijevanjem i čitanju s razumijevanjem njemačkog standardnog jezika
Nastavne teme	A1 – 1) Ich, du wir meine Familie und meine Haustiere 2) Sport, Spiel und Spaß, Meine Freizeit und meine Hobbys 3) Meine Schule und meine Klasse 4) Kommunikation und Unterhaltung 5) Essen und Trinken, Einkaufen 6) Unsere Wohnung unsere Umwelt 7) Reisen und Ausflüge A2 – 1) Schule und Lernen 2) Sport und Freizeit 3) Gesund leben- gesund bleiben 4) Chatten, surfen, mailen 5) Familie und Freunde 6) Wohnen und Umwelt 7) Ferien und Reisen Na oba jezična nivoa se uvježbavaju I provjeravanju čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje
Literatura	- Mit Erfolg zum Goethe Zertifikat A1/A2 Fit in Deutsch; Ispiti za učenike i učenice; CD, Priručnik za nastavnike

Izložba Goethe Instituta - Njemački gradovi i krajolici

Aktivnost	Izložba Goethe Instituta (Deutsche Städte und Landschaften)
Program izradio	Snežana Simić, prof.
Ciljevi aktivnosti	1. Približiti Njemačku kulturu, društvo i prirodna obilježja učenicima Srednje Škole Valpovo u sklopu nastave njemačkog jezika 2. Aktivirati učenike u otkrivanju i upoznavanje njemačke kulture, društva i prirodnih obilježja kroz učestvovanje u radionicama na istu temu 3. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika 4. Motivirati učenike OŠ-a Valpovštine za nastavkom učenja njemačkog jezika u Srednjoj školi Valpovo, kao i potaći ih da se uopće odluče nastaviti školovanje u Srednjoj školi Valpovo
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda osnovnih škola te učenicima srednje škole koji uče njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Goethe Institut Zagreb, Snježana Simić, prof., Ljiljana Vučković, prof., Ana Slačanac, prof., Tanja Kokić, prof. (Tamara Vuković, prof. – zamjena)



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i osmišljavanje radionica na temu izložbe (uz popratni radni materijal s Goethe Instituta) za učenike njemačkog jezika Srednje škole Valpovo i završnih razreda OŠ-a Valpovštine. - Suradnja s nastavnicima njemačkog jezika učenika osnovne škole, dogovaranje termina i upoznavanje s ciljevima suradnje. - Presentacija rezultata na panoima i putem PowerPoint prezentacije.
Vremenik aktivnosti	II polugodište školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Cijena hamer papira, flomastera,... i poštarine za povrat izložbe na Goethe Institut u Zagreb.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće Goethe institutu u Zagrebu u formi PowerPoint prezentacije; izložba - Vrednovanje nastavnika njemačkog jezika o postignuću učenika i motivaciji za učenje njemačkoga jezika

Suradnja sa Zajednicom tehničke kulture Valpovo-Belišće

Aktivnost	Radionice iz STEM područja
Program izradio	Boris Puljek, dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti zainteresiranim učenicima unapređenje kompetencija pomoću edukacija osmišljenih u suradnji sa djelatnicima ZTK Valpovo-Belišće. - Omogućiti učenicima korištenje opreme kojom raspolaže ZTK Valpovo-Belišće pri provedbi različitih projekata i izradi završnih radova
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz primjene modernih tehnologija koje se inače ne uče prema predmetnom kurikulumu.
Nositelj aktivnosti	Boris Puljek, dipl.ing. i Zajednica tehničke kulture Valpovo-Belišće
Način realizacije	Radionice koje će se održavati u prostorima ZTK Valpovo-Belišće
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Razred	3.TE i 4. EL
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultat aktivnosti trebao bi biti praktični rad sa pratećom dokumentacijom koji će biti korišten kao tema završnog rada te će biti vrednovan prilikom obrane završnog rada.



Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Naziv	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Program izradila	Martina Peranić – stručni suradnik knjižničar
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za čitanje književnih djela te korištenje knjižnice - poticati razvoj čitalačke kulture te ljubav prema knjizi - otkrivati, razvijati i poticati zajedništvo, kreativnost i timski rad - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - razvijati i poticati kreativnost učenika - prikazati kreativne aktivnosti učenika - utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika
Namjena	svim zainteresiranim učenicima i profesorima Škole
Nositelj	knjižničarka Martina Peranić, prof. Marija Jelkić, prof. Silvija Čehić Turalija, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, vanjski suradnici učenici
Način realizacije	<p>Uređivanje panoa i izložbenog prostora knjižnice Organizacija i osmišljavanje kreativnih radionica: Blackout poetry; Čitam, dakle jesam; Glagoljica; Pjesme iz šešira; Strip</p> <p>Nagradni natječaj Razmjena knjiga "Uzmi ili ostavi" Postavljanje izložbe povodom Dana hrvatskih knjižnica Posjet gradskim knjižnicama te Muzeju Valpovštine</p>
Vremenik	15. listopada – 15. studenog
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu panoa, kreativne radionice i pripremu izložbi
Vrednovanje	Učenici će fotografirati aktivnost te napisati članak koji će biti objavljen na internetskim stranicama Škole. Učenički se radovi izlažu u holu Škole.



Mladi kreativci

Aktivnost	<i>Mladi kreativci</i>
Program sastavila	Boris Puljek dipl.ing., Miroslav Kupanovac prof.
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Mladi kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicati suradničko učenje među učenicima - potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o rješavanju konkretnih problema - primijeniti stečena znanja na praktičnim primjerima - razvijati potrebu samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada - poticati učenike na poduzetnički način razmišljanja - primjena novih tehnologija - razvijati komunikaciju, toleranciju i suradnju među učenicima - stjecanje praktičnog iskustva u izradi elektrotehničkih i strojarских dijelova industrijskih pogona - samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja - upoznavanje procesa projektiranja automatiziranih sustava - međusektorska suradnja nastavnika i učenika iz sektora Elektrotehnika i računalstvo i Strojarsstvo i brodogradnja na zajedničkim projektima - osposobljavanje učenika za korištenje računalnih alata
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji se školuju za zanimanje Elektrotehničar i CNC operater.
Nositelji aktivnosti	Voditelji izvannastavne aktivnosti su Boris Puljek dipl.ing., Miroslav Kupanovac prof.. Uloga voditelja je mentoriranje i koordinacija učenika iz sektora koji sudjeluju u planiranim aktivnostima.
Razred	3.TE, 4.EL i 3.CNC
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na različitim projektiranju - izrada uređaja i komponenti koristeći stečena znanja tijekom redovite nastave - izrada nastavnih sredstava i pomagala - izrada tehničke dokumentacije
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će odvijati tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Detaljan troškovnik ovisi će o nivou složenosti i cijeni izrađenih uređaja, nastavnih sredstava i pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat aktivnosti trebao bi biti praktični rad koji će biti priznat učenicima kao tema završnog rada te će biti vrednovan prilikom obrane završnog rada. Izrađene makete koristiti će se kao nastavna pomagala u nastavi strukovnih predmeta iz obrazovnih sektora Elektrotehnika i računalstvo i Strojarsstvo i brodogradnja.



Dan planeta Zemlje

Aktivnost	<i>Dan planeta Zemlje</i>
Program izradio	Željko Štanfelj, prof.
Ciljevi aktivnosti	Povećanje svijesti o globalnom zatopljenju Istaknuti problem onečišćenja okoliša, zraka, tala, učinak staklenika, pojavu kiselih kiša i ozonskih rupa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje gradiva u predmetima biologije, ekologije, kemije i geografije - Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati interpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze - Poticanje timskog – istraživačkog rada Zaštita okoliša - Čišćenje okoliša - Sadnja i njegovanje cvijeća u školi i u okružju škole - Sadnja i njegovanje ukrasnog grmlja i drveća u okružju škole
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prirodoslovnog aktiva, učenici
Način realizacije	<p>Čišćenje okoliša škole Sadnja i uređivanje cvjetnih nasada Sadnja, uređivanje i održavanje ukrasnog grmlja i drveća u okružju škole Fotografiranje</p>  <p>Izrada panoa, plakata...</p>
Vremenik aktivnosti	Čišćenje okoliša – kontinuirano tijekom godine Sadnja drveća i cvijeća – III. i IV. mjesec Izrada panoa – IV. mjesec
Detaljan troškovnik	Cijena sadnica – ovisno o vrstama drveća i bilja Troškovi izrade fotografskog materijala i panoa - škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ovisi o predmetu – prezentacije, panoi, fotografije Korištenje u nastavi Ocjena akcije od strane učenika i profesora



Pjevački zbor Srednje škola Valpovo

Aktivnost	<i>Pjevački zbor Srednje škole Valpovo</i>
Program sastavio	Želimir Sušić, prof.
Aktivnost	Pjevanje u školskom pjevačkom zboru.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje višeglasnog zbornog pjevanja u našoj školi, a time i samom gradu. - Upoznavanje učenika s vrijednim glazbenim djelima zbornog literature i popularizacija zajedničkog muziciranja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Obogaćivanje kulturnog, društvenog i zabavnog života škole. - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika koje u ovom konkretnom slučaju znači odmak od uobičajenih svakodnevnih školskih obveza naših učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Želimir Sušić i (učenici) pjevači zbora. Odgovornost voditelja zbora ogleda se u planskoj pripremi zbora za nastupe. Posebna odgovornost leži u odabiru repertoara koji će učenicima biti zanimljiv, ali ne i pretežak kao i u odabiru odgovarajućih termina za probe. Naime, članovi zbora su često uključeni u različite druge aktivnosti u školi i izvan nje pa je potrebno promišljati i neprestano se dogovarati s učenicima oko usklađivanja termina. Odgovornost učenika je u tome da budu redoviti i aktivni na probama.
Način realizacije	Probe pjevačkog zbora naše škole u pravilu se održavaju dva puta tjedno, a kada je to potrebno i češće. Na početku školske godine novi članovi imaju odvojene probe kako bi se lakše uklopili u redoviti rad. Također, na samom početku procesa učenja novih višeglasnih skladbi probe su odvojene za svaki glas jer se na taj način štedi vrijeme i postigne veća učinkovitost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Za prijevoz pjevačkog zbora do Varaždina potreban je autobus no troškove prijevoza učenika na državno natjecanje refundira Ministarstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pjevački zbor redovito sudjeluje na županijskoj smotri i Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži (koje su zapravo državno natjecanje školskih pjevačkih zborova) pa je na taj način neprestano podložan kritičkom vrednovanju od strane članova stručnih povjerenstava.</p> 



Posjet kazalištu

Aktivnost	gledanje kazališnih predstava
Program sastavili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Aktivnost	profesori <i>Hrvatskoga jezika</i> (zajedno sa svojim učenicima) organiziraju posjet kazalištima (Belišće, Valpovo, Osijek, Zagreb...) – ovisno o kazališnom repertoaru i financijskim sredstvima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - omogućiti učenicima odlazak na kazališnu predstavu - praćenje najnovijih kazališnih ostvarenja uz upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi, kako iz suvremene, tako i iz književnosti razdoblja realizma i drugih razdoblja - razvijanje kazališne kulture
Namjena	svim zainteresiranim učenicima i profesorima <i>Srednje škole Valpovo</i>
Nositelji aktivnosti	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - profesori HJ obavijestit će svoje učenike o planiranim aktivnostima oko posjeta nekoj od kazališnih kuća - učenici se za posjet kazalištu odlučuju prema osobnim interesima i mogućnostima, ali i na preporuku profesora HJ - kada bude postignut dogovor s prijevoznikom o cijeni prijevoza i kada bude poznata cijena ulaznica, blagajnici razreda, u kojima učenici žele ići u kazalište, prikupljaju novac - učenici se za posjet kazalištu odlučuju prema osobnim interesima i mogućnostima, ali i na preporuku profesora HJ - aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom <i>Razrednoga sata</i>
Vremenik aktivnosti	Vremenik se određuje prema ponudi predstava tijekom narednih mjeseci u tekućoj godini. Budući da se sve predstave odvijaju u večernjim satima, učenicima će biti (ukoliko je to moguće) ponuđeni termini u tjednu kada su u prijedpodnevoj smjeni.
Troškovnik	Posjet kazališnoj predstavi organiziraju profesori HJ, a troškove kazališnih ulaznica i prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usporediti iste životne situacije s uprizorenim (izvedenim) oblikom. Kroz razgovor o različitosti medija i književnih rodova (epika i drama/ kazališna umjetnost) uočiti će sličnosti i razlike u prikazivanju istoga umjetničkog djela. Razlike tiskanoga (pisanoga) i uprizorenoga književnog djela učenici mogu iskazati i izradom plakata i prezentacija koje će izložiti u holu škole.



	Objavit će tekst o posjetu kazalištu i fotografije na mrežnim stranicama Škole i školskom Instagramu.
--	---

Kazališna predstava na engleskom jeziku

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU
Program sastavio	Aktiv stranih jezika
Aktivnost	Profesori engleskog jezika, zajedno sa svojim učenicima, organiziraju posjet Amaterskom kazalištu Belišće
Ciljevi	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost; omogućiti učenicima odlazak na kazališnu predstavu, razvijanje kazališne kulture; obogaćivanje i unapređivanje nastave engleskog jezika; popularizacija engleskog jezika
Namjena	aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole s obzirom da svi uče engleski kao prvi strani jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Vučković kao voditelj Dramske skupine te članovi stručnog skupa stranih jezika
Način realizacije	Priprema materijala u vezi s predstavom, priprema učenika, odlazak na predstavu (besplatan ulaz)
Vremenik aktivnosti	Određuje se prema ponudi Amaterskog kazališta Belišće
Detaljan troškovnik	Nikakvih dodatnih troškova nema, učenici u vlastitoj organizaciji odlaze do Centra za kulturu Sigmund Romberg Belišće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usporediti životne situacije s uprizorenim oblikom kroz razgovor te ponuđene radne materijale

Volontiranje

Aktivnost	Volontiranje u sklopu projekta udruge „Zvono“ Belišće
Program sastavio	Aktivisti udruge „Zvono“ Belišće, Marija Jelkić, prof, pedagoginja Z. Lončarić i Tena Anić, mag.rehab.educ.
Aktivnost	Suradnja učenika i nastavnika s članovima udruge „Zvono“ na projektima
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za vrijednosti volonterskog djelovanja. Formirati mlade u duhu humanih vrijednosti te socijalne osjetljivosti. Ostvarivati sadržaje predviđene projektima udruge „Zvono“



	Inkluzija osoba s invaliditetom. Pobliže upoznati učenika sa svrhom volontiranja te promicanjem humanosti u zajednici.
Namjena	Svim učenicima škole i članovima udruge „Zvono“
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktivisti udruge „Zvono“, Marija Jelkić, prof, pedagoginja, , učenici, nastavnici
Način realizacije	<p>Udruga za djecu i mlade s poteškoćama u razvoju Zvono u sklopu svoja četiri programska područja razvija različite sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene na poboljšanje kvalitete življenja djece i mladih s poteškoćama. Njegujući inkluzivni pristup u svim životnim fazama, podrazumijeva se da su sve aktivnosti primjerene i za vršnjake korisnika koji su uključeni u redovni odgojno-obrazovni sustav. Kao i prethodnih godina, udruga Zvono će provoditi nekoliko projekata kroz koje će nastojati djeci i mladima ponuditi kvalitetne izvaninstitucionalne programe koji nadopunjavaju njihovo redovno obrazovanje a udruzi pružaju mogućnost uključivanja u život lokalne zajednice i bolje kontakte sa vršnjacima.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	100 kn – troškovi izrade plakata za oglasne panoje u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sastancima u udruzi „Zvono“ i izradom plakata na oglasnim panoima škole Evidencija o broju učenika uključenih u volontiranje.



Volonterski klub Srednje škole Valpovo

Aktivnost	<i>Volonterski klub Srednje škole Valpovo</i>
Program sastavio	Marija Jelkić, prof., Silvija Čehić Turalija, prof. i Zdenka Lončarić, prof.
Aktivnost	Formiranje volonterskog kluba, animiranje učenika i planiranje aktivnosti sa suradnicima u i izvan škole (lokalna zajednica)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti što veći broj učenika u Volonterski klub - Poticati kod učenika vrijednosti brige za druge potrebite, njegovati osjećaj humanosti i posvećenosti slobodnog vremena u volonterskim aktivnostima



	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći što većem broju osoba s kojima će volonteri komunicirati i pomagati - Razvijati kod učenika osjećaj osobnog identiteta te razvijati komunikacijske vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Poblize upoznavanje učenika sa svrhom volontiranja te promicanjem humanosti u zajednici. - Planirane aktivnosti namijenjene su svim učenicima koji pomažu interes za volontiranjem.
Nositelji aktivnosti	Marija Jelkić, prof i Silvija Čehić Turalija, prof i Zdenka Lončarić, prof
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Animirati učenike i upoznati ih s oformljenim volonterskim klubom u školi. - Povezati se s Volonterskim centrom iz Belišća pri edukaciji učenika. - Temeljem inicijative učenika planirati konkretne aktivnosti, formirati timove i izraditi vremenik. - Uspostaviti suradnju s institucijama lokalne zajednice te nastaviti započetu suradnju s dječjim vrtićima, gradskom knjižnicom u Belišću te domom za starije i nemoćne Treća dob u Belišću kao i sa udrugama za osobe s posebnim potrebama MI i ZVONO. - Započeti suradnju s KBC Osijek – Odjel pedijatrije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	300 kn – troškovi izrade plakata za oglasne panoje u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza na sastancima volonterskog kluba i izradom plakata na oglasnim panoima škole - Evidencija o broju učenika uključenih u volontiranje. - Prikaz provedenih aktivnosti na web stranici škole te u lokalnim medijima.

Mladi aktivisti Hrvatskog Crvenog križa Valpovo

Aktivnost	<i>Aktivnosti mladih Hrvatskog Crvenog križa Valpovo</i>
Program sastavio	Marija Čvagić, prof.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstvene aktivnosti (prva pomoć, zdravstvena kultura i prevencija bolesti ovisnika), - socijalne aktivnosti, - diseminacija znanja o povijesti, načelima i aktivnostima Crvenog križa te promicanje ženevskih konvencija, - upoznavanje s opasnošću od mina, - razvijanje prijateljstva, - zaštita okoliša, - istraživanje humanitarnog prava, - rad u Službi spašavanja života na vodi,



	<ul style="list-style-type: none"> - realistički prikaz ozljeda i - sudjelovanje članova Kluba mladih u svim programima koje provodi Gradsko društvo Crvenog križa Valpovo. <p>Poduka volontera za rad s mladima</p> <p>Za osposobljavanje dragovoljaca organizirane su tri vrste seminara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. seminari za nastavnike-koordinatore mladih Crvenog križa u školama, 2. seminari za voditelje mladih, 3. seminari za širenje humanih ideja Crvenog križa.
<p>Ciljevi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Odgoj za humanost – kod mladih članova razvijaju se vrline: solidarnost, tolerancija, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi. 3. Zdravstveni odgoj – rad na zdravstvenom obrazovanju mladih: kako steći i zadržati zdravlje, opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći. 4. Razvijanje socijalne svijesti – organizira razne oblike međusobnog pomaganja, razvija odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvija komunikacijske vještine, pomaže razvijanje prijateljstva. 5. Cilj prvog tipa seminara je osposobljavanje nastavnika za odgoj mladih u duhu humanosti, te poticanje i koordiniranje raznih aktivnosti Crvenog križa na školama. <p>Drugi tip seminara ima cilj osposobiti mlade za provođenje raznih aktivnosti. Zajednički cilj nastavnika i voditelja mladih je poticanje i okupljanje novih članova mladih Crvenog križa, te širenje humanih ideja Crvenog križa.</p> <p>Krajnji cilj koji želimo postići našim radom za budućnost su sretna djeca, koja izrastaju u sretne mlade ... i tako u krug.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima svim razredima škole</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Povjerenstvo za gradsko i međužupanijsko natjecanje: Sanja Habuda, Marija Čvagić i učenici članovi Mladeži crvenog križa</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Priprema materijala, priprema učenika, priprema prostora, dežurstvo</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Pravovremena prijava natjecanja za gradsko i međužupanijsko natjecanje prema katalogu natjecanja. Natjecanje će se održati prema propisanom vremeniku od strane Agencije za strukovno obrazovanje Ministarstva znanosti, prosvjete i športa</p> <p>Priprema za natjecanje započinje nakon objavljenog vremenika odstrane nadležne Agencije</p>





Detaljan troškovnik	Kako su mladi Gradskog društva Crvenog križa Valpova ustrojstveni oblik bez pravne osobnosti nema poseban žiro račun, već se financira iz sredstava društva po programima i aktivnostima. Umnožavanje testova, prijevoz sudionika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno ispravljanje ručno uz pomoć priloženih rješenja uz svaki test, potpisivanje svakog testa od strane tri člana ispitnog povjerenstva, prosljeđivanje najboljih rezultata s rang liste na županijsko povjerenstvo (12 učenika), izrada i objava rang liste prema kategoriji natjecanja na oglasnoj ploči Škole. Prilaganje primjerka rang liste za arhivu Škole.

Božićna radionica

Aktivnost	Božićna radionica za učenike i djelatnike Škole	
Program sastavila	Marija Jelkić, prof.	
Aktivnost	Priprava za božićne blagdane kroz raznovrsne aktivnosti	
Ciljevi	Prigodno uređenje školskog prostora, njegovanje božićnih običaja, osmišljavanje raznovrsnih ukrasa Radionica je osmišljena i kao suradnja s učenicima osmih razreda osnovnih škola iz Belišća i Valpova.	
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, poticanje što većeg broja učenika u ovu radionicu (prethodno oglasiti plakatom)	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Jelkić i suradnici: časna Zrinka Vuković, vjeroučiteljica	
Način realizacije	<p>Radionica će biti realizirana u nekoliko skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih čestitki - pečenje božićnih kolača i slastica - izrada božićnih ukrasa - uređenje školskog prostora, posebice predvorja škole, gdje je smještena velika jelka, za koju su ukrase izradili sami učenici 	
Vremenik aktivnosti	Radionica će biti održana u prosincu	
Detaljan troškovnik	Škola će sudjelovati u novčanim sredstvima u svrhu izrade ukrasa za božićnu jelku i uređenje predvorja te u nabavci materijala za kolače i slastice (predviđeni iznos od oko 200,00kn) Ostalo su snosili učenici i nositelji aktivnosti	
Način vrednovanja i način	Provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika, te kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Vrijednost ove radionice najviše se ogleda u povezivanju	



korištenja rezultata vrednovanja	učenika različitih usmjerenja i njihovom zajedništvu, izgrađivanju i upoznavanju.
---	---

Kreativni kutak

Aktivnost	razvijanje kreativnih vještina
Program sastavili	članovi aktiva <i>Hrvatskog jezika</i>
Aktivnost	uređivanje panoa i školskoga interijera
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, maštu i osjećaj za ljepotu i sklad te povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkoga izražavanja - izgrađivati pozitivan odnos prema vjerskim i državnim blagdanima i običajima - poticati pozitivan odnos prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju - razvijati učenikovu domišljatost i maštovitost
Namjena	- promicanje kulture likovnoga izražavanja u prigodnim trenucima (Božić, Uskrs...) i kao doprinos ugledu škole
Nositelji aktivnosti	profesori <i>Likovne umjetnosti</i> i <i>Hrvatskoga jezika</i> te zainteresirani učenici koji su se uključili u ovu aktivnost
Način realizacije	<p>Učenici i profesori sastaju se svaki drugi tjedan kako bi se dogovorili o narednim aktivnostima koje se manjim dijelom pripremaju i kod kuće (potrebna materijalna sredstva) kako bi učenički kreativni radovi bili što originalniji i kvalitetniji. Kreativne radionice mogu se nastaviti i/ili upriličiti i na razrednim satima.</p> 
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a posebno su pojačane aktivnosti u vrijeme blagdana i važnijih datuma.
Troškovnik	Troškove recikliranog papira (kartona) i ostala sredstva snose učenici, profesori - voditelji i Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenički se radovi izlažu u holu Škole kako bi ih svi vidjeli i uživali u kreativnosti učenika, a zapaženi se eksponati i iskustva koriste kao pozitivan poticaj u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Učenički se radovi objavljuju i na mrežnoj stranici Škole te školskom Instagramu.</p>



Obilježavanje važnih datuma

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Program sastavila	Martina Peranić , stručni suradnik - knjižničar
Aktivnost	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Ciljevi	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
Namjena	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Peranić, svi aktivni i učenici Škole
Način realizacije	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, putem plakata, panoa, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu
Vremenik aktivnosti	<p><u>ZNAČAJNI DATUMI:</u></p> <p>23. 09. - Međunarodni dan kulturne baštine 01. 10. - Međunarodni dan starijih osoba 04. 10. - Svjetski dan životinja 05. 10. - Svjetski dan učitelja 16. 10. - Dan zahvalnosti za plodove zemlje 22. 10. - Međunarodni dan školskih knjižnica 24. 10. - Dan organizacije UN 01. 11. - Svi sveti 16. 11. - Međunarodni dan tolerancije 18. 11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 20. 11. - Dan djetetovih prava 25. 11. - Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama 01. 12. - Dan borbe protiv AIDS-a 03. 12. - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom 08. 12. - Dan grada Valpova 10. 12. - Dan čovjekovih prava 11. 12. - Dan UNICEF-a Prosinač - Dani adventa i Božić 15. 01. - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 01. - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 02. 02. - Međunarodni dan zaštite močvara Korizma 07. 02. - Međunarodni dan života 11. 02. - Dan bolesnika 14. 02. - Valentinovo - dan zaljubljenih 08. 03. - Međunarodni dan žena</p>



	11. 03. – Dani hrvatskog jezika 21. 03. – Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 22. 03. – Svjetski dan voda 09. 04. – Uskrs 22. 04. – Dan planeta Zemlje 01. 05. – Međunarodni praznik rada 08. 05. – Svjetski dan Crvenog križa 09. 05. – Dan Europe 15. 05. – Međunarodni dan obitelji 30. 05. – Dan državnosti 31. 05. – Svjetski dan sporta 05. 06. – Dan zaštite čovjekove okoline
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu panoa i pripremu izložbi, troškovi fotografiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska izvješća, radovi učenika, korištenje u nastavi

Europski dan jezika

Aktivnost	<i>Europski dan jezika, 26. rujna</i>
Program sastavili	Aktiv stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti EDJ, dan koji promiče učenje jezika diljem Europe - Osvijestiti važnost učenja jezika s ciljem povećanja multikulturnog razumijevanja - Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti	Svi članovi aktiva stranih jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje izložbe u holu škole (natpisi na majicama na stranim jezicima, osnovni izrazi - pozdravi, dobre želje na stranim jezicima) - izrada plakata za hol i učionice stranih jezika - osmišljavanje kraćih aktivnosti za provedbu na nastavi stranih jezika
Vremenik aktivnosti	Tjedan dana prije i poslije 26. rujna
Vrednovanje	Eksponati, plakati i radionice se koriste u svrhu promicanja učenja stranih jezika

Dan ružičastih majica



Aktivnost	<i>Dan ružičastih majica</i>	
Program sastavio/la	Monika Markota, Kristina Najcer Bračevac, Tatjana Andraković	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika toleranciju prema različitostima - suzbijanje vršnjačkog nasilja i bilo koje druge vrste nasilja 	
Namjena	- svim učenicima naš škole, svih usmjerenja i razreda	
Nositelj aktivnosti	Kristina Najcer Bračevac, Monika Markota	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu borbe protiv vršnjačkog nasilja - ukrašavanje škole s porukama tolerancije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja sebe onakvim kakvi jesmo - izrada panoa 	
Vremenik aktivnosti	- travanj	
Detaljan troškovnik	- do 300,00 kn	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija učenika koji su se odazvali - zapažanja nastavnika o smanjenju nasilja među učenicima i povećanju tolerancije - anketa o stavovima učenika prema različitim od sebe 	

Dan kravate

Aktivnost	<i>Dan kravate</i>	
Program sastavio/la	Monika Markota, Kristina Najcer Bračevac, Tatjana Andraković	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podsjećanje na hrvatski simbol i značajnu kulturnu baštinu te njezino značenje u suvremenom svijetu - povezivanje prošlosti i budućnost 	
Namjena	- svim učenicima škole	
Nositelj aktivnosti	Kristina Najcer Bračevac, Monika Markota	
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu Kravata – hrvatski simbol - trodimenzionalno ukrašavanje škole od strane učenika motivom kravate
Vremenik aktivnosti	- listopad	



Detaljan troškovnik	- do 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- broj učenika uključen u obilježavanje Dana kravate

Međunarodni dan prava potrošača

Aktivnost	<i>Međunarodni dan prava potrošača</i>
Program sastavio/la	Nikolina Štimac Puž i Svjetlana Barišić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • svraćanje pažnje javnosti na uskraćivanje i kršenje prava potrošača • osiguravanje temelja udrugama za zaštitu potrošača za njihovo javno djelovanje u interesu potrošača
Namjena	- svim učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Nikolina Štimac Puž i Svjetlana Barišić
Način realizacije	- radionice na zadanu temu - izrada panoa
Vremenik aktivnosti	15. 03. 2023.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- broj učenika uključen u obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača

Obilježavanje tjedna osoba s invaliditetom

Naziv projekta	<i>Obilježavanje tjedna osoba s invaliditetom</i>
Projekt sastavio	Zdenka Lončarić , pedagoginja, predstavnici udruga „MI“
Aktivnost	Kreativno druženje učenika Srednje škole Valpovo i članova udruge „MI“ – osoba s invaliditetom s područja grada Valpova
Cilj	Senzibilizirati učenike škole za pružanjem podrške osobama s invaliditetom i upoznavanjem njihovih mogućnosti i načina života u cjelini Razvijati prijateljske odnose učenika škole i članova udruge „MI“ kao ravnopravnih i jednako vrijednih osoba Pružiti osobama s invaliditetom priliku za kvalitetno druženje s učenicima u raznovrsnim aktivnostima
Namjena	Učenicima škole kroz Vijeća učenika i razredne odjele Članovima udruge „MI“ i njihovim obiteljima



Nositelji	Zdenka Lončarić, pedagoginja, Marija Jelkić, prof
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati dva susreta učenika i članova udruge – jedan u prostoru udruge, a jedan u školi. • U prostoru udruge organizirati kreativnu radionicu • Organizirati susret u školi koji će biti obilježen druženjem uz neko nastavno područje po izboru članova udruge
Vremeni aktivnosti	Tijekom obilježavanja tjedna osoba s invaliditetom (prosinac)
Detaljan troškovnik	1000 kn – grickalice i sokovi za počastiti učenike nakon aktivnosti u školi te u aktivnostima planiranih projekata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata o susretima i komunikacija sudionika nakon provedenih aktivnosti



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(terenska nastava, posjeti, školski izleti i ekskurzije)

Posjet Goethe Institutu u Zagrebu - Radionice na Goethe Institutu u Zagrebu

Naziv	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu Radionice na Goethe Institutu u Zagrebu
Program sastavio	Snežana Simić
Aktivnost	Sudjelovanje na radionicama GIa u Zagrebu: Prema ponudi i dogovoru
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Približiti njemačku kulturu, društvo, umjetnost i jezik učenicima Srednje škole Valpovo 2. Aktivirati učenike u otkrivanju i upoznavanju njemačke kulture, društva, umjetnosti i jezika kroz učestvovanje na radionicama na iste teme 3. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kako u Srednjoj školi Valpovo, tako i za nastavak učenja njemačkog jezika i nakon srednje škole
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda Srednje škole Vapovo koji uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snežana Simić, profesor njemačkog i engleskog jezika Marija Jelkić, profesor likovne umjetnosti i filozofije i dipl. kateheta
Način realizacije	U suradnji s kolegama koji iz nekog drugog područja žele organizirati posjet Zagrebu Hrvatske, organizira se izlet u Zagreb u sklopu kojega će se posjetiti i Goethe Institut u Zagrebu, gdje će dio učenika sudjelovati na radionicama iz njemačkog jezika,(a dio biti na aktivnostima drugih profesora). Radionice će održati djelatnici i suradnici GI u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Detaljan troškovnik	Sudjelovanje na radionicama i posjet Goethe institutu su besplatni



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće sa izleta u Zagrebu s opisom svih aktivnosti i slikama, koje će se objaviti na internetskim stranicama naše škole, kao i u lokalnim novinama. Učenici će po povratku napraviti plakat o izletu u Zagreb te ga izložiti u holu Srednje škole Valpovo Objave na FB i Instagramu.
---	---

Posjet Hrvatskom saboru

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM SABORU
Program izradio	Dejan Pisačić, prof.
Cilj	Razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora, praćenje tijekom sjednice Sabora u Velikoj vijećnici i razgovor sa zastupnicima Ponoviti i sistematizirati znanje o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu povijesti i politike i gospodarstva - Razvijati komunikacijske i suradničke vještine - Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - Savladavati strah od javnih nastupa - Potaknuti na uvjerljivo zastupanje svojih interesa - Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova - Pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelji	Dejan Pisačić, prof., Marija Jelkić, prof., Krunoslav Vukelić, prof. Razrednici
Način realizacije	Organizacija posjeta Hrvatskom saboru i organiziranje prijevoza za učenike Priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor sa zastupnicima Razrednici IV. razreda – sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti Hrvatskom saboru Briga o ponašanju učenika tijekom posjeta Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjete Hrvatskom saboru na prvom roditeljskom sastanku Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom i utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku Obavijest roditeljima o detaljima posjete (vrijeme, cijena) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjete (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena autobusa – oko 120 kn po učeniku Troškovi izrade fotomaterijala i izrade panoa – vlastito



	financiranje (škola)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora - Izrada panoa i prezentacija, novinski članci - Korištenje radnih materijala u nastavi povijesti i politike i gospodarstva te za natjecanja - Radove, panoje i prezentacije iskoristiti i za druge svrhe u školi (obilježba Dana Hrvatskog sabora, prezentiranje na Vijeću roditelja i Vijeću učenika)

Austrijski dani kulture u Osijeku

Naziv	<i>Austrijski dani kulture U Osijeku</i>
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Prisustvovanje na otvaranju Austrijskih dana kulture u Osijeku
Ciljevi	<p>Približavanje austrijsku kulture i umjetnosti učenicima koji uče njemački u našoj školi</p> <p>Razvijanje osjećaja za umjetnost i lijepo</p> <p>Razvijanje estetskih doživljaj iz područja glazbe, plesa, predstava, filma i likovne umjetnosti</p> <p>Poticanje na slušanje i razumijevanje njemačkog jezika i izvornih govornika</p>
Namjena	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Valpovo koji uče njemački jezik (obično ih bude 50 tak)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Snežana Simić, profesorica njemačkog i engleskog jezika i književnosti</p> <p>Marija Jelkić, profesorica likovne umjetnosti i filozofije i dipl. kateheta</p>
Način realizacije	Učenici organiziranim prijevozom iz Belišća i Valpova odlaze u HNK u Osijek i sudjeluju na otvaranju Austrijskih dana kulture, odnosno predstavi predviđenoj tim povodom
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni ili prosinac 2020- ako to epidemiološki uvjeti budu dozvoljavali
Detaljan troškovnik	Troškovi za prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će slikati svoj boravak u HNK-u u Osijeku, po mogućnosti i dijelove programa i o tome izvijestiti na internetskoj stranici Srednje škole Valpovo, kao i u lokalnim novinama



Posjet Kapelici sv. Rok u Valpovu

Naziv	Posjet Kapelici sv. Rok u Valpovu
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Kapelici sv. Rok u Valpovu i upoznavanje s baštinom obitelji Normann- Prandau (kripte) te upoznavanje s poviješću Podunavskih Švaba na prostoru Slavonije u Memorijalnom centru Podunavskih Švaba za Slavoniju, koji se nalazi u Kapeli
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvijestiti učenike za kulturno povijesnu baštinu mjesta u kojemu pohađaju školu, a koja je vezana i za austrijsku i njemačku povijest i kulturu 2. Potaći učenike da istražuju kulturno povijesnu baštinu koja ima poveznice s njemačkim govornim područjem 3. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika i njemačke (austrijske i njemačke) povijesti i kulture 4. Razviti estetski doživljaj kod učenika
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda Srednje škole Valpovo koji uče njemački jezik i povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Simić, profesorica engleskog i njemačkog jezika Marija Jelkić, profesorica likovne umjetnosti
Način realizacije	Učenici će u sklopu nastave otići s profesoricama u Kapelu sv. Rok, gdje će se pogledati kripte, te nakon toga u gornjem prostoru pogledati film o povijesti Podunavskih Švaba na ovim prostima.
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2022, termin prema rasporedu i dogovoru
Detaljan troškovnik	Eventualni trošak za ulaz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će fotografirati aktivnost te napraviti plakat o istoj aktivnosti, zatim napisati članak koji će biti objavljen na internetskim stranicama škole

Posjet Muzeju Valpovštine

Aktivnost	posjet <i>Muzeju Valpovštine</i>
Program izradili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Ciljevi	Izvanastavnim aktivnostima, organiziranim posjetima muzeju dati učenicima poticaj za povezivanje teorijske nastave s predlošcima iz muzeja. Pobuditi kod učenika istraživačku metodu. Učenik ne prima gotove spoznaje, do njih dolazi sam. Nastavnik nije više



	<p>jedini izvor znanja.</p> <p>Proces se ostvaruje u dvosmjernoj komunikaciji. Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitoga stava i kritičkoga mišljenja. Učenike pripremamo za drugačiji pristup primanja teksta.</p> <p>Motiviranje učenika za čitanje književnih djela. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (književni tekst, muzejski predložak i tiskarstvo) te korelacija između predmeta (<i>Povijest, Likovna umjetnost</i>).</p> <p>Razvijanje umjetničkoga stila učenika.</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti, humanosti - izgradnja učenikova emocionalnoga spoznavanja sinteze umjetnosti - potaknuti interes za praćenje javnih kulturnih događaja u lokalnoj zajednici
Nositelj	<p>svi profesori <i>Hrvatskoga jezika</i> i učenici</p> <p>Odgovornost se učenika odnosi na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje škole.</p>
Način realizacije	kontaktiranje <i>Muzeja</i> , priprema učenika
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Grad Valpovo i <i>Muzej</i> omogućili su da posjet bude besplatan.
Vrednovanje	Razgovor i analiza posjeta <i>Muzeju</i> . Pisanje osvrta na posjet. Prenošenje dojmova ostalim učenicima. Uređivanje panoa u predvorju Škole ili u učionici za <i>Hrvatski jezik</i> . Izrada PP prezentacija. Objavljivanje fotografija i teksta na mrežnoj stranici Škole i školskom Instagramu.

Posjet Muzeju Valpovštine

Aktivnost	Posjet Muzeju Valpovštine
Program izradio	Dejan Pisačić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i upoznavanje sa stalnim postavom Muzeja Valpovštine, obrada nastavnog sadržaja uz pomoć povijesnih izvora koji se nalaze u muzeju, upoznavanje s prošlošću Valpova i Valpovštine, povezivanje nastavnog gradiva, uspoređivanje lokalne sa hrvatskom i svjetskom poviješću, poticati učenika za prošlost vlastitog naroda i države
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu povijesti - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice - razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova - pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim



	obrazovnim stupnjevima
Nositelj aktivnosti	Dejan Pisačić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija posjeta Muzeju Valpovštine - priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor s kustosom muzeja - sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti
Vremenik aktivnosti	- ovisno o nastavnom planu i programu, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade fotomaterijala i panoa – vlastito financiranje (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora - izrada panoa i prezentacija - pisanje novinskog članka za Lokalni tjednik - korištenje radnih materijala u nastavi povijesti te za natjecanja - radove, panoa i prezentacije iskoristiti i za druge svrhe u školi (prezentiranje na Vijeću roditelja i Vijeću učenika)

Posjet Muzeju Vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vukovar

Aktivnost	<i>Posjet Muzeju Vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vukovar</i>
Program izradio	Dejan Pisačić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i upoznavanje s poviješću Vučedola, upoznavanje s povijesnim izvorima toga lokaliteta, isticanje važnosti Vučedolske kulture i njezinih dosega, upoznavanje s prošlošću Vukovara, razgledavanje stalnog postava gradskog muzeja Vukovar, povezivanje obrađenog gradiva s viđenim, obrada nastavnog gradiva na izravno na povijesnim izvorima, poticati učenika za prošlost vlastitog naroda i države
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu povijesti - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice - razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova - pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj aktivnosti	Dejan Pisačić, prof., 1. a i 1. b opće gimnazije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija posjeta Muzeju Vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vukovar - organiziranje prijevoza za učenike - priprema zadataka za učenike i priprema učenika za



	razgovor sa kustosima muzeja - sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza: ≈ 35 kn po učeniku Troškovi izrade fotomaterijala i panoa – vlastito financiranje (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora - izrada panoa i prezentacija - pisanje novinskog članka za Lokalni tjednik - korištenje radnih materijala u nastavi povijesti te za natjecanja - radove, panoa i prezentacije iskoristiti i za druge svrhe u školi (prezentiranje na Vijeću roditelja i Vijeću učenika)

Posjet Vukovaru - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara

Aktivnost	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovar
Program sastavili	Jasna Vuković, prof. i Marija Jelkić, prof.
Aktivnost	Pripreme za projekt : <ul style="list-style-type: none"> - paljenje svijeća (lampaša) povodom 18. studenoga na Trgu kralja Tomislava u Valpovu, a potom u Belišću u Parku hrvatskih branitelja - prema programu Udruge udovica Domovinskoga rata „I u mom gradu Vukovar svijetli“ i učenika SŠ Valpovo organiziran je prigodan program u trajanju od 20-ak minuta - posjet gradu Vukovaru u okviru terenske nastave prema programu obilježavanja pod geslom “Da se ne zaboravi” - novootvoreni Braniteljski centar na Trpinjskoj cesti u spomen Blagi Zadri - Spomen-soba vukovarske bolnice - Crkva sv. Filipa i Jakova - Spomen-dom Ovčara - Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - odati počast poginulim braniteljima i civilima, sjećajući se dana pada Vukovara - razvijati etičke principe humanosti, osjećaja odgovornosti i međusobne tolerancije - razumijevanje i suosjećanje s patnjama nemoćnih, ugroženih i zarobljenih - naučiti čitati i tumačiti znakove vremena te povijesne činjenice jer „Povijest je učiteljica života“, a kakvi smo mi učenici?! - otkrivati, razvijati i poticati zajedništvo, kreativnost i timski rad - uvidjeti i prihvaćati vrijednosti za koje se treba boriti u



	<p>nadi, vjeri i molitvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života koji oplemenjuje i oslobađa te donosi obilje blagoslova i mira
Namjena	Promicanje kulture i osjećaja domoljublja te dubokog strahopoštovanja prema svim žrtvama Domovinskog rata.
Nositelj aktivnosti	Profesori: Marija Jelkić, Jasna Vuković, Dejan Pisačić, i časna Zrinka Vuković te svi razrednici sa svojim razredima
Način realizacije	<p>Pripremanje obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar tijekom jesenskih mjeseci svake godine, učenicima se prenose vrijednosti za život na satovima Vjeronauka, Povijesti, Hrvatskoga jezika i drugih predmeta. U njihovoj se međusobnoj povezanosti, ostvaruje ideja o sveobuhvatnome školskom projektu u koji su uključeni učenici i nastavnici škole. Ovaj je projekt zamišljen u nekoliko faza:</p> <p>1. Tijekom mjeseca listopada i studenoga učenici se pripremaju za sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja vukovarske tragedije. Na satovima Vjeronauka, Povijesti, Hrvatskoga jezika i drugih predmeta, učenici se na različite načine, senzibilizirani patnjama i proživljavanjima nedužnih civila i branitelja, pripremaju za obilježavanje Dana Vukovara. Jedan je od načina videozapis prikaza Vukovara u Domovinskome ratu na Razrednome satu.</p> <p>2. Dan uoči vukovarske tragedije, organizira se svečano obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovar na Trgu kralja Tomislava u Valpovu i Parku hrvatskih branitelja u Belišću uz paljenje svijeća i prigodni program. Koordinatorice Udruge udoviča Domovinskoga rata, gđa Rupiće i gđa. Špoljarić, pripremaju prigodan tekst koji će u dogovoru s prof. M. Jelkić i J. Vuković te učenicima, voditeljima i recikatorima, biti pročitano u Valpovu i Belišću. 18. studenoga: U okviru zajedničkoga obilježavanja obljetnice pod nazivom: „ I u mom gradu Vukovar svijetli“, prethode sljedeće pripreme:</p>





- označavanje i iscrtavanje oblika polaganja svijeća-lampiona (oblik imena Vukovar i križ)
- određivanje mjesta stajanja svih sudionika (učenika, voditelja, recitatora koji će tom prigodom iščitavati prigodan tekst)

provjeravanje ozvučenja te mogućnost audiosnimke himne



- svećenici ili kapelani župnih crkvi u Valpovu i Belišću, predvode molitvu za sve žrtve Vukovara i Domovinskoga rata. Svečanom obilježavanju i molitvi nazoče učenici, profesori i ravnatelji osnovnih škola u Valpovu i Belišću te ravnatelj i učenici Srednje škole Valpovo, mještani Valpova i Belišća te njihovi gradonačelnici.)

- slijedi svečano paljenje svijeća, svaki učenik po jednu svijeću donosi i stavlja na određeno mjesto i tako se na simboličan način „ispisuje“ ime VUKOVAR i oblik KRIŽA.

3. Svečano je obilježavanje Dana Vukovara „zaokruženo“ organiziranim posjetom Vukovaru uz određeni program u realizaciji učenika i profesora.

Upravo zbog njih, koji su svoje živote položili na oltar Domovine, važno je da se ratna stradanja ne zaborave, a to je ujedno i razlog zbog kojega toliko ljudi svake godine pohodi Vukovar.



Tijek događanja:

- Podijeliti učenike u dvije skupine kako bi lakše pratili program. Dok je jedna skupina u novootvorenom Braniteljskom centru na Trpinjskoj cesti (tzv. groblje tenkova) gdje je ujedno i Spomen-dom Blagi Zadri, druga je

skupina u obilasku bolnice i Spomen-sobe vukovarske bolnice.

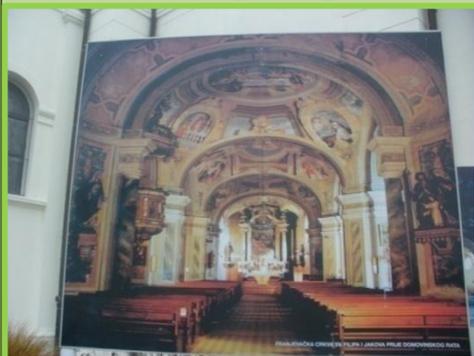
- Vidjeti improvizirano oružje u Braniteljskom centru. Učenici imaju prigodu vidjeti prvotno oružje kojim su se branitelji bili primorani koristiti u nedostatku pravoga vojnog naoružanja. U istom su prostoru izložene potresne fotografije užasa stradanja ranjenika, civila te branitelja dok istovremeno



prostorijom odzvanja zvuk megalomanskih izjava srpskoga državnoga, vjerskoga i intelektualnoga vrha.

S velikim strahopoštovanjem i pijetetom, učenici se nalaze u Spomen-sobi u sklopu vukovarske bolnice koja je u ratnim danima predstavljala jedino "sigurno" utočište u gradu.

- Razgovarati o tijeku opsade nakon odgledanoga kratkog potresnog dokumentarnog filma u holu bolnice u kojemu bolničko osoblje, u gotovo nemogućim uvjetima i naporima za vrijeme Domovinskoga rata, neumorno pruža medicinsku pomoć svakodnevnom prilivu velikog broja ranjenika. Posebno su impozantni prizori gipsanih lutaka („kopije“ bolničkoga osoblja i ranjenika) u Spomen-sobi te jednoga malog konjića, također umotanoga u zavoje, s kojim se za vrijeme tromjesečne opsade igralo jedno dijete, možda i jedinom spomen-igračkom koja je zauzela svoje potresno mjesto na krevetu jednoga od inih ranjenika.



- Posjetiti franjevačku Crkvu sv. Filipa i Jakova. Tom prigodom župnik govori o velikoj važnosti koju je imala župa u prijašnjim stoljećima, kao i u vrijeme Domovinskoga rata. Posebno je intrigantna priča o srpskim vojnicima koji su na oltar, već razrušene i oskrnavljene

crkve, stavili ljudsku lubanju s cigaretom u ustima. Zanimljiv je i Mramorni oltar Žalosne Gospe, podignut spomen žrtvama Prvoga svjetskoga rata, razbijen u 60-ak komada u Domovinskom ratu.

- Organizirati posjet Memorijalnom groblju i pred velebnim zračnim križem odati počast našim poginulim braniteljima, civilima i ranjenicima nasilno odvedenima iz vukovarske bolnice. Uz svečano paljenje svijeća, časna Vlatka čita prigodan psalam i predvodi molitvu za sve duše.



- Posjetiti Ovčaru, poprište jednoga od najtežih agresorskih zločina. Uz prisjećanje na sve žrtve Domovinskoga rata, odati počast svim braniteljima i civilima koji su ondje hladnokrvno izloženi najvećim mukama i pogibiji, a zatim hladnokrvno bačeni u grobnicu.



	<p>- Posjetiti Spomen-dom Ovčaru, nekadašnju radnu jedinicu kombinata Vupik koji se bavio ratarstvom i tovom svinja. Na poljoprivrednom su dobru i skladišta (hangari) s velikim metalnim kliznim vratima za poljodjelske strojeve. Za vrijeme vukovarske tragedije, ovi su hangari pretvoreni u koncentracijske logore u kojima su u neljudskim uvjetima razulareni i pijani uniformirani vojnici JNA mučili i pogubili civile, ranjenike i branitelje. Danas, i nakon 29 godina, vrata su hangara simbolično otvorena kako se više NIKADA ne bi zatvorila. U Spomen domu Ovčara, prema zamisli arhitekta, virtualno se pojavljuju imena i prezimena brutalno ubijenih te njihove fotografije. U okruženju do samoga zida nalazi se slama (kao i prije 29 godina), a na slami osobni predmeti mučenika (maramice, satovi, križići, relikvije svetaca, krunice, ribolovnice, osobne iskaznice, ručni satovi, rupčići, vrećice, po koja „hiljadarka“, novčanik, zgužvane fotografije iz nekih davnih, dobrih starih vremena...fotografije najmilijih...kćeri, sinova, majki, očeva...natopljene suzama i krvavim znojem...)</p> <p>Prigodne riječi za kraj:</p> <p>I na kraju...Nema potrebe tragati za lijekom protiv zala vremena. Taj lijek već odavno postoji, to je čin u kojem darujemo, makar, djelić sebe onima koji su toliko patili, ali ih nada nije nikada napustila.</p> <p>Vjerujemo da samo jednom kročimo kroz ovaj život, stoga, ako možemo dati imalo srdačnosti i topline, učiniti bilo kakvo djelo ljubavi za svoga bližnjega, neka to bude sada..., danas...i sutra..., u budućnosti.... vječnosti, ovdje, u našem Gradu...,u našem Heroju, u našem VUKOVARU... da se NE ZABORAVI!</p>
Vremenik aktivnosti	Sve pripreme povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar počinju još tijekom mjeseca rujna i listopada zajedničkim prikupljanjem materijala o Domovinskom ratu te pripremama različitih izložbi u školi i gradskim knjižnicama u Belišću i Valpovu, intenziviraju se tijekom mjeseca studenoga, a završavaju posjetom Vukovaru krajem mjeseca studenoga ili u prosincu.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza do Vukovara dijelom snose učenici, a ulaznice i ostatak prijevoza subvencionira ravnatelj i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima za zalaganje i daljnje razvijanje senzibiliteta i suosjećanja za patnje i potrebe onih koji su u nevolji, a najviše onih koji su dali svoje živote u Domovinskome ratu.


„VUKOVAR -mjesto od posebnog domovinskog pijeteta“

Naziv	„VUKOVAR -mjesto od posebnog domovinskog pijeteta“
Program izradio	Darko Bošnjak, prof.savjetnik
Cilj	- čuvati sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; -odati počast poginulim braniteljima i civilima; -razvijati etičke principe humanosti, osjećaja odgovornosti i međusobne tolerancije; -razumijevanje i suosjećanje s patnjama nemoćnih, ugroženih i zarobljenih; -prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života.
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole radi promicanja domoljublja.
Nositelj	Darko Bošnjak, prof.savjetnik.
Način realizacije	-tijekom studenoga učenicima dati informacije o Domovinskom ratu; -prikupiti informacije o broju učenika koji bi 18.studenoga posjetili grad Vukovar i uključili se u Kolonu sjećanja; -u dogovoru s predstavnicima HVIDRA Valpovo dogovoriti način dolaska u grad Vukovar; -ukoliko zbog epidemioloških mjera to ne bude moguće, organizirat ćemo se u manju skupinu i otići u Vukovar; -sudjelovati u programu ispred bolnice grada Vukovara; -sudjelovati u Koloni sjećanja od bolnice do groblja.
Vremenik	18.studenoga 2022. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	-na web stranici škole i u lokalnom mediju objaviti izvješće o realizaciji aktivnosti koristeći snimljene fotografije; -izrada panoa i prezentacije;

Posjet marketinškoj agenciji u Zagrebu

Aktivnost	Posjet marketinškoj agenciji
Program izradili	Monika Markota , prof. i Kristina Najcer Bračevac , prof.
Cilj	- prepoznati važnost uloge marketinga u gospodarskim i izvangospodarskim subjektima - povezati teoriju iz nastavnog predmeta marketing sa praktičnim (stvarnim) primjerom - povezati radne zadatke iz predmeta vježbenička tvrtka sa praktičnim primjerom - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje u marketinškim poslovima kao što su provođenje istraživanja, analize, planiranje i provedba integriranog marketinškog komuniciranja - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješav. Probl.



	- primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju
Namjena	Učenici IV. kom. III. ek i IV. Ek
Nositelj	Monika Markota, prof., Kristina Najcer Bračevac, prof. te ostali profesori ekonomske skupine predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada prezentacije u power point-u - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
Vremenik	Mjesec listopad
Troškovnik	Autobusni prijevoz Valpovo – Zagreb, cca 120,00kn
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pri izradi vježbi na satu marketinga profesorica će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja, tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti - pri odrađivanju radnih zadataka na satu vježbeničke tvrtke profesorica će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijoj primjeni sadržaja i poboljšanju kvalitete obavljenog posla

Posjet tvrtki za odnose s javnošću u Zagrebu

Aktivnost	Posjet tvrtki za odnose s javnošću
Program izradili	Monika Markota , prof. i Kristina Najcer Bračevac , prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost uloge marketinga u gospodarskim i izvangospodarskim subjektima - povezati teoriju iz nastavnog predmeta marketing sa praktičnim (stvarnim) primjerom - povezati radne zadatke iz predmeta vježbenička tvrtka sa praktičnim primjerom - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje u marketinškim poslovima kao što su provođenje istraživanja, analize, planiranje i provedba integriranog marketinškog komuniciranja - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema - primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju
Namjena	Učenici IV kom, III. ek i IV. ek
Nositelj	Monika Markota, prof., Kristina Najcer Bračevac, prof. te ostali profesori ekonomske skupine predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada prezentacije u power point-u - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
Vremenik	Mjesec listopad
Troškovnik	Autobusni prijevoz Valpovo – Zagreb
Vrednovanje	- pri izradi vježbi na satu marketinga profesorica će analizom



	<p>učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja, tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri odrađivanju radnih zadataka na satu vježbeničke tvrtke profesorica će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijoj primjeni sadržaja i poboljšanju kvalitete obavljenog posla
--	---

Posjet dvorcu Prandau – Normann Valpovo

Aktivnost	<i>Posjet dvorcu Prandau- Normann Valpovo</i>
Program sastavio	Snežana Simić, prof.
Aktivnost	Posjet dvorcu Prandau- Normann u Valpovu i upoznavanje s baštinom obitelji Normann- Prandau
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvijestiti učenike za kulturno povijesnu baštinu mjesta u kojemu pohađaju školu, a koja je vezana i za austrijsku povijest, kulturu i obitelj 2. Potaći učenike da istražuju kulturno povijesnu baštinu koja ima poveznice s njemačkim govornim područjem 3. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika i njemačke (austrijske) povijesti i kulture 4. Upoznavanje s umjetničkim vrijednostima dvorca 5. Razvijanje estetskog doživljaja
Namjena	namijenjeno učenicima prvih razreda srednje škole koji uče njemački jezik, povijest i likovnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Simić, profesorica engleskog i njemačkog jezika Dejan Pisačić, profesor povijesti, Marija Jelkić prof. likovne umjetnosti i filozofije koji će organizirati posjet Muzeju Valpovštine, smještenom u dvorcu Prandau- Normann te dogovoriti stručno vođenje
Način realizacije	Učenici će u sklopu nastave otići s profesorima u dvorac i Muzej Valpovštine, gdje će uz stručno vođenje biti upoznati s kulturnom baštinom obitelji Prandau –Normann Također će na licu mjesta primijeniti izraze vezane za Obitelj (Familie) i obiteljsko stablo (Stammbaum) obitelji Normann- Prandau
Vremenik aktivnosti	studeni; prosinac
Detaljan troškovnik	Eventualni trošak za ulaz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će fotografirati aktivnost te napraviti plakat o istoj aktivnosti, zatim napisati članak koji će biti objavljen na internetskim stranicama škole



Advent u nekoj od metropola (Zagreb, Beč, Budimpešta...)

Aktivnost	obilježavanje adventa
Program izradili	razrednici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne i vjerske znamenitosti metropole koju posjećujemo - posjetiti katedralu - obići neke od lokacija predviđenih za manifestaciju adventa u odabranom gradu - otkrivati doprinos kršćanstva u razvoju kulture, jezika, pismenosti, umjetnosti i arhitekture - razvijati kod učenika ljubav prema povijesti, jeziku, kulturi, vjeri i tradiciji
Namjena aktivnosti	- povezivanje gradiva prema predmetnim kurikulumima za <i>Hrvatski jezik, Vjeronauk, Povijest...</i>
Nositelj aktivnosti	razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka o interesu učenika - slanje suglasnosti roditeljima - prikupljanje ponuda za prijevoz - izbor najbolje ponude - izrada detaljnoga plana i programa putovanja - pripremanje učenika na pravila ponašanja na putovanju
Vremenik aktivnosti	mjesec prosinac
Troškovnik	troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica za crkve, galerije, muzeje i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje putovanja na panoima u Školi - izrada PP prezentacije - pisanje članka za mrežnu stranicu škole - objava fotografija na školskom Instagramu

Advent/Uskrs u Beču

Naziv	Advent u Beču/Uskrs u Beču
Program izradili	Snežana Simić, prof., (razrednici: Vesna Kajganić, Željko Štanfelj)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje estetskog razvoja učenika - Osvješćivanje kulturno-umjetničke baštine Austrije, upoznavanje običaja i načina života u Austrije - Senzibiliziranje učeničke kreativnosti i osjećaja za lijepo razgledajući adventske/uskrsne ukrase i rukotvorine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zajedništva i socijalnih vještina u putovanjima - Povezivanje sadržaja predmeta likovne umjetnosti/glazbene umjetnosti u konkretnom muzejskom ili galerijskom prostoru; povezivanje s geografijom i primjenjivanje njemačkog jezika u realnom govornom prostoru; doživljavanje kulture, života i običaja u Austriji



	(Beč) - Poticanje učenika za vlastitim obilaženjem kulturnih i umjetničkih događanja
Nositelj	Snežana Simić, prof., (razrednici : Vesna Kajganić; Željko Štanfelj)
Način realizacije	Stručne ekskurzije ovoga tipa planiraju se subotom (jednodnevne) odnosno subotom i nedjeljom (dvodnevne) Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Ministarstva prosvjete i Zdravstva
Vremenik	Izlet u Beč preduskršno vrijeme -organizirani prijevoz iz Valpova i Belišća do Beča i nazad (uz noćenje i večeru u hostelu ako je dvodnevni izlet) - U Beču- razgledavanje centra i znamenitosti uz stručno vođenje - posjet Haus der Musik (uz stručno vođenje) - slobodno vrijeme za samostalno razgledanje uskršnih trgova i eventualnu kupovinu suvenira -u slučaju dvodnevnog izleta: drugi dan posjet dvorcu Schönbrunn, razgledanje unutrašnjosti dvorca i parka oko dvorca, kao i prostora pred dvorcem, gdje je smješten uskršni sajam
Troškovnik	Cijena izleta u Beč iznosi cca 400 kn po učeniku, (za dvodnevni cca 800 kn) U ovu cijenu uračunat je prijevoz autobusom ulaznica i vođenje u muzejskom prostoru (noćenje, večera i ulaz u Schönbrunn)
Vrednovanje	Učenici vrednuju izlet (sadržaj, način izvedbe, međusobno druženje itd.) Trajnost znanja – ono što se vidi duže će se pamtiti, stavljanje zajedničke fotografije na facebook stranicu i web stranicu škole Izrada plakata s najvažnijim informacijama o izletu i postavljanje fotografija kako bi se i drugi učenici uključili u ovakvu vrstu aktivnosti, pisanje osvrta na putovanje, koje se objavljuje u lokalnim novinama.

Posjet Zagrebu

Aktivnost	<i>Jednodnevni izlet u Zagreb</i>
Program izradio	Razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	- Bolje upoznavanje učenika u vanučioničkoj situaciji , razvijanje suradničkog ozračja i osjećaja odgovornosti u nepoznatim okolnostima - Razvijanje opće i osobne kulture - Povezivanje predmetnih Kurikuluma nastave književnosti, povijesti , geografije i umjetnosti sa sadržajem izleta
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima prvih razreda gimnazije i strukovnih škola.
Nositelj	Razrednici prvih razreda



aktivnosti	
Način realizacije	<p>Tijekom prvog polugodišta razrednici će utvrditi interes učenika za izlet.</p> <p>Razrednici zainteresiranih učenika osmisliti će plan puta koji može biti povezan s adventskim događanjima u Zagrebu ili s posjetom obližnjem Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, ovisno o interesu učenika.</p> <p>Izlet će također sadržavati razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba, posjetu nekom od muzeja, kazališnoj predstavi ili likovnoj izložbi.</p> <p>Razrednici će u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom definirati plan puta i način plaćanja, a uoči putovanja s učenicima i roditeljima utvrdit će pravila ponašanja i odgovornost svih sudionika izleta.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, jedna subota po dogovoru, ovisno o planiranim aktivnostima.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na razrednim satima tijekom godine učenici i profesori će analizirati provedeni izlet te ostvarenost planiranih ciljeva i utvrđene vrijednosti ugraditi u izradu plakata i dokumentacije za školski Godišnjak. Predmetni nastavnici i učenici će na pojedinim nastavnim predmetima ugraditi ciljeve izleta u predmetni Kurikulum.

Stručni izlet u Zagreb

Naziv	Stručni izlet u Zagreb – sportska priredba i razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Zagreba
Program izradio	Darko Bošnjak , prof.savjetnik
Cilj	<p>Ostvariti korelaciju predmetnog kurikuluma tjelesne i zdravstvene kulture sa stručnim izletom.</p> <p>Razvijati suradničko ozračje među učenicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te njegovati osobnu i opću kulturu učenika, prevenirati nasilje na sportskim terenima.</p> <p>Povezivanje predmetnog kurikuluma nastave geografije, povijesti, književnosti, povijesti umjetnosti sa sadržajima izleta.</p>
Namjena	Učenicima škole koji su se opredijelili za stručni izlet
Nositelj	Darko Bošnjak, prof.savjetnik
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podupirati i kreirati cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja; - razvijati navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja; - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje;



	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u raznovrsnim svakodnevnim kineziološkim/sportskim aktivnostima, u čistom i sigurnom prostoru; - aktivno se baviti izvannastavnim i izvanškolskim kineziološkim/sportskim sadržajima te aktivno vježbati u sportskim klubovima; - aktivno sudjelovati u raznovrsnim kineziološkim/sportskim aktivnostima, uz poštovanje drugog i drugačijeg; - podizati razinu samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja; - izražavati visoku razinu samopoštovanja i samopouzdanja.
Način realizacije	<p>Tijekom prvog polugodišta tekuće godine profesor će utvrditi interes učenika zainteresiranih za stručni izlet. U suradnji s razrednicima profesor će utvrditi konačni popis učenika te definirati način plaćanja i stavke ugovora s putničkom agencijom.</p> <p>Uoči putovanja, profesor će s učenicima i roditeljima regulirati pravila ponašanja, s naglaskom na odgovornost za vrijeme stručnog izleta te utvrditi detaljan plan putovanja.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Do 150 kn
Vrednovanje	<p>Na razrednim satima tijekom godine učenici i profesori će analizirati provedeni izlet te ostvarenost planiranih ciljeva i utvrđene vrijednosti ugraditi u izradu plakata i dokumentacije za školski godišnjak.</p> <p>Predmetni nastavnici i učenici će na pojedinim nastavnim predmetima ugraditi ciljeve izleta u predmetni kurikulum.</p>

Posjet Zagrebu - *Interliber*

Aktivnost	posjet Zagrebu i posjet <i>Interliberu</i>
Program izradili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Razredni odjeli	zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Vrijeme provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/studeni – promidžba jednodnevnoga izleta na razini Škole - studeni – realizacija jednodnevnoga izleta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni je izlet namijenjen svim zainteresiranim učenicima <i>SS Valpovo</i> - ukoliko ostane mjesta u autobusu, mogu se priključiti i zainteresirani profesori te ostali djelatnici Škole



<p>Aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promidžba jednodnevnoga izleta u Zagreb na razini Škole - oblikovanje, podjela te prikupljanje suglasnosti za putovanje koju roditelji trebaju potpisati - kontakti s putničkim agencijama, odabir odgovarajuće putničke agencije i odgovarajućega autobusa s obzirom na broj putnika te dogovaranje cijene putovanja - izraditi plan putovanja (vrijeme i mjesto polaska, vrijeme dolaska u Zagreb, šetnja užim središtem grada Zagreba, slobodno vrijeme za samostalno razgledanje grada, zajednički odlazak na Zagrebački velesajam i <i>Interliber</i>, individualno razgledavanje Sajma i kupovina željene literature, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Kući Šenoa, vrijeme polaska iz Zagreba, vrijeme povratka u Valpovo/Belišće) - pravodobno upoznati učenike s detaljnim planom puta te vremenom polaska i povratka - upoznati učenike s pravilima ponašanja na predstojećem izletu - izraditi popis putnika - tijekom putovanja voditi brigu o učenicima, njihovim potrebama i ponašanju za vrijeme izleta 
<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika opću kulturu, ljubav prema knjizi, navike redovitoga čitanja te stvaranje osobne biblioteke - omogućiti učenicima uvid u nova izdanja te nove naslove knjiga - pružiti učenicima mogućnost pronalaska literature potrebne za učenje i usavršavanje (kako općih, tako i stručnih predmeta) - omogućiti učenicima pronalazak literature koja će im pomoći u polaganju državne mature iz različitih predmeta te kupovinu istih po povoljnijim cijenama - ovisno o rasporedu i vremenu provedenom na Sajmu upriličiti susret učenika i književnika koji predstavlja svoju novu knjigu upravo na Sajmu 
<p>Troškovnik</p>	<p>trošak prijevoza do Zagreba i eventualne ulaznice za <i>Kuću Šenoa</i></p>
<p>Vrednovanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nakon ostvarenoga posjeta učenici i profesori ugradit će nove spoznaje i iskustva s <i>Interlibera</i> u nastavu <i>Hrvatskoga jezika</i>, kao i nastavu drugih općih i stručnih predmeta - učenici će međusobno razmijeniti iskustva i dojmove s putovanja - moći će međusobno razmjenjivati knjige koje su na Sajmu kupili te izoštravati svoje kritičarske stavove u



	<p>razgovoru o pročitanoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - po povratku s ovoga jednodnevnog izleta učenici će napisati kratak osvrt na proteklo putovanje za mrežnu stranicu Škole te priložiti fotografije s putovanja - kratak osvrt i nekoliko fotografija mogu poslati i lokalnom glasniku <i>Valpovština info</i> - ukoliko žele i imaju vremena, učenicima će biti omogućeno da naprave plakat ili urede pano na kojem će ostalim učenicima Škole prikazati kako im je bilo na putu, što su sve posjetili, kako su se osjećali... - takav će plakat/pano poslužiti i kao poziv za <i>druženje s knjigom</i>, ali i kao preporuka i pozivnica za posjet sljedećem <i>Interliberu</i> - objavljivanje kraćega teksta te fotografija s putovanja na školskom <i>Instagramu</i>
--	--

„Infogamer“

Naziv	„Infogamer“
Program izradili	Aktiv Informatike
Aktivnost	Posjet jednom od najvećih gaming sajmova u Europi – Infogamer na Zagrebačkom velesajmu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s dostignućima i trendovima na području video igara i virtualne stvarnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Aktiv Informatike.
Način realizacije	Svi zainteresirani članovi aktiva učenicima će tijekom prvoga polugodišta dati osnovne informacije o mogućnosti organiziranog posjeta. Također, učenici će biti detaljno obaviješteni o cijeni i vremenu putovanja, kao i o osnovnim pravilima ponašanja za vrijeme posjeta sajmu. Profesori će zatražiti ponudu od putničkih agencija te s najpovoljnijom sklopiti ugovor. Maloljetnim će učenicima roditelji dati pisanu suglasnost za planirano putovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog na Zagrebačkom velesajmu, a jednodnevni posjet organizirat će se u subotu tog tjedna
Detaljan troškovnik	Ulaz na sajam iznosi 50 kn po učeniku, a cijena prijevoza autobusom po učeniku i ukupna cijena naknadno će se dogovoriti i utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon ostvarenog posjeta učenici i profesori ugradit će nove spoznaje o dostignućima i trendovima na području video igara i virtualne stvarnosti u nastavu Informatike i Računalstva. Učenici će svoje dojmove iskazati izradom zbirne prezentacije o odabranim izlagačima i diskusijom.

**TEO - Belišće**

Naziv	STRUČNA POSJETA PODUZEĆU TEO – BELIŠĆE D.O.O
Program izradili	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	- Upoznati učenike pojedinih razreda elektrotehničkog usmjerenja sa radom poduzeća koje se bavi izradom elektroopreme i izvedbom projekata na polju elektronike.
Namjena	- Upotpuniti znanja iz strukovnih predmeta sa praktičnim primjerima iz struke
Nositelji	Boris Puljek i članovi stručnog aktiva Elektrotehnike i računalstva
Način realizacije	Jednodnevni obilazak pogona
Troškovnik	0 kn
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Razred	2.TE, 3.TE
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.

HF - Belišće

Naziv	STRUČNA POSJETA PODUZEĆU HF BELIŠĆE
Program izradili	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	- Upoznati učenike pojedinih razreda Tehničara za elektroniku sa radom poduzeća koje u svojem proizvodnom procesu koristi sustave automatskog upravljanja i industrijske robote
Namjena	- Upotpuniti znanja iz strukovnih predmeta sa praktičnim primjerima iz struke
Nositelji	Boris Puljek i članovi stručnog aktiva Elektrotehnike i računalstva
Način realizacije	Jednodnevni obilazak pogona
Troškovnik	0 kn
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Razred	2.TE, 3.TE
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.



„Namotaj“, Belišće

Aktivnost	Posjet elektromehaničarskoj radnji „Namotaj“, Belišće
Program izradio	Boris Puljek dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 3. razreda sa radom radionice za popravak i servisiranje elektromotora.
Namjena aktivnosti	Upotpuniti znanja iz predmeta Radioničke vježbe i Elektromotorni pogoni
Nositelj aktivnosti	Boris Puljek, dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	Grupni posjet u pratnji profesora
Vremeni aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik	0 kn
Razred	3.TE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.

HEP Valpovo

Naziv	POSJET TRAFOSTANICI TS 120/35/10 kV HEP – POGON VALPOVO
Program izradili	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa distribucijom el. energije na različitim naponskim razinama, te radom glavnog dispečerskog centra za šire područje Gradova Valpovo i Belišće. - Upoznati učenike sa postupcima i sigurnim načinom rada na visokom naponu - Upoznati učenike sa elementima VN rasklopnog postrojenja, te razlikama u opremi na različitim naponskim razinama - Upoznati učenike sa hijerarhijom postupanja u dispečerskim centrima , te međusobnim načinima komunikacije i redoslijedom radnji u pojedinim okolnostima (iznenadni kvar, planirani remontni zahvati, normalni postupci ukapčanja i iskapčanja)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati znanja stečena u školi iz predmeta elektroenergetika sa stvarnim pogonskim prilikama. - Steći uvid u pojam Elektroenergetskog sustava , njegove dijelove, te način funkcioniranja lokalnog dispečerskog centra
Nositelji	Boris Puljek i stručnjaci HEP-a, Elektroslavonija – Osijek i



	Pogonskog područja Valpovo
Način realizacije	Jednodnevni obilazak pogona
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	0 kn
Razred	4.EL
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.

Posjet privrednim subjektima i tehničkim muzejima u gradu Zagrebu

Naziv	<i>Stručna posjeta Zagrebu</i>
Program izradio	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa proizvodnim procesima, suvremenim materijalima i tehnologijama tijekom posjeta vodećim privrednim subjektima na polju elektrotehnike i elektronike u gradu Zagrebu - Vidjeti povijesni razvoj tehničkih sredstava i uređaja i doprinos Nikole Tesle razvoju moderne elektrotehničke znanosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upotpuniti znanja iz strukovnih predmeta za 3. i 4. razred elektrotehničke struke. - Povezati teorijske nastavne sadržaje sa praksom. - Shvatiti značaj Teslinih otkrića u današnjem svijetu tehnike.
Nositelj	Boris Puljek dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	Grupni posjet u pratnji profesora i stručnih vodiča
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta 2022. godine
Troškovnik	cca. 200 kuna po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice
Razred	3.TE i 4.EL
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.

Posjet privrednim subjektima u regiji

Naziv	<i>Stručna posjeta privrednim subjektima</i>
Program izradio	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa proizvodnim procesima, suvremenim materijalima i tehnologijom tijekom posjeta vodećim privrednim subjektima na polju elektrotehnike i elektronike



	u gradu Osijeku i regiji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upotpuniti znanja iz strukovnih predmeta za učenike koji se školuju za zanimanje Tehničar za elektroniku i Elektrotehničar - Povezati teorijske nastavne sadržaje sa praksom.
Nositelj	Boris Puljek dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	Grupni posjet u pratnji profesora i stručnih vodiča
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi će ovisiti o lokaciji sručne posjete
Razred	2.TE, 3.TE, 4.EL
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.

Posjet pogonima tvrtke DS Smith Belišće Croatia d.o.o.

Naziv	<i>Posjet pogonima tvrtke DS Smith Belišće Croatia d.o.o.</i>
Program izradio	Boris Puljek, dipl.ing.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa proizvodnim procesom - Pokazati stvarni rad sustava automatiziranog vođenja procesa - Upoznati se sa dijelovima sustava automatskog vođenja procesa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati znanja stečena u školi iz stručnih predmeta sa stvarnim pogonskim prilikama - Ukazati učenicima na opasnosti rada i postupcima za rad na siguran način
Nositelj	Boris Puljek dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	Jednodnevni obilazak pogona
Vremenik	Ožujak 2022.godine
Razred	3.EL
Vrednovanje	Analiza posjete na satu predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u stručnu posjetu.



Zimska škola fizike u Osijeku

Naziv	Zimska škola fizike u Osijeku
Program izradio	Vlatko Vujnovac , mag.educ.phys.et.inf
Cilj	Kreativna primjena znanja fizike iz različitih područja Motivirati učenike za bavljenje znanstvenim radom
Namjena	Zimska škola je namijenjena prvenstveno naprednim učenicima, a mogu se priključiti i ostali zainteresirani učenici
Nositelji	Profesori fizike
Način realizacije	Informirati učenike o programu zimske škole te o zajedničkom odlasku. Dogovoriti prijevoznika te definirati broj učenika.
Vremenik	U mjesecu veljači
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Vrednovanje	Učenici će nakon zimske škole izraditi plakat i/ili prezentaciju Učenici će nove iskustvene spoznaje primijeniti u nastavi fizike i odabiru budućeg zanimanja

Večer matematike u III. gimnaziji u Osijeku

Naziv	Večer matematike u III. gimnaziji u Osijeku
Program izradio	Aktiv Matematike
Cilj	Popularizacija nastave matematike i kreativna primjena znanja iz matematike.
Namjena	Večer matematike namijenjena je svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji	Profesori Matematike: Mikić Draženka, prof., Weigand Tihana, prof.
Način realizacije	Animirati učenike za odlazak na večer matematike i organizirati prijevoz.
Vremenik	U mjesecu prosincu
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Osijeka na bazi broja prijavljenih učenika.
Vrednovanje	Učenici će izraditi plakat ili pripremiti prezentaciju.



Geometrijska škola Stanko Bilinski u srednjoj školi Izidora Kršnjavog u Našicama

Naziv	Geometrijska škola Stanko Bilinski u srednjoj školi Izidora Kršnjavog u Našicama
Program izradio	Aktiv Matematike
Cilj	Popularizacija geometrije kao grane matematike
Namjena	Geometrijska škola namijenjena je zainteresiranim učenicima.
Nositelji	Aktiv Matematike
Način realizacije	Informirati učenike o programu geometrijske škole i dogovoriti prijevoz.
Vremenik	Tijekom mjeseca travnja
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Našica
Vrednovanje	Učenici će izraditi plakat ili pripremiti prezentaciju.

Posjet Weldex, d.o.o

Aktivnost	Posjet Limariji Šimić, d.o.o, Belišće
Program izradio	Alena Ložušić, dipl.ing., Miroslav Kupanovac, prof.politehnike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa proizvodnim pogonima - Povezati znanja stečena u školi sa stvarnim prilikama pri zaštiti od korozije - Usmjeravati i odgajati učenike na tržište rada - Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Namjena aktivnosti	Rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom Razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora i razvijati timski rad
Nositelj aktivnosti	Alena Ložušić, dipl.ing., nastavnik praktične nastave
Način realizacije	- Jednodnevni obilazak
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Razred	2.i 3. strojobravari
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobna komunikacija o viđenom i korištenje istog u nastavi - Analiza teorijskih znanja iz strojne obrade



Posjet tvrtki OS Metal, d.o.o, Belišće

Aktivnost	Posjet tvrtki OS Metal, d.o.o, Belišće
Program izradio	Alena Ložušić, dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa proizvodnim pogonima Povezati znanja stečena u školi sa stvarnim prilikama u proizvodnji strojeva Usmjeravati i odgajati učenike na tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Namjena aktivnosti	Rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom Razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora i razvijati timski rad
Nositelj aktivnosti	A. Ložušić i nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Jednodnevni obilazak
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	2.i 3. strojobravari
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobna komunikacija o viđenom i korištenje istog u nastavi - Analiza teorijskih znanja iz strojne obrade

Stručni posjet tvrtki Harburg-Freudenberger d.o.o u Belišću

Aktivnost	Posjet tvrtki Harburg-Freudenberger - Belišće , d.o.o
Program izradio	Alena Ložušić, dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa proizvodnim pogonima - Povezati znanja stečena u školi sa stvarnim prilikama u proizvodnji strojeva - Usmeravati i odgajati učenike na tržište rada - Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Namjena aktivnosti	- Rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom - Razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora i razvijati timski rad
Nositelj aktivnosti	A. Ložušić i nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Jednodnevni obilazak



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	2.i 3. strojobravari
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobna komunikacija o viđenom i korištenje istog u nastavi Analiza teorijskih znanja iz strojne obrade

Posjet pogonima za pročišćavanje otpadnih voda tvrtke DS Smith Belišće Croatia d.o.o.

Naziv	<i>Posjet pogonima za pročišćavanje otpadnih voda tvrtke DS Smith Belišće Croatia d.o.o.</i>
Program izradili	Ružica Jokić, prof., Marija Čvagić, prof. i Željko Štanfelj, prof
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s mehaničkim, biološkim i fizikalno-kemijskim procesima prerade otpadnih voda - Upoznati učenike sa sredstvima i sirovinama koje se koriste u pročišćavanju otpadnih voda - Upoznati učenike s tretmanima i pogonima u kojima se provodi tretiranje otpadnih voda - Upoznavanje s načinima mjerenja kvalitete pročišćavanja i laboratorijem za kontrolu voda 
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja stečena u školi iz područja ekologija u sklopu predmeta biologija, kemija i geografija s njihovom primjenom u stvarnosti - Integracija nastavnih sadržaja iz predmeta prirodoslovne skupine u stvarnom okruženju
Nositelji	Profesori prirodoslovne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevni obilazak pogona
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Razred	1., 2. i 3. razredi gimnazijskog i ekonomskog smjera
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija, evaluacijski listići.



Posjet HF d.o.o. Belišće

Aktivnost	Posjet HF d.o.o. Belišće
Program izradio	Miroslav Kupanovac, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike završnih razreda CNC operatera sa radom poduzeća, koji koriste CNC strojeve. - Upoznati učenike sa proizvodnim pogonima - Povezati znanja stečena u školi sa stvarnim prilikama u proizvodnji strojeva - Usmjeravati i odgajati učenike na tržište rada - Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usporediti rad na strojevima za obuku sa strojevima u realnom sektoru, te vidjeti organizaciju rada u velikoj firmi. - Upoznati učenike sa mogućnošću zapošljavanja nakon završetka srednja škole
Nositelj aktivnosti	A. Ložušić i nastavnik praktične nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak vlastitim prijevozom - Grupni posjet tvornici uz pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Na licu mjesta ponoviti sa učenicima dijelove upravljačke jedinice, te dijelove CNC stroja. - Učenici će na licu mjesta moći vidjeti da se upravljačke jedinice funkcionalno ne razlikuju, već je razlika samo u dizajnu

Posjet HF d.o.o. Belišće - 2. strojobravari, 3. strojobravari

	Posjet HF d.o.o. Belišće - 2. strojobravari, 3. strojobravari
Program izradila	Alena Ložušić, dipl.ing strojarstva, nastavnici praktične nastave
Nastavu provodi	Alena Ložušić, dipl.ing strojarstva, nastavnici praktične nastave strojobravarije i tokarenja
Planirani broj sati	2.- 3. sata, tijekom nastavne godine
Ciljevi	Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja zanimanja strojobravara o službi održavanja.
Zadatci	<p>Upoznati učenike sa zanimanjem, radnim mjestom i mogućnošću rada u struci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dati potrebna znanja iz područja usko vezanih sa zanimanjem - Na primjerima iz prakse upoznati učenike sa svim



	<p>radovima vezanih uz održavanje strojeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka vezanih uz zanimanje - Na primjerima iz prakse upoznati učenike sa svim radovima evzanih uz održavanje strojeva - Razviti kod učenika radne navike, smisao za urednost, preciznost, održavanje alata i alatnih strojeva
Nastavna područja	Tehnologija strojobravarije. Održavanje alatnih strojeva
Nastavne teme	Održavanje alatnih strojeva, Služba održavanja, Alatni strojevi, Rastavljanje i sastavljanje strojeva
Literatura	Kalinić: Održavanje alatnih strojeva, Školska knjiga, Zagreb 1977 Kalinić: Tehnologija strojobravarije, Školska knjiga, Zagreb

Posjet i izlaganje učeničkih radova : Sajam tehnike, Osijek

Aktivnost	2.strojobravari, 3. strojobravari i tokari, CNC operateri
Program izradila	Alena Ložušić, dipl. ing. strojarstva. Miroslav Kupanovac, prof.politehnike, nastavnici praktične nastave
Nastavu provodi	Alena Ložušić, dipl. ing. stojarstva, nastavnici praktične nastave strojobravarij, CNC praktikuma
Planirani broj sati	Cjelodnevna posjeta
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija škole u području strojarstva trećim osobama te promovirati zanimanja u tim područjima
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - Izložiti učeničke radove, demonstrirati njihov rad, te omogućiti ostalim učenicima posjetu Sajmu tehničke kulture u Osijeku - vidjeti kvalitetu vlastitoga rada - usporediti se sa učenicima drugih škola - sudjelovati u planiranim radionicama - uključiti se u radionice drugih škola
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - CNC strojevi, Tehnologija strojobravarije, Obrada materijala
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnološki postupak izrade - Dodaci na obradu - Pripremanje učenika na nastavi radioničkih vježbi i praktičnoj nastavi, pregledom i odabirom radova za izlaganje. - Osmišljavanje sadržaja izložbenog prostora, te pripremanje popratnih materijala, plakata, panoa, natpisa. - Obilazak Sajma tehničke kulture uz dogovoreno stručno vođenje .
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - - Kalinić: Tehnologija strojobravarije, Školska knjiga,



	<p>Zagreb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalinić: Tehnologija održavanja alatnih strojeva, Školska knjiga, Zagreb 1977 - J.Pandžić, B.Pasanović: Elementi strojeva i konstruiranje, Neoadidacta, d.o.o.Zagreb - M. Bošnjaković: Numerički upravljani alatni strojevi, Školska knjiga, Zagreb 2009
--	--

Posjeta smotri i natjecanju učenika strukovnih zanimanja: WORLD SKILLS CROATIA

Aktivnost	1., 2., strojobravari, 3. strojobravari i tokari, CNC operateri
Program izradila	Miroslav Kupanovac, prof.
Nastavu provodi	Miroslav Kupanovac, nastavnici praktične nastave
Planirani broj sati	Cjelodnevni posjet smotri
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta smotri i natjecanju učenika strukovnih zanimanja i promocija škole trećim osobama
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama - usporedba rada s ostalim učenicim u tehničkom zanimanju - sudjelovanje u planiranim radionicama - prikupljanje iskustva iz ostalih područja tehnike i strojarstva
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnologija strojobravarije, Obrada materijala, CNC strojevi
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika na nastavi radioničkih vježbi i praktičnoj nastavi, pregledom i odabirom radova za izlaganje. - Osmišljavanje sadržaja izložbenog prostora, te pripremanje popratnih materijala, plakata, panoa, natpisa. - Obilazak Smotre World Skills Croatia uz dogovoreno stručno vođenje .
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Kalinić: Tehnologija strojobravarije, Školska knjiga, Zagreb - Kalinić: Tehnologija održavanja alatnih strojeva, Školska knjiga, Zagreb 1977 - J. Pandžić, B. Pasanović: Elementi strojeva i konstruiranje, Neoadidacta, d. o. o. Zagreb - M. Bošnjaković: Numerički upravljani alatni strojevi, Školska knjiga, Zagreb 2009 - M-Lucić: Nove tehnologije, Naklada Lucić, , Osijek, svibanj 2009


Stručni posjet tvrtki STARCO, d.o.o., Beli Manastir

Aktivnost	2., 3., CNC operateri
Program izradila	Miroslav Kupanovac, prof.
Nastavu provodi	S.Mrkonić, V.Gadanec, M.Kupanovac -nastavnik praktične nastave CNC operatera
Planirani broj sati	3-4 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati rad i ustrojstvo CNC strojeva
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati strojeve i operacije obrade - povezati teoretska znanja sa viđenim u realnom sektor - upoznati organizaciju rada - upoznati uvjete rada na CNC strojevima
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada materijala, CNC strojevi, Tehnologija strojobravarije, CAD/ CAM tehnologije
Nastavna aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Ustroj CNC strojeva - Koordinatni sustav CNC strojeva - Primijeniti znanja iz CAD / CAM tehnologije - Autocad / Inverter- računalni programi - Programiranje CNC strojeva
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Kalinić: Tehnologija održavanja alatnih strojeva, Školska knjiga, Zagreb 1977 - J.Pandžić, B.Pasanović: Elementi strojeva i konstruiranje, Neoadidacta, d.o.o.Zagreb - M. Bošnjaković: Numerički upravljani alatni strojevi, Školska knjiga, Zagreb 2009 - M-Lucić: Nove tehnologije, Naklada Lucić, , Osijek, svibanj 2009

Stručni posjet tvrtki Saint Jean Industries d.o.o.

Naziv aktivnosti	Stručni posjet tvrtki Saint Jean Industries d.o.o, Slavonski Brod
Program izradio	Saša Mrkonić, mag.ing.mech.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s materijalima i proizvodnim pogonima alatnih strojeva - Pokazati potrebna znanja i vještine CNC operatera u stvarnim uvjetima rada - Pokazati realnu strojnu obradu i mogućnosti režima rada strojeva - Pokazati postupke lijevanja - Povezati teoriju i praksu - Usmjeriti učenike prema tržištu rada



Namjena tema	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja s praksom - Usporediti školske CNC strojeve sa strojevima iz realnog sektora - Pokazati razlike između upravljačkih jedinica - Ukazati na timski rad, ali i na samostalnost CNC operatera
Nositelj aktivnosti	S. Mrkonić, V. Gadanec i voditelj iz Saint Jean Industries doo
Način realizacije	- Jednodnevni obilazak
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
	2.i 3. CNC operateri
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Međusobnom komunikacijom ponoviti koja znanja i vještine treba imati CNC operater te dijelove upravljačke jedinice stroja

Putovanje u inozemstvo – 3. razredi

Naziv aktivnosti	Stručne višednevne ekskurzije - Beč, Prag, Bratislava
Program izradili	razrednici razrednih odjela
Ciljevi	Ostvariti korelaciju predmetnih kurikuluma sa stručnom ekskurzijom: povijest, strani jezik, povijest umjetnosti, vjeronauk te ojačati planirane kompetencije. Razvijati suradničko ozračje među učenicima i nastavnicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te njegovati osobnu i opću kulturu učenika.
Namjena	učenicima trećih razreda koji su se odlučili za stručnu višednevnu ekskurziju tijekom proljetnih
Nositelji	razrednici trećih razreda
Način realizacije	Tijekom prvoga polugodišta tekuće godine utvrditi interes učenika zainteresiranih za stručnu ekskurziju. Na roditeljskim će sastancima razrednici utvrditi konačan izbor učenika i roditelja za željenu destinaciju te definirati način plaćanja i stavke ugovora s putničkom agencijom. Roditelji će izabrati predstavnika roditelja u Povjerenstvo za ekskurziju, a učenici predstavnika učenika za svaki razredni odjel. Ravnateljica će sazvati Povjerenstvo za ekskurziju te zatražiti ponude od putničkih agencija. Ukoliko ih se odazove više od tri, Povjerenstvo će suziti izbor na najviše tri agencije. Na roditeljskom sastanku svih učenika koji se odluče



	<p>putovati, tri će agencije predstaviti svoje ponude, a svi će roditelji i razrednici zatim odabrati agenciju za svako dogovoreno putovanje.</p> <p>Roditelji sklapaju pojedinačne ugovore s agencijom, svatko za svoje dijete.</p> <p>Uoči putovanja, razrednici će s učenicima i roditeljima regulirati pravila ponašanja, s naglaskom na odgovornost za vrijeme stručne ekskurzije te utvrditi detaljan plan putovanja.</p>
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	Troškovnik će ovisiti o planu puta, trajanju putovanja, kvaliteti smještaja i ponudama agencija koje će se javiti na Natječaj.
Vrednovanje	<p>Na razrednim će satima u idućoj nastavnoj godini učenici i razrednici analizirati provedenu ekskurziju te ostvarenost planiranih ciljeva/ishoda i utvrđene vrijednosti ugraditi u plan rada Razrednoga sata.</p> <p>Predmetni će nastavnici i učenici na pojedinim nastavnim predmetima ugraditi ciljeve ekskurzije u predmetni kurikulum.</p>

Posjet područnom uredu za katastar u Valpovu

Naziv	Državna geodetska uprava, Područni ured za katastar u Valpovu.
Program izradili	Željko Štanfelj, prof.
Cilj	Razgledavanje katastarskog ureda, katastarskih karata i uređaja kojima se koristi katastar.
Namjena	Upoznati učenike s radom katastarskog ureda i važnosti ove djelatnosti u organizaciji prostora. Upoznati učenike s katastarskim planom.
Nositelj	Učenici drugih razreda gimnazije i elektrotehničke škole, Ana Prepelac, prof., Željko Štanfelj, prof.
Način realizacije	U okviru nastavne cjeline Zemljišne knjige i katastar učenici su usvojili osnovne nastavne sadržaje. Kontaktiranje katastarskog ureda. Odlazak u katastarski ured s učenicima jedan školski sat prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje.
Troškovnik	Aktivnost nema materijalne troškove.
Vrednovanje	Analiza geografskih karata.

Posjet Zagrebu i Osijeku



Naziv	<i>Izlet učenika Srednje Škole Valpovo (gimnazijski razredni odjeli) u Zagreb i Osijek</i>
Program izradila	Marija Jelkić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje estetskog razvoja učenika - Osvješćivanje vlastite kulturno-umjetničke baštine - Senzibiliziranje učeničke kreativnosti i osjećaja za lijepo - Razvijanje zajedništva i socijalnih vještina u putovanjima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje sadržaja predmeta likovne umjetnosti u konkretnom muzejskom ili galerijskom prostoru - Poticanje učenika za vlastitim obilaženjem kulturnih i umjetničkih događanja
Nositelj	Marija Jelkić, prof. povijesti umjetnosti
Način realizacije	Stručne ekskurzije ovoga tipa planiraju se subotom (Zagreb) ili petkom poslije podne (Osijek)
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet izložbama u galerijskim i muzejskim prostorima : <ul style="list-style-type: none"> - Klovićevi dvori, Nacionalni muzej moderne umjetnosti, Muzej za umjetnost i obrt u Zagrebu, Umjetnički paviljon Zagreb - Galerija likovnih umjetnosti i Muzej Slavonije u Osijeku - Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture u Vukovaru
Troškovnik	<p>Cijena izleta u Zagreb iznosi 200,00 kn po učeniku, a u Osijek 50,00kn po učeniku</p> <p>U ovu cijenu uračunat je prijevoz autobusom, ulaznice i stručno vođenje u izložbenom prostoru</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici vrednuju izlet (sadržaj, način izvedbe, međusobno druženje itd.) - Trajnost znanja — ono što se vidi duže će se pamtiti - Izrada plakata s najvažnijim informacijama o izletu i postavljanje fotografija kako bi se i drugi učenici uključili u ovakvu vrstu aktivnosti

Regionalni sajam vježbeničkih tvrtki u Vukovaru

Naziv	<i>Posjet učenika i profesora regionalnom sajmu u Vukovaru</i>
Program izradila	Kristina Najcer Bračevac, prof. i Monika Markota, prof
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost uloge sajma za gospodarske subjekte i OPG-eove - povezati teoriju iz nastavnog predmeta marketing sa praktičnim (stvarnim) primjerom - povezati radne zadatke iz predmeta vježbenička tvrtka sa praktičnim primjerom - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje u marketinškim poslovima kao što su provedba integriranog marketinškog komuniciranja - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje na



	sajmu vježbeničkih tvrtki kao što su priprema, izlaganje, komunikacija - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju probleme - primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju
Namjena	Učenici III. ek i IV. ek
Nositelj	Kristina Najcer Bračevac, prof., Monika Markota, prof. te ostali profesori ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	- priprema i organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada prezentacije u power point-u - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
Vremenik	Mjesec travanj/svibanj
Troškovnik	Autobusni prijevoz Valpovo – Vukovar
Vrednovanje	- pri izradi vježbi na satu vježbeničkih tvrtki profesorica će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijoj primjeni sadržaja i boljoj kvaliteti obavljenog posla - pri odrađivanju radnih zadataka na satu vježbeničke tvrtke profesorice će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijoj primjeni sadržaja i poboljšanju kvalitete obavljenog posla

Božićni sajam u Osijeku

Naziv	Posjet učenika smjera Prodavač i profesora božićnom sajmu u Osijek
Program izradila	Snježana Krnjajić-Lerinc, prof.
Cilj	- povezati teoriju iz nastavnih predmeta sa praktičnim (stvarnim) primjerom - povezati radne zadatke iz predmeta Odnosi s kupcima; Kreativnost u poslovanju; Prezentacijske vještine; Poznavanje robe sa praktičnim primjerom - prepoznati važnost uloge sajma za gospodarske subjekte i OPG-e - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje na sajmu VT (priprema, predstavljanje/izlaganje, komunikacija) - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema - primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju
Namjena	Učenici smjera Prodavač
Nositelj	Snježana Krnjajić Lerinc, prof. te ostali profesori ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	- priprema i organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada prezentacije u power point-u - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave



Vremenik	Mjesec prosinac
Troškovnik	Autobusni prijevoz Valpovo – Osijek - Valpovo
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon realiziranih stručnih posjeta učenici će izraditi po skupinama: - izvještaj u pisanoj formi, PowerPoint prezentaciju ili plakat, te izložiti i prezentirati rezultate nastavniku i drugim učenicima. Nastavnik će, prema unaprijed poznatim kriterijima, ocijeniti učeničke radove. Plakat će biti izložen u učionici ili izložbenom prostoru škole na uvid drugima. Kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u školski Kurikulum, web-stranicu i instagram škole.

Božićni sajam u Osijeku

Naziv	Posjet učenika smjera strojobravar i CNC operater i profesora božićnom sajmu u Osijek
Program izradila	Alena Ložušić, prof., Saša Mrkonić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - povezati teoriju iz nastavnih predmeta sa praktičnim (stvarnim) primjerom - prepoznati važnost uloge sajma za gospodarske subjekte i OPG-e - razumjeti znanja i vještine potrebne za sudjelovanje na sajmu VT (priprema, predstavljanje/izlaganje, komunikacija) - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema
Namjena	Učenici smjera strojobravar i CNC operater
Nositelj	Alena Ložušić, prof., Saša Mrkonić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada prezentacije u PowerPoint-u
Vremenik	Mjesec prosinac
Troškovnik	Autobusni prijevoz Valpovo – Osijek - Valpovo
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon realiziranih stručnih posjeta učenici će izraditi po skupinama: - izvještaj u pisanoj formi, PowerPoint prezentaciju ili plakat, te izložiti i prezentirati rezultate nastavniku i drugim učenicima. Nastavnik će, prema unaprijed poznatim kriterijima, ocijeniti učeničke radove. Plakat će biti izložen u učionici ili izložbenom prostoru škole na uvid drugima. Kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u školski Kurikulum, web-stranicu i Instagram škole.

Posjet javnom bilježniku Ružici Gagro

Naziv	Posjet javnom bilježniku Ružici Gagro
Program	Monika Markota, prof.



izradila	
Cilj	Povezati teorijsku nastavu sa iskustvenim učenjem u praksi. Ostvariti ishode učenja u nastavi iz nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka
Namjena	Stručni posjet namijenjen je učenicima III razreda ekonomskog usmjerenja
Nositelj	Monika Markota, prof. i javna bilježnica Ružica Gagro
Način realizacije	Izrada predmetnog Kurikuluma za nastavni predmet Vježbenička tvrtka i vremenik posjet javnoj bilježnici. Dogovor s javnom bilježnicom o terminu i sadržaju posjeta. Dogovor s učenicima i teorijska priprema za stručni posjet javnoj bilježnici.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik	Nije predviđen.
Vrednovanje	Ispunjavanje dokumentacije na satu Vježbeničke tvrtke – praktičan rad.

Naziv	POSJETE POSLOVNIM SUBJEKTIMA (1., 2. i 3. PRODAVAČI)
Program izradila	Nikolina Štimac Puž, prof. i Svjetlana Barišić, prof.
Cilj	Realizirati odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće propisane strukovnim Kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta POZNAVANJE ROBE I OSNOVE MARKETINGA Posjetiti sljedeće poslovne subjekte: BIPA Valpovo, prodavaonica tekstila Kik Valpovo, prodavaonica boja i lakova Chem color Valpovo, prodavaonica elektroopreme Elektroshop Belišće, salon namještaja Prima Valpovo, prodavaonica građevnog materijala Izolirka Valpovo, prodavaonica auto dijelova Start Valpovo, benzinska postaja INA Valpovo
Namjena	- ovezati teorijske nastavne sadržaje i stečene kompetencija s primjerima iz prakse iz sljedećih nastavnih područja: građevni materijal, elektrotehnička oprema, motorna vozila, staklo i proizvodi od stakla, tekstil i proizvodi od tekstila - poboljšati učinkovitost procesa učenja - razvijati suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za struku - širiti pozitivno ozračje
Nositelj	Nastavnici predmeta <i>Poznavanje robe, Osnove marketinga</i> , učenici, poslodavci, stručne osobe i djelatnici poslovnih subjekata
Način realizacije	Stručne posjete će se realizirati prema propisanom <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN-67/14)</i> Faze realizacije: - dogovor s poslovnim subjektima oko termina i načina



	<p>realizacije posjete</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripreme i dogovor s učenicima, formiranje obrazovnih skupina, podjela zaduženja - organizacija prijevoza (ako je potrebno) - realizacija jednodnevne stručne posjete (fotografiranje, razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, razgledavanje, predstavljanje i prezentiranje tvrtke, zapažanje i bilježenje i dr.) - vrednovanje provedenih aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine (prema nastavnom planu i programu)
Troškovnik	Aktivnosti ne zahtijevaju dodatne troškove, jer se poslovni subjekti nalaze na području grada Valpova i Belišća
Vrednovanje	<p>Nakon realiziranih stručnih posjeta učenici će izraditi po skupinama:</p> <p>izvještaj u pisanoj formi, PowerPoint prezentaciju ili plakat, te izložiti i prezentirati rezultate nastavniku i drugim učenicima. Nastavnik će, prema unaprijed poznatim kriterijima, ocijeniti učeničke radove. Plakat će biti izložen u učionici ili izložbenom prostoru škole na uvid drugima. Kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u <i>školski Kurikulum</i> i na web-stranicu škole.</p>

Posjet Slatinskoj banci d.d. Valpovo

Aktivnost	<i>Posjete gospodarskim subjektima (3. pr i 3. ek)</i>
Program izradio	Svjetlana Barišić , dipl. oec. i Nikolina Štimac Puž , dipl. oec.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ulogu i značaj novca i novčanih surogata - objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - objasniti kartično poslovanje, razlikujući debitne od kreditnih kartica - prepoznati poslove i dokumentaciju povezanu sa štednjom, ulaganjima i blagajničkim poslovanjem - objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama - protumačiti temeljne pojmove osiguravateljske djelatnosti - analizirati najčešće vrste osiguranja odnosno najčešće sklapane police osiguranja
Namjena aktivnosti	Učenici III. ek i III. prodavač
Nositelj aktivnosti	Svjetlana Barišić i Nikolina Štimac Puž
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija odlaska u banku - realizacija posjeta banci i dogovor s koordinatorom banke - prikaz stečenog znanja i iskustva u usmenom obliku - izrada prezentacije u power point-u - izrada vježbi nakon provedene posjete banci
Vremenik aktivnosti	ožujak / travanj 2023.
Detaljan	-



troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>- pri izradi vježbi na satu bankarstva i osiguranja te tržišta kapitala profesor će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja, tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti</p> <p>- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i poticanje poduzetničkog duha</p>

Posjete gospodarskim subjektima (1., 2. i 3. prodavači)

Aktivnost	Posjete gospodarskim subjektima (1., 2. i 3. prodavači)
Program izradio	Snježana Krnjajić- Lerinc, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>Realizirati odgojno obrazovne ciljeve i zadaće propisane strukovnim Kurikulumom, te nastavnim planom i programom iz predmeta Nabavno poslovanje/ Kreativnost u poslovanju/Odnosi s kupcima/Prezentacijske vještine/Poznavanje robe i Trgovačke prakse I, II, III temeljenim na ishodima učenja.</p> <p>Posjetiti drogerije, prodavaonice tekstila, boja i lakova, građevnog materijala, auto dijelova, elektroopreme, salon namještaja, benzinske postaje</p> <p>-posjetiti gospodarske subjekte /poslovne jedinice odnosno trgovačke centre: Spar, Lidl, Billa, Konzum, NTL u Valpovu/Belišću, te Portanova, Avenua Mall, Kaufland u Osijeku</p> <p>-provjeriti ishode učenja</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povezati teorijske nastavne sadržaje i stečene kompetencije s primjerima u praksi iz nastavnih područja: komunikacija, prezentacijske vještine, trgovina, asortiman, zalihe robe, nabava i prodaja u prodavaonici, skladište; blagajničko poslovanje; prodajni razgovor, obračun i naplata prodane robe, pakiranje i izdavanje robe; građevni materijal, elektrotehnička oprema, motorna vozila, staklo i proizvodi od stakla, tekstil i proizvodi od tekstila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati učinkovitost procesa učenja - razvijati kreativnost, timski rad, suradnju, poslovnu komunikaciju i zainteresiranost za poslovnu struku tj. svoje buduće zanimanje
Nositelj aktivnosti	Nastavnik predmeta Nabavno poslovanje /Odnosi s kupcima/Kreativnost u poslovanju/Prezentacijske vještine/Poznavanje robe/ Trgovačka praksa I, II, III; učenici, poslodavci, stručne osobe i djelatnici poslovnih jedinica
Način realizacije	Posjete će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN/67/14)



	<p>-dogovor s gospodarskim subjektima oko termina i načina realizacije posjete</p> <p>-pripreme i dogovor s učenicima, formiranje obrazovnih skupina, podjela zaduženja</p> <p>-organizacija prijevoza (ako je potrebno)</p> <p>-realizacija jednodnevne terenske/stručne posjete (fotografiranje, razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, razgledavanje, predstavljanje i prezentiranje tvrtke, zapažanje, bilježenje i dr.)</p> <p>-vrednovanje provedenih aktivnosti</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (prema nastavnom planu i programu)
Detaljan troškovnik	-aktivnosti na području gradova Valpova i Belišća ne zahtijevaju dodatne troškove, a za posjete u dr. županije mjerilo je autobusna karta do tih mjesta i nazad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Nakon realiziranih stručnih posjeta učenici će izraditi individualno ili po skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvještaj u pisanoj formi, PowerPoint prezentaciji ili plakat, te izložiti i prezentirati rezultate nastavniku i drugim učenicima. <p>Nastavnik će, prema unaprijed poznatim kriterijima, ocijeniti učeničke radove te će razgovorom o viđenom i analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni posjet pridonio uspješnom usvajanju nastavnog gradiva tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti</p> <p>Plakat će biti izložen u učionici ili izložbenom prostoru škole na uvid drugima. Kratki osvrt i fotografije o provedenim aktivnostima redovito će se unositi u školski Kurikulum i na web-stranicu škole.</p>

Posjet Konzum akademiji u Zagrebu

Naziv	<i>Posjet KONZUM AKADEMIJI U ZAGREBU</i>
Program izradila	Snježana Krnjajić-Lerinc, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost uloge trgovine u gospodarstvu - povezati teorijske nastavne sadržaje sa praksom - razumjeti znanja i vještine u poslovima trgovine - razvijati kreativnost, timski rad, prezentacijske aktivnosti, istraživati, - analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema - razvijati komunikaciju sa učenicima izvan školskog prostora - rasteretiti teorijske nastavne sadržaje povezivanjem sa praksom
Namjena	Učenici: 1., 2. i 3. prodavač
Nositelj	Snježana Krnjajić-Lerinc i ostali prof. ekon. struke predmeta



Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija terenske nastave te njena realizacija - prikaz stečenog znanja i iskustva u pisanom obliku - izrada power point prezentacije - izrada vježbi nakon provedene terenske nastave
Vremenik	Mjesec travanj ili svibanj
Troškovnik	autobusni prijevoz Valpovo - Zagreb - Valpovo
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom i korištenje praktičnog iskustva u nastavi - usporedba teorijskih znanja i prakse - kod izrade vježbi na satu struke (ovisi o razredu i predmetu), - nastavnik će analizom učeničkih radova utvrditi je li stručni - posjet pridonio uspješnom usvajanju nastavnog gradiva tj. razumiju li ih učenici i znaju li ih primijeniti

Posjet reciklažnom dvorištu u Valpovu

Aktivnost	Reciklažno dvorište, Valpovo
Program izradio	Marija Čvagić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u sprječavanju onečišćenja i razdvajati otpad - razumjeti međuovisnost živih bića i njihova okoliša - utjecaj ljudskoga djelovanja na dinamičku ravnotežu i sustavno ukazivati na posljedice antropogenih čimbenika na ekološke zakonitosti - obrazlagati vezanje i pretvorbe energije u procesima kruženja tvari u biosferi
Namjena aktivnosti	Poticanje ekološkog razmišljanja i djelovanja.
Nositelj aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda, Željko Štanfelj, prof., Marija Čvagić, prof., Ružica Jokić, prof.
Način realizacije	<p>U okviru nastavnih cjelina vezanih uz otpad, zagađenje okoliša te energije i kemijskih promjena učenici su usvojili osnovne nastavne sadržaje.</p> <p>Kontaktiranje reciklažnog dvorišta u Valpovu.</p> <p>Odlazak u reciklažno dvorište prema GIK-u kemije i geografije.</p> 



Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno polugodište.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje ovisi o predmetu – prezentacije, panoji, fotografije Korištenje u nastavi Evaluacijski listići

U potrazi za Katančićem

Naziv aktivnosti	<i>U potrazi za Katančićem</i>
Program izradili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Razredni odjeli	drugi razredi SŠ Valpovo
Ukupni planirani fond sati	3 - 4 sata
Vrijeme provedbe	- rujan (prikupljanje građe – 2 sata) - listopad (uređivanje panoa u predvorju Škole; 1 - 2 sata)
Namjena	- svim učenicima i djelatnicima Škole (podsjetnik na značaj i ulogu Matije Petra Katančića u povijesti hrvatske književnosti; Katančićev prijevod <i>Biblije</i> – prvi cjeloviti tiskani prijevod <i>Biblije</i> s latinskoga na hrvatski jezik; tiskan u Budimu 1831. godine)
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet mjestu u Valpovu gdje je rođen Matija Petar Katančić; na kući koja se danas nalazi na tom mjestu nalazi se spomen-ploča; fotografiranje učenika sa spomen-pločom u pozadini - posjet bisti Matije Petra Katančića postavljenoj u valpovačkom parku ispred dvorca; fotografiranje učenika s bistom znamenitoga Valpovčanina - šetnja do dvorca u kojem se nalazi <i>Muzej Valpovštine</i> u kojem se danas čuva rijedak primjerak Katančićeva prijevoda <i>Biblije</i>; razgovor i prisjećanje na posjet <i>Muzeju</i> prošle školske godine kada su učenici imali priliku osobno pogledati izloženi primjerak te vrijedne knjige - zajednička šetnja do valpovačkoga <i>Kulturnoga centra Katančić</i> (spoj prošlosti i sadašnjosti) - prikupljanje podataka o Matiji Petru Katančiću (školska i gradske biblioteke u Valpovu i Belišću, internet...) - uređivanje prikupljenih podataka te njihovo ispisivanje za uređivanje panoa - izrada prikupljene fotodokumentacije u fotografskom studiju





	- uređivanje panoa s prikupljenim podacima o Katančiću u predvorju Škole pod nazivom <i>Svjetski, a naš!</i>
Nositelj aktivnosti	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje građe o Matiji Petru Katančiću - posjet <i>Muzeju Valpovštine</i> - posjet lokacijama u Valpovu koje su na neki način vezane uz M. P. Katančića - prikupljanje fotodokumentacije - izrada fotografija i ispis prikupljenih materijala za uređenje panoa - postavljanje panoa u holu Škole pod nazivom <i>Svjetski, a naš!</i>
Nastavni sadržaji	- Matija Petar Katančić. Hrvatska književnost 18. st. Klasicizam. Biblija. Prijevodi Biblije.
Troškovnik	troškovi su vezani uz izradu fotografija za pano, hamer-papir, papiri A4 u boji, ispis prikupljenih sadržaja...
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija nazočnosti učenika - praćenje zalaganja svakoga učenika tijekom rada na ovome projektu te bilježenje u <i>e-Dnevnik</i> - na temelju praćenja koliko je koji učenik sudjelovao u radu upisujem im i brojčanu ocjenu u <i>e-Dnevnik</i> - objava teksta i fotografija na mrežnoj stranici Škole te na školskom Instagramu
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - svi udžbenici za <i>Hrvatski jezik</i> koji imaju odobrenje Ministarstva - sva raspoloživa literatura o Matiji Petru Katančiću do koje učenici mogu doći u školskoj ili gradskim knjižnicama u Valpovu ili Belišću (suradnja s knjižničarkama) - zapisi na internetu

Terenska nastava u laboratorijima FERIT-a

Naziv	<i>Terenska nastava u laboratorijima FERIT-a</i>
Program izradio	Boris Puljek dipl.ing.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, izvođenjem složenijih eksperimenata i tehnologijom koja se primjenjuje u fakultetskom obrazovanju na elektrotehničkom fakultetu u Osijeku (FERIT)
Namjena aktivnosti	Upotpuniti znanja iz strukovnih predmeta za IV. razred elektrotehničke struke.
Nositelj aktivnosti	Boris Puljek dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	Dislocirana nastava u laboratorijima fakulteta



Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik	Prijevoz u vlastitom aranžmanu učenika
Razred	4. EL
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati mjerenja bit će vrednovani u rubrici bilješki iz predmeta koji obrađuju sadržaje uključene u terensku nastavu.

Sajmovi, festivali i manifestacije tehničke kulture

Naziv	<i>Sajmovi, festivali i manifestacije</i>
Program izradio	Boris Puljek dipl.ing.
Cilj	- Presentirati rad škole u području elektrotehnike i strojarstva trećim osobama, te promovirati zanimanja u tim područjima. - Upoznati učenika sa novostima i postignućima na polju tehničke kulture
Namjena	Izložiti učeničke radove, demonstrirati njihov rad, te omogućiti učenicima posjetu sajmovima tehničke kulture
Nositelji	<i>Boris Puljek</i> dipl.ing. i članovi stručnog aktiva Elektrotehnika i računalstvo
Način realizacije	- Pripremanje učenika na nastavi radioničkih vježbi i praktičnoj nastavi, pregledom i odabirom radova za izlaganje. - Osmišljavanje sadržaja izložbenog prostora, te pripremanje popratnih materijala, plakata, panoa, natpisa. - Obilazak sajмова tehničke kulture uz dogovoreno stručno vođenje - Sudjelovanje u radionicama u sklopu navedenih manifestacija.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi ovise o cijeni prijevoza do mjesta održavanja
Vrednovanje	Analiza posjete i primjena znanja na nastavi strukovnih predmeta. Izrada plakata za izložbeni prostor škole, te dopisa za web stranicu škole i lokalne medije.

Putovanje u inozemstvo – 2. i 3. razredi

Naziv aktivnosti	Štručne višednevne ekskurzije - Italija, Monako, Francuska, Španjolska, Austrija, Češka, Mađarska...
Program izradili	razrednici drugih i trećih razrednih odjela
Ciljevi	Ostvariti korelaciju predmetnih kurikuluma sa stručnom ekskurzijom: geografija, povijest, strani jezik, povijest



	<p>umjetnosti, književnost, vjeronauk te ojačati planirane kompetencije.</p> <p>Razvijati suradničko ozračje među učenicima i nastavnicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te njegovati osobnu i opću kulturu učenika.</p>
Namjena	učenicima drugih i trećih razreda koji su se odlučili za stručnu višednevnu ekskurziju tijekom proljetnih ili ljetnih praznika
Nositelji	razrednici drugih i trećih razreda
Način realizacije	<p>Tijekom prvoga polugodišta tekuće godine utvrditi interes učenika zainteresiranih za stručnu ekskurziju.</p> <p>Na roditeljskim će sastancima razrednici utvrditi konačan izbor učenika i roditelja za željenu destinaciju te definirati način plaćanja i stavke ugovora s putničkom agencijom.</p> <p>Roditelji će izabrati predstavnika roditelja u Povjerenstvo za ekskurziju, a učenici predstavnika učenika za svaki razredni odjel.</p> <p>Ravnateljica će sazvati Povjerenstvo za ekskurziju te zatražiti ponude od putničkih agencija. Ukoliko ih se odazove više od tri, Povjerenstvo će suziti izbor na najviše tri agencije.</p> <p>Na roditeljskom sastanku svih učenika koji se odluče putovati, tri će agencije predstaviti svoje ponude, a svi će roditelji i razrednici zatim odabrati agenciju za svako dogovoreno putovanje.</p> <p>Roditelji sklapaju pojedinačne ugovore s agencijom, svatko za svoje dijete.</p> <p>Uoči putovanja, razrednici će s učenicima i roditeljima regulirati pravila ponašanja, s naglaskom na odgovornost za vrijeme stručne ekskurzije te utvrditi detaljan plan putovanja.</p>
Vremenik	ožujak/travanj, lipanj ili kolovoz
Troškovnik	Troškovnik će ovisiti o planu puta, trajanju putovanja, kvaliteti smještaja i ponudama agencija koje će se javiti na Natječaj.
Vrednovanje	<p>Na razrednim će satima u idućoj nastavnoj godini učenici i razrednici analizirati provedenu ekskurziju te ostvarenost planiranih ciljeva/ishoda i utvrđene vrijednosti ugraditi u plan rada Razrednoga sata.</p> <p>Predmetni će nastavnici i učenici na pojedinim nastavnim predmetima ugraditi ciljeve ekskurzije u predmetni kurikulum.</p>


Stručni posjet Muzeju školjaka i vodenog svijeta udruge Gloria Maris

Naziv	Stručni posjet Muzeju školjaka i vodenog svijeta udruge Gloria Maris i Zoološkom vrtu u Osijeku
Projekt sastavio	Ružica Jokić, prof.
Cilj	<p>Ostvariti korelaciju predmetnih kurikuluma biologije, kemije i geografije kroz terensku nastavu</p> <p>Upoznati predstavnike kopnenih i slatkovodnih mekušaca s našeg područja (Drava, Dunav, Kopački rit), fosilni ostaci Panonskog mora te školjke, puževi, glavonošci, zvjezdače, ježinci, spužve, koralji, neobične ribe i morski psi iz raznih mora svijeta.</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa</p> <p>Podizanje svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja.</p> <p>Upoznavanje prirodnog ponašanja divljih životinja.</p> <p>Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa.</p> <p>Razumijevanje životinjskog i biljnog svijeta močvarnih staništa.</p> <p>Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi</p>
Namjena	ü Učenicima drugog razreda gimnazije i ostali zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
Nositelj	Profesori aktiva prirodoslovne skupine predmeta.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./ 2023. godine
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do navedenih lokaliteta, ulaznice za objekte - oko 120 kn.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija, evaluacijski listići.



Putovanje u inozemstvo – 2. razredi

Naziv aktivnosti	Stručne višednevne ekskurzije - Beč, Prag, Bratislava
Program izradili	razrednici razrednih odjela
Ciljevi	Ostvariti korelaciju predmetnih kurikulumuma sa stručnom ekskurzijom: geografija, povijest, strani jezik, povijest umjetnosti, književnost, vjeronauk te ojačati planirane kompetencije. Razvijati suradničko ozračje među učenicima i nastavnicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te njegovati osobnu i opću kulturu učenika.
Namjena	učenicima drugih razreda koji su se odlučili za stručnu višednevnu ekskurziju tijekom proljetnih
Nositelji	razrednici drugih razreda
Način realizacije	Tijekom prvoga polugodišta tekuće godine utvrditi interes učenika zainteresiranih za stručnu ekskurziju. Na roditeljskim će sastancima razrednici utvrditi konačan izbor učenika i roditelja za željenu destinaciju te definirati način plaćanja i stavke ugovora s putničkom agencijom. Roditelji će izabrati predstavnika roditelja u Povjerenstvo za ekskurziju, a učenici predstavnika učenika za svaki razredni odjel. Ravnateljica će sazvati Povjerenstvo za ekskurziju te zatražiti ponude od putničkih agencija. Ukoliko ih se odazove više od tri, Povjerenstvo će suziti izbor na najviše tri agencije. Na roditeljskom sastanku svih učenika koji se odluče putovati, tri će agencije predstaviti svoje ponude, a svi će roditelji i razrednici zatim odabrati agenciju za svako dogovoreno putovanje. Roditelji sklapaju pojedinačne ugovore s agencijom, svatko za svoje dijete. Uoči putovanja, razrednici će s učenicima i roditeljima regulirati pravila ponašanja, s naglaskom na odgovornost za vrijeme stručne ekskurzije te utvrditi detaljan plan putovanja.
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	Troškovnik će ovisiti o planu puta, trajanju putovanja, kvaliteti smještaja i ponudama agencija koje će se javiti na Natječaj.
Vrednovanje	Na razrednim će satima u idućoj nastavnoj godini učenici i razrednici analizirati provedenu ekskurziju te ostvarenost planiranih ciljeva/ishoda i utvrđene vrijednosti ugraditi u plan rada Razrednoga sata. Predmetni će nastavnici i učenici na pojedinim nastavnim predmetima ugraditi ciljeve ekskurzije u predmetni kurikulum.



Orijentacija u prostoru

Naziv	<i>Orijentacija u prostoru</i>
Program izradio	Željko Štanfelj, prof.
Aktivnost	Razvijati sposobnost čitanja i korištenja geografske karte i kompasa u nastavi i svakodnevnom životu.
Ciljevi	Naučiti pravilno se orijentirati i snalaziti u geografskom prostoru te pravilno se koristiti kompasom.
Namjena	Snalaženje i orijentacija u prostoru.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenci gimnazijskih razreda i profesor geografije Željko Štanfelj. 
Način realizacije	Orijentiranje i snalaženje u prostoru uz korištenje kompasa i topografske karte na području Valpovačkog parka.
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno polugodište.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Crtanje skice kretanja i određivanje azimuta prema zadanome. Evaluacijski listići.

Terenska nastava - Projekt "Vježbanjem do zdravlja"

Naziv	Projekt - "Vježbanjem do zdravlja" - ljetna sportska škola u prirodi
Program izradili	Darko Bošnjak, prof.savjetnik
Cilj	Ostvariti korelaciju predmetnog kurikulumu tjelesne i zdravstvene kulture kroz terensku nastavu – kompetencije pojedinih sportskih disciplina: plivanje, odbojka – trčanje, opće pripremne vježbe... Razvijati suradničko ozračje među učenicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te



	njegovati osobnu i opću kulturu učenika.
Namjena	Učenicima koji su se opredijelili za terensku nastavu, prioritetno učenici sa određenim zdravstvenim poteškoćama
Nositelj	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture, pedagoginja i učenici
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći razumjeti smisao individualnog i grupnog rada; - posjedovati vještine aktivnog slušanja; - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada; - razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu; - znati pravilno izvoditi vježbe , razumjeti smisao svakodnevne tjelesne aktivnosti; - primijeniti naučeno u vlastitom životu; - moći reagirati na vlastitu tjelesnu aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju; - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje; - podizati razinu samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja.
Način realizacije	Tijekom prvog polugodišta tekuće godine profesori TZK će utvrditi interes učenika zainteresiranih za terensku nastavu. Pripremiti projektnu dokumentaciju i prijaviti se na natječaj Ministarstva turizma i sporta. Uoči putovanja profesori će sa učenicima i roditeljima regulirati pravila ponašanja, s naglaskom na odgovornost za vrijeme terenske nastave te utvrditi detaljan plan putovanja.
Vremenik	Lipanj, srpanj ili kolovoz 2023. godine
Troškovnik	Troškovnik će se definirati kroz apliciranje na projekte i u suradnji sa ZŠU grada Valpova
Vrednovanje	Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture tijekom godine učenici i profesori će analizirati provedenu terensku nastavu te ostvarenost planiranih ciljeva. Predmetni nastavnici i učenici će na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture ugraditi ciljeve terenske nastave u predmetni kurikulum.



Terenska nastava - Park prirode Papuk

Naziv	Terenska nastava - Park prirode Papuk
Program izradili	Željko Štanfelj, prof. Ružica Jokić, prof., Marija Čvagić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti korelaciju predmetnih kurikuluma biologije, kemije i geografije kroz terensku nastavu - Upoznati najznačajnije biološke, geološke i kulturno-povijesne lokalitete u granicama parka - Upoznati stoljetnu bukovu šumu, izvor Jankovačkog potoka, papučkog endemskog pužića - Upoznati grobnicu s mramornim sarkofagom grofa Jankovića - Upoznati staklarsko groblje - Upoznati najveći prirodni fenomen Slavonije, slap Skakavac - Upoznati geološki spomenik prirode - Rupnica - Razvijati suradničko ozračje među učenicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima te njegovati osobnu i opću kulturu učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja stečena u školi iz područja ekologija u sklopu predmeta biologija, kemija i geografija s njihovom primjenom u stvarnosti  <ul style="list-style-type: none"> - Integracija nastavnih sadržaja iz predmeta prirodoslovne skupine u stvarnom okruženju
Nositelji	Profesori prirodoslovne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do navedenih lokaliteta, ulaznice za objekte - oko 120 kn.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija, evaluacijski listići.



Terenska nastava - Aleja glagoljaša i posjet crkvi sv. Lucije na Krku (Bašćanska ploča)

Aktivnost	posjet Aleji glagoljaša i crkvi sv. Lucije u Jurandvoru (Bašćanska ploča)
Program izradili	članovi aktiva <i>Hrvatskoga jezika</i>
Ciljevi aktivnosti	<div data-bbox="486 481 1013 862"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati <i>Aleju glagoljaša</i> - istaknuti važnost glagoljaša i glagoljaštva u povijesnom razvoju hrvatske pismenosti i kulture - podsjetiti učenike na djelovanje Ćirila i Metoda te njihovih učenika - povezati glagoljaštvo s povijesnim prilikama koje su u Europi i Hrvatskoj vladale tijekom srednjega vijeka - detaljnije upoznati glagoljicu kao drugo hrvatsko pismo s kojim su se Hrvati susreli tijekom srednjega vijeka <div data-bbox="534 1086 1348 1422"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti crkvu sv. Lucije u Jurandvoru (<i>Bašćanska ploča</i>) - detaljnije upoznati učenike s važnošću <i>Bašćanske ploče</i> kao dragog kamena hrvatske kulture i pismenosti - detaljnije upoznati učenike sa sadržajem i izgledom <i>Bašćanske ploče</i> - razgledati gradske jezgre istarskih i krčkih gradića (ovisno o smještaju i raspoloživom vremenu) - prepoznati mogućnosti razvoja lokalnih sredina na temelju njihovih znamenitosti - razvijati kod učenika ljubav prema vlastitoj povijesti, kulturi i tradiciji -uočiti neraskidivu poveznicu između prošlosti i



	<p>sadašnjosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj domoljublja i ponosa na prošlost vlastitoga naroda i domovine
Namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima SŠ Valpovo koji su se opredijelili za izbornu nastavu iz <i>Hrvatskoga jezika</i>
Nositelji aktivnosti	profesorice koje izvode izbornu nastavu iz <i>Hrvatskoga jezika</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - propitivanje interesa učenika - priprema i slanje suglasnosti koje roditelji trebaju potpis ukoliko žele da njihovo dijete ide na ovu terensku nastavu - organizacija posjeta <i>Aleji glagoljaša</i> i crkvi sv. Lucije - raspisivanje natječaja za agenciju preko koje ćemo realizirati ovu terensku nastavu - priprema zadataka za učenike (prije puta i nakon povratka s putovanja)
Vremenik	<p>pripreme: 1., 2. i 3. mjesec</p> <p>realizacija: travanj ili svibanj (proljeće)</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza učenika - trošak smještaja učenika (1 ili 2 noćenja) - trošak prehrane - trošak ulaznica u muzeje, crkve, galerije...
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa u učionicama i/ili holu Škole (nakon povratka) - izrada PP prezentacija - pisanje članka za internetsku stranicu Škole - objava fotografija na školskom Instagramu



SPORTSKE AKTIVNOSTI

Školsko športsko društvo „ Srednjoškolac „

Naziv	Školsko športsko društvo „Srednjoškolac“
Program sastavio	Darko Bošnjak, prof.savjetnik
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Odbojka — učenici i učenice - Košarka - učenici - Nogomet — učenice i učenici - Rukomet - učenici i učenice - Stolni tenis – učenice i učenici - Atletika - učenici i učenice - Kros - učenici i učenice - Badminton – učenice i učenici - Aerobik – učenice - Vježbaonica - Trčanjem do zdravlja-liga trčanja - Bicikliranje - Planinarenje 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima prezentiranje sebe i škole vezano za sportsku aktivnost. - Zainteresirati učenike za sportske aktivnosti. - Promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja protiv raznih poroka.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz nastavnu godinu, a namijenjeno svim učenicima. Posebnu pažnju obratiti na učenike koji se ne bave sportom.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći razumjeti smisao individualnog i grupnog rada; - posjedovati vještine aktivnog slušanja; - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada; - razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu; - znati pravilno izvoditi vježbe , razumjeti smisao svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; - primijeniti naučeno u vlastitom životu; - moći reagirati na vlastitu tjelesnu aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju; - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Održavanje treninga. Organizacija i provođenje natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine rujan —anketa o zainteresiranosti za aktivnosti listopad —



	studeni- prosinac-siječanj -međurazredna natjecanja i priprema ekipa za županijska natjecanja veljača- ožujak- županijska natjecanja travanj- svibanj – državno natjecanje
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava Županijski savez školskih športskih društava osječko-baranjske županije, Zajednica sportskih udruga grada Valpova...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale (profesora, RV-a, NV-a }, poticajna ocjena iz tjelesne i zdravstvene kulture, medalje i nagradna putovanja.

Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

Naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Program izradio	Darko Bošnjak , prof. savjetnik
Cilj	Upoznati učenike sa značenjem Hrvatskog olimpijskog dana; Motivirati učenike za sudjelovanje na predloženim aktivnostima povodom Hrvatskog olimpijskog dana; Unaprijeđenje zdravlja značajnijim utjecajem na njihova kinantropološka obilježja; Ukazati na potrebu svakodnevnog vježbanja uz zadovoljavanje stvarnih potreba, želja i interesa učenika,
Namjena	Svim učenicima Srednje škole Valpovo
Nositelj	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći razumjeti smisao individualnog i grupnog rada, - posjedovati vještine aktivnog slušanja, - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada, - razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu, - primijeniti naučeno u vlastitom životu, moći koristiti informacijsko- komunikacijsku tehnologiju i vještine, - razvijati navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja, - moći prosuditi kao primjerenost zaključka i podupirati aktivnosti koje doprinose samopoštovanju i samopouzdanju. - reagirati na vlastitu tjelesnu aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju.
Opis aktivnosti	U redovnoj nastavi učenici će zajedno s profesorom odraditi aktivnost hodanja od sportske dvorane kroz grad do parka i natrag i na taj način podići svijest o važnosti svakodnevnog tjelesne aktivnosti za vlastito zdravlje. Učenici u online nastavi će samostalno u sportskoj opremi (obavezna bijela majica) odraditi laganu šetnju 20-ak



	minuta u svom mjestu boravka.
Vremenik	Prvi tjedan u rujnu
Troškovnik	----
Vrednovanje	Pohvale (profesora, RV-a, NV-a }, poticajna ocjena iz tjelesne i zdravstvene kulture.



PROJEKTI

Ruksak (pun) kulture

Naziv	<i>Ruksak (pun) kulture</i>
Program sastavio	Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, u ime škole: Marija Jelkić
Aktivnost	Analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama Priprema i provedba događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi 1.u vrtićima (do 35 programa godišnje) 2.u OŠ (do 40 programa godišnje) 3.u SŠ (do 25 programa godišnje) Godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja .
Ciljevi	- Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
Namjena	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predlagatelj kojega je naša škola dobila temeljem prijave na ovaj natječaj jesu studenti Umjetničke akademije u Osijeku s profesoricom dr.sc. Lanom Skender Tema radionice je: "Igraj s Kniferom"
Način realizacije	bit će naknadno objavljen
Vremenik aktivnosti	bit će naknadno objavljen
Detaljan troškovnik	U domeni je spomenutih ministarstava i nemamo uvid u nj. Za cijeli su projekt „Ruksak (pun) kulture“ planirana financijska sredstva u iznosu od milijun kuna godišnje (u trajanju od 6 godina).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija uspješnosti provedbe projekta. Metoda ankete (za učenike i profesore) o zadovoljstvu i korisnosti novog iskustva. Osvrt na provedeni projekt na mrežnim stranicama škole. Izrada plakata o projektu za učionicu.

Vježbaonica

Naziv	Projekt – „Vježbaonica“
Program izradio	Darko Bošnjak, prof.savjetnik
Cilj	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske



	aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Namjena	Učenicima Srednje škole Valpovo.
Nositelj	Darko Bošnjak, prof.savjetnik; Boris Šimić,prof.mentor
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći razumjeti smisao individualnog i grupnog rada, - posjedovati vještine aktivnog slušanja, - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada, - razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu, - znati pravilno izvoditi vježbe , - razumjeti smisao svakodnevnih tjelesnih aktivnosti, - primijeniti naučeno u vlastitom životu; - moći reagirati na vlastitu tjelesnu aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju; - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje; - podizati razinu samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja;
Način realizacije	<p>-program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima...,</p> <p>-program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,</p> <p>-tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,</p> <p>-voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,</p> <p>-program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,</p> <p>-učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.</p>
Vremenik	Tijekom tekuće školske godine.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Na razrednim satima tijekom godine učenici i profesori će analizirati provedene aktivnosti te ostvarenost planiranih ciljeva i utvrđene vrijednosti ugraditi u izradu plakata i dokumentacije za školski godišnjak.

**10 škola – 10 umjetnika**

Aktivnost	10 škola – 10 umjetnika
Program izradio	Nacionalni muzej moderne umjetnosti u Zagrebu Marija Jelkić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Povezati djelatnost galerijske ustanove sa školskim programom nastave likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti	- Senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost te ih povezati sa muzejsko-galerijskim prostorima.
Nositelj aktivnosti	Nacionalni muzej moderne umjetnosti u Zagrebu, Marija Jelkić, prof. i 2 -3 učenika/ce
Način realizacije	- bit će naknadno objavljen
Vremenik aktivnosti	- studeni, 2022. godine
Detaljan troškovnik	250 kn po osobi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici vrednuju posjet galeriji. Trajnost znanja – ono što se vidi duže će se pamti, stavljanje zajedničke fotografije na Facebook stranicu <i>Nacionalnog muzeja moderne umjetnosti</i> . - Izrada plakata s najvažnijim informacijama o projektu i postavljanje fotografija kako bi se i drugi učenici uključili u ovakvu vrstu projekata i pisanje osvrta na web stranicu škole i u lokalnom glasilu.

Ljudska prava

Naziv projekta	ODGOJ ZA LJUDSKA PRAVA
Projekt sastavio	Krunoslav Vukelić, prof.
Aktivnost	OSTVARIVANJE LJUDSKIH PRAVA
Cilj	- Stjecati znanja o značenju i razvoju ljudskih prava i osnovnih prava sloboda - Razvijati i poticati sposobnost kritičkog prosuđivanja kod učenika - Razvijati smisao za ravnopravnost i emocionalnu osjetljivost
Namjena	- Promicati poštovanje ljudskih prava i osnovnih sloboda - Razvijati toleranciju i poštovanje drugih kultura i drugačijeg načina života - Potaknuti i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i suprotstavi njihovu nepoštivanju - Izgrađivati spremnost da se uključi u zaštitu prava drugog čovjeka - Jačati osjećaj povjerenja, poštovanja, odgovornosti i dužnosti - Osposobiti učenike da pitanje ostvarivanja prava čovjeka



	<p>promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj i drugim zemljama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgoj protiv rasizma i svih drugih oblika diskriminacije i neprijateljstva prema drugim narodima - Promicati ostvarivanje ljudskih prava u okružju svoje škole
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Profesori hrvatskog jezika, povijesti, sociologije, geografije, politike i gospodarstva - Razrednici - Voditelj projekta - Organiziranje interaktivnih radionica - Organiziranje posjeta dječjem vrtiću „ MAZA „ u Valpovu za Dan prava djeteta - Priprema i provođenje ankete - Obrada rezultata ankete - Fotografiranje, izrada panoa, pisanje novinskih članaka i priprema radio emisije na temu ljudskih prava
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice na satovima razrednika: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Moja prava – tvoja prava ✓ Prava i odgovornosti ✓ Samopoštovanje ✓ Izbjeglice – žrtve rata - Provođenje ankete: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poštujemo li prava drugih? - Posjet dječjem vrtiću „ MAZA „ U Valpovu - Obilježba Dana prava djeteta - izrada panoa, literarni sastavi, predavanje na temu „Stradanja djece u domovinskom ratu“ - Obilježba Međunarodnog dana nevine djece – žrtve agresije - Projekcija filma „Djeca vojnici“ - Obilježba Dana prava čovjeka na satovima: hrvatskog jezika, povijesti, geografije, sociologije, politike i gospodarstva – izrada panoa, literarni sastavi, predavanja - Obilježba Dana sjećanja na holokaust –literarni sastavi, izrada panoa, plakati, projekcija filma „Schindlerova lista“ 
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom XI. i XII. mjeseca Tijekom I. i VI. mjeseca</p>
Detaljan troškovnik	<p>Troškovi izrade plakata i fotografskog materijala vlastito financiranje (škola) Troškovi poklona za djecu (škola)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje provedenih aktivnosti putem evaluacijskih listića - Radove učenika i plakate koristiti u nastavi i za izradu seminarskih radova <p>Rezultate provedene ankete koristiti u nastavi</p>



Projekt Pjevaj, sviraj, pleši

Naziv	Projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Program sastavio	Želimir Sušić, prof.
Aktivnost	Uvježbavanje i snimanje vokalno-instrumentalnih glazbenih točaka, uvježbavanje i snimanje plesnih koreografija
Ciljevi	Poticanje učeničkog glazbenog stvaralaštva kroz pjevanje, sviranje i ples te osvještavanje važnosti glazbe i plesa kao bitnih čimbenika u cjelovitom razvoju djece i mladih.
Namjena	Obogaćivanje kulturnog, društvenog i zabavnog života učenika naše škole. Aktivnosti projekta namijenjene su svim učenicima Srednje škole Valpovo koji imaju izražen afinitet za glazbu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Želimir Sušić, prof., Snježana Krnjajić Lerinc, prof.
Način realizacije	Uvježbavanje glazbenih i/ili plesnih točaka u prostoru škole i u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik	Za provođenje planiranih aktivnosti nisu potrebna financijska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimljeni materijali biti će prikazani na međudržavnim smotrama projekta Pjevaj, sviraj, pleši, a također i objavljeni na školskom profilu Instagrama ili YT kanalu Srednje škole Valpovo.

Tolerancija

Naziv	VJEŽBANJE TOLERANCIJE
Program sastavila	Silvija Čehić Turalija, prof., Krunoslav Vukelić, prof.
Aktivnost	Tolerancija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti značenje pojmova tolerancija, stereotipi i predrasude - Istraživati primjere netolerantnog ponašanja u svome okruženju - Senzibilizirati učenike i razvijati kritičnost prema bilo kojem obliku netolerantnog ponašanja
Namjena	Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja
Nositelji aktivnosti i njihova	<ul style="list-style-type: none"> - Zdenka Lončarić, pedagoginja - Krunoslav Vukelić, prof. sociologije - Razrednici



odgovornost	- Organiziranje pedagoških radionica - Priprema i provođenje ankete
Način realizacije	Održavanje radionica na satovima razrednika Primjena radioničke metode rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva Radionice: - Što mogu učiniti slučajni svjedoci?- Sama na klupi - Moja konfliktna situacija - Muško / ženski stereotipi - Ravnopravnost spolova Provođenje ankete među učenicima: Jesmo li tolerantni? Obrada podataka dobivenih anketom i prikaz rezultata ankete na panou
Vremenik aktivnosti	U tijeku I. polugodišta u dogovoru s razrednicima
Detaljan troškovnik	Troškovi radnog materijala za anketne listiće i troškovi izrade panoa – vlastito financiranje (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, samovrednovanje

Biti bolji - Be better (edukativno – kreativni projekt za mlade)

Aktivnost	<i>Biti bolji – Be better</i>
Program sastavio/la	Vladimir Mihajlović, Mirjana Felinger (iz časopisa „Poduzetnik“)
Aktivnosti	Edukativna predavanja i radionice iz područja poduzetništva
Ciljevi	- razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima - pružiti učenicima informacije kako ostvariti vlastite ideje u svijetu poduzetništva - priprema mladih za pokretanje vlastitog posla - informiranje i edukacija mladih o poduzetništvu, obrtničkim zanimanjima - unapređenje vještina i kompetencija koje pridonose konkurentnosti i socijalnom uključivanju mladih - poticanje izvrsnosti, kreativnosti, stvaralaštva i stjecanje ostalih potrebnih kompetencija
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima svih usmjerenja i razreda koji potiču djecu i mlade na učenje, stjecanje znanja, vještina, izvrsnosti i inovativnosti, kreativnosti i svih ostalih kompetencija - razvijanje primjenjivih znanja i vještina potrebnih za život i posao
Nositelj aktivnosti	Kristina Najcer Bračevac, Monika Markota
Način	- održavanje predavanja, tribina i radionica u školskim



realizacije	prostorima i izvan njega - predavači i gosti od poduzetnika do javnih osoba - posjet poslovnim subjektima - časopis Poduzetnik
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Svi troškovi na račun organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- procjena predmetnih nastavnika i učenika o uspjehu provedenih aktivnosti te poticaju učenika na razvoj vještina i kompetencija potrebnih za ostvarivanje vlastitih ideja

Probna Državna matura iz matematike

Naziv	Probna Državna matura iz matematike
Program izradila	Aktiv matematike i informatike i NCVVO
Cilj	Vanjskim formativnim vrednovanjem pomoći učenicima u pripremi za Državnu mature iz matematike
Namjena	Probna Državna matura namijenjena je svim maturantima gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola
Nositelj	Aktiv matematike i informatike
Način realizacije	Popisati i prijaviti zainteresirane učenike. Probna matura je potpuna simulacija Državne mature iz matematike te je potrebno organizirati i pripremiti sve što i za redovnu DM.
Vremenik	Dogovor unutar aktiva
Troškovnik	Troškovi vezani uz ispisivanje velike količine materijala (Državne mature, formule, barkodovi, omotnice i sl.)
Vrednovanje	Aktiv ispravlja ispite slijedeći smjernice NCVVO-a te učenicima vraća ispite s iskazanim brojem bodova i postotkom riješenosti.

Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Program izradila	HMD i III.gimnazija Osijek
Cilj	Popularizacija matematike i kreativna primjena matematike kroz radionice, igre, kvizove i sl..
Namjena	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda gimnazija i strukovnih škola
Nositelj	Draženka Mikić, prof. i Tihana Weigand, prof.



Način realizacije	Animirati, popisati i prijaviti zainteresirane učenike te organizirati prijevoz do Osijeka.
Vremenik	Mjesec prosinac
Troškovnik	Troškovi prijevoza bazirani na broju prijavljenih učenika.
Vrednovanje	Učenici pišu izvješće za web stranicu škole; pripremaju prezentaciju ili plakat.

Klokan bez granica

Naziv	Klokan bez granica
Program izradila	Međunarodna udruga "Klokan bez granica"
Cilj	Popularizirati matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih programa te razvijanje kombinatornog i logičkog razmišljanja.
Namjena	Projekt i natjecanje namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima
Nositelj	Aktiv matematike
Način realizacije	Natjecanje se organizira u školi, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama (80 zemalja). Provodi se u tri kategorije koje ovise o uzrastu učenika.
Vremenik	Mjesec ožujak
Troškovnik	Natjecanje se samo financira, članarinom natjecatelja u iznosu od 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljenih novaca mora se potrošiti za nagrade sudionicima.
Vrednovanje	Listići s odgovorima šalju se u Hrvatsko matematičko društvo gdje se ispravljaju. Učenici se vrednuju ukupnim brojem bodova te svojim mjestom na rang listi (u svojoj kategoriji) svih učenika u Hrvatskoj te na rang listi u školi.

Biosigurnost i biozaštita

Aktivnost	<i>Biosigurnost i biozaštita</i>
Program izradio	Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević", HZJZ, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu



Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti	Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
Nositelj aktivnosti	Ružica Jokić, prof. i aktiv prirodoslovne skupine
Način realizacije	Učenici zajedno sa svojim mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno (70 sati godišnje).
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.



Europski tjedan programiranja

Aktivnost	<i>Europski tjedan programiranja</i>
Program sastavila	Marija Jutriša, prof.
Ciljevi aktivnosti	Europski tjedan programiranja je društvena inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
Namjena aktivnosti	- Njegovanje vještine rješavanja problema, logike i kreativnost
Nositelji aktivnosti	- Marija Jutriša, prof. - 1. og, 1. TE, 2. TE i 3. TE
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava aktivnosti na stranici: https://codeweek.eu/. - uvod u vizualno (blokovo) programiranje - pomoću aplikacije LEGO Mindstorms Education EV3 i blokova uče programirati robota LEGO Mindstorms - ili pomoću aplikacije Scratch i blokova kreiraju priču 
Vremenik aktivnosti	- prijava aktivnosti - 8. – 23. listopada – rješavanje odabrane aktivnosti
Vrednovanje	- Samovrednovanje - Certifikati za sudjelovanje - Promicanje učenja programiranja

Sat kodiranja

Aktivnost	<i>Sat kodiranja</i>
Program sastavila	Marija Jutriša, prof.
Ciljevi aktivnosti	Sat kodiranja je jednosatni uvod u programiranje, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Cilj je promicanje računalnog razmišljanja i programiranja među nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Njegovanje vještine rješavanja problema, logike i kreativnost
Nositelji aktivnosti	- Code.org - Učenici 1. og, 1. TE, 2. TE I 3. TE



	- Marija Jutriša, prof.
Način realizacije	Učenici gimnazijskih razreda kreiraju igru pomoću programskog jezika Python na stranici code.com. Koriste tutorijal „CodeCombat: razvoj igre“ koji ima 20 nivoa. U prvih 19 nivoa učenici, programirajući u Pythonu, kreiraju prolaz kroz labirint za svog heroja, skupljaju blago i izbjegavaju neprijatelje. U zadnjem nivou kreiraju svoju igricu, scenu, labirint, neprijatelje,...Tehničari za elektroniku i učenici fakultativne nastave rješavaju tutorijal „Naučite programiranje uz robota RoboBlockly“. RoboBlockly je dizajniran za početnike da u Blockly nauče programiranje s robotima. Aktivnosti su vođene video zapisima. RoboBlockly priprema učenike za programiranje u programskim jezicima C i C++.
Vremeni aktivnosti	- Do 1. prosinca – prijava - U tjednu podučavanja programiranja – prvi i drugi tjedan u prosincu – rješavanje odabrane aktivnosti
Vrednovanje	- Samovrednovanje - Certifikati za sudjelovanje - Pomoć pri učenju programiranja - promicanje učenja programiranja

Europski dan zaštite osobnih podataka

Aktivnost	<i>Europski dan zaštite osobnih podataka</i>
Program sastavila	Marija Jutriša, prof.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje ovog datuma ima kao primarni cilj poticati upoznavanja učenika s njihovim pravima i obvezama na polju zaštite osobnih podataka, kako bi mogli steći saznanja o ovom ljudskom pravu koje, iako manje poznato, se oduvijek nalazilo u svakodnevnom životu te koje ima izravan dodir s većinom naših svakodnevnih radnji
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s opasnostima i načinima zaštite osobnih podataka.
Nositelji aktivnosti	- 1. og, 1. TE, 2. TE, 3. TE i 2. EK - Marija Jutriša, prof.
Način realizacije	Proučiti prevare i ostale opasnosti na internetu kao i načine zaštite na youtube kanalu MUP-a Republike Hrvatske i na stranici naivci.hr. Izrada: - Stripa - Plakata ili - Video uratka na zadanu temu.
Vremeni aktivnosti	- Siječanj – izrada plakata na zadanu temu, stripa i plakata sa stripom ili video uradak na zadanu temu - 28. siječanj – Europski dan zaštite osobnih podataka - Kraj siječnja – prezentacije učeničkih radova



Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Vršnjačko vrednovanje - Ocjene u dnevnik - Učnički radovi (plakati, strip i video uradak)
--------------------	--

Dan sigurnijeg interneta

Aktivnost	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
Program sastavila	Marija Jutriša, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu - Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu - Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i donošenje mudrih odluka vezanih uz njihovu privatnost na internetu
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s opasnostima na internetu.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1. og, 1. TE, 2. TE, 3. TE i 2. EK - Marija Jutriša, prof.
Način realizacije	Obraditi bitne teme vezane uz sigurnost na internetu izrađujući ih pomoću digitalnih alata koji su sastavni dio određene nastavne cjeline.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac – izrada priče u Scratchu na zadanu temu - Veljača – izrada prezentacije i plakata - Drugi tjedan u veljači – prezentacije učenika i rješavanje kviza na stranici: http://www.dansigurnijeginterneta.org/ - <i>Drugi dan drugog tjedna u drugom mjesecu</i> – Dan sigurnijeg interneta
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Vršnjačko vrednovanje - Ocjene u dnevnik - Učnički radovi (plakati, prezentacije, priče u Scratchu) - Kviz – Centar za sigurniji internet dodjeljuje 3 nagrade

Izrada panela laboratorijskog radnog stola

Naziv projekta	<i>IZRADA PANELA LABORATORIJSKOG RADNOG STOLA</i>
Projekt sastavio	Boris Puljek dipl.ing.
Aktivnost	Izrada nastavnih sredstava za izvođenje nastave iz obrazovnih sektora Elektrotehnika i računalstvo
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz zajedničke aktivnosti izraditi nastavna sredstva koja će imati uporabnu vrijednost u nastavi kroz redovne strukovne predmete - učenici će iskazivati svoje potrebe, kreativnost, ideje,



	predlagati rješenja, nadograditi svoja stručna znanja - učenici će povezati praktična i teorijskog znanja, tj. stjecanje znanja koja nisu dio standardnog strukovnog kurikuluma.
Namjena	Podizanje kompetencija učenika iz STEM područja metodom rada na projektu
Razredi	3.TE, 4EL.
Nositelj	- Projekt će voditi i koordinirati nastavnik elektrotehnike Boris Puljek dipl.ing.
Način realizacije	<p>AKTIVNOSTI: pretraživanje stručne literature i interneta, konzultacije s mentorom, predlaganje ideja, izrada tehničke dokumentacije, priprema potrebnog alata i opreme, izrada prototipa, ugradnja elektrotehničkih dijelova, montaža, ožičavanje, ispitivanje, probni rad</p> <p>METODE: razgovora, izlaganje problema, programirana metoda, istraživačka metoda, metoda praktičnih radova</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Predviđeni troškovi provođenja projekta uključuju troškove materijala potrebnih za izradu koji mogu varirati ovisno o odabranom proizvođaču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj projekta će redovito pratiti provedbu projekta kroz evidenciju aktivnosti, poticati te savjetovati učenike. Napredak u provođenju projekta će se objavljivati na školskoj web stranici projekta. Isto tako, voditelj će biti zadužen za nabavku materijala i osiguranje uvjeta za rad. Voditelj će sazivati sastanke, a prema potrebi uključivati ravnateljicu škole. Vrednovanje će provoditi putem redovitih sastanaka voditelja i sudionika projekta gdje će biti analizirani ostvareni napredak u izradi.

Izrada automatizirane zavjese

Naziv projekta	<i>IZRADA AUTOMATIZIRANE ZAVJESE</i>
Projekt sastavio	Boris Puljek dipl.ing.
Aktivnost	Izrada električnog uređaja



Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz zajedničke aktivnosti izraditi prototip uređaja učenici će iskazivati svoju kreativnost, ideje, predlagati rješenja, nadograditi svoja stručna znanja - učenici će ugraditi proizvedeni prototip i provoditi testiranja - učenici će povezati praktična i teorijska znanja,
Namjena	- Podizanje kompetencija učenika iz STEM područja metodom rada na projektu
Razredi	3. TE, 4.EL.
Nositelj	Projekt će voditi i koordinirati Boris Puljek dipl.ing.
Način realizacije	<p>AKTIVNOSTI: pretraživanje stručne literature i interneta, konzultacije s mentorom, predlaganje ideja, izrada tehničke dokumentacije, priprema potrebnog alata i opreme, spajanje dijelova, ugradnja elektroničkih dijelova</p> <p>METODE: razgovora, izlaganje problema, programirana metoda, istraživačka metoda, metoda praktičnih radova</p>
Vremenik aktivnosti	Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2022/2023.
Detaljan troškovnik	Predviđeni troškovi provođenja projekta uključuju troškove materijala potrebnih za izradu maketa. Ukupni troškovi projekta ovisiti će o trenutnoj cijeni potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj projekta će redovito pratiti provedbu projekta kroz evidenciju aktivnosti, poticati te savjetovati učenike. Napredak u provođenju projekta će se objavljivati na školskoj web stranici projekta. Isto tako, voditelj će biti zadužen za nabavku materijala i osiguranje uvjeta za rad. Voditelj će sazivati sastanke, a prema potrebi uključivati ravnateljicu škole. Vrednovanje će provoditi putem redovitih sastanaka voditelja i sudionika projekta gdje će biti analizirani ostvareni napredak u izradi.

Sakupljamo stare baterije

Aktivnost	<i>Sakupljamo stare baterije</i>	
Program izradio	Željko Štanfelj, prof.	
Ciljevi aktivnosti	<p>Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa, potom ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada (baterija) od komunalnog otpada, poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>	
Namjena aktivnosti	Poticanje ekološkog razmišljanja i djelovanja.	



Nositelj aktivnosti	- Svi učenici i profesori škole
Način realizacije	U sklopu navedenog projekta učenici i profesori mogu donijeti stare baterije u školu, one se odlažu u spremnike koje je osigurala tvrtka FRIŠ d.o.o, te ta tvrtka i odvozi stare baterije.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovi	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Prva tri razreda koja skupe najveću količinu baterija dobivaju simbolične nagrade od tvrtke Friš d.o.o.

Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2022.

Naziv projekta	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2022. http://www.svezanju.hr/
Projekt sastavio	Ružica Jokić
Aktivnost	Podjela letaka na koji će upisati svoje i majčino ime i uručiti ga majci kako bi nam pomogli da osvijestimo žene o važnosti brige za zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke. Podjela ružičastih balona i obilježavanje „Ružičastog listopada“
Cilj	Promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
Namjena	Pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje, djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji i pomažu da ih potaknemo na redovitije kontrolne preglede
Nositelj	Ružica Jokić i aktiv prirodoslovlja
Način realizacije	Podjela letaka učenicima i majkama, slikanje učenika s balonima u obliku loga akcije Sve za nju.
Vremenik aktivnosti	Listopad



Detaljan troškovnik	Leci i baloni- udruga „Sve za nju“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika, nastavnika i roditelja

Projekt „Zasadi drvo, ne budi panj“

Naziv projekta	<p>Projekt „Zasadi drvo, ne budi panj“</p> <p>https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/za-sadi-drvo-ne-budi-panj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091</p>
Projekt sastavio	Ružica Jokić
Aktivnost	Akcija sadnje drveća u okolišu SŠ Valpovo
Cilj	Sadnjom drveća doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine te osvijestiti koliko svatko od nas može dati svoj obol u borbi protiv klimatskih promjena.
Zadaci i namjena	<p>Podići svijest učenika o važnosti i ulozi stabala u prirodnim procesima kao što su erozija tla, pročišćavanju zraka, smanjivanju isparavanje vode, smanjivanju količinu buke i brzine vjetra te privlačenju brojnih ptice, važnih kukaca i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti.</p> <p>Svi razredi</p>
Nositelj	Ružica Jokić i aktiv Prirodoslovlja
Nastavna područja	Biologija, Ekologija, Geografija
Međupredmetne teme	Održivi razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj



Planirani broj sati	Organizacija akcije - 2 sata Komunikacija s lokalnom zajednicom – 2 sata Komunikacija sa rasadnicima Fuderer, Milić, Šumarija Valpovo – 3 sata Informiranje učenika i podjela letaka – 2 sata Promocija na radiju Valpovština – 2 sata Realizacija kroz radionice – 4 sata
Način realizacije	Akcija sadnje drveća
Literatura	Ines Pašić, brošura: Odabir drveća i sadnja; Osijek, 2019.
Vremenik aktivnosti	Priprema u mjesecu rujnu i listopadu. Okvirni datumi: Akcija sadnje 25., 26. i 27. listopad
Detaljan troškovnik	Alat za sadnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv građana, učenika, profesora

Zimska škola fizike u Osijeku

Naziv	<i>Zimska škola fizike u Osijeku</i>
Program izradio	Vlatko Vujnovac, mag.educ.phys.et.inf
Cilj	Kreativna primjena znanja fizike iz različitih područja Motivirati učenike za bavljenje znanstvenim radom
Namjena	Zimska škola je namijenjena prvenstveno naprednim učenicima, a mogu se priključiti i ostali zainteresirani učenici
Nositelji	Profesori fizike
Način realizacije	Informirati učenike o programu zimske škole te o zajedničkom odlasku. Dogovoriti prijevoznika te definirati broj učenika.
Vremenik	U mjesecu veljači
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Vrednovanje	Učenici će nakon zimske škole izraditi plakat i/ili prezentaciju Učenici će nove iskustvene spoznaje primijeniti u nastavi fizike i odabiru budućeg zanimanja



ZAJEDNIČKI PROJEKTI ŠKOLE

RCK „Slavonika 5.1“

Tijekom protekle dvije godine, nastavnici, učenici i ravnateljica su bili aktivno uključeni u provedbu raznih planiranih aktivnosti (radionice, mobilnosti, studijska putovanja, kongresi, pohađanje e-akademije i dr.). Projekt je u završnoj fazi te se planiraju odraditi neke soft aktivnosti kroz radionice za učenike i nastavnike iz područja Poduzetništa te nekoliko mobilnosti i stručna studijska putovanja.

Školska shema

Škola je uključena u projekt Školska shema financiranog od Ministarstva poljoprivrede uz sufinanciranje županije Osječko-baranjske, a projekt nastavljamo i ove školske godine. Naši učenici tjedno dobivaju porciju voća (100 - 150 g po učeniku). Škola je u obvezi potpisati ugovor s dobavljačem voća s područja županije. Ovo je hvale vrijedan projekt s ciljem promicanja pravilne prehrane i konzumacije što više voća kao vrijednih izvora vitamina, minerala, biljnih vlakana i ostalih vrijednih sastojaka. Ujedno, projekt predstavlja i konkretnu primjenu i provedbu Zdravstvenog odgoja.

Projekt e-Škole

Opći je cilj projekta pridonositi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi programa *e-Škole*, kojima će se doprinijeti općem cilju su:

- osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj
- poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola
- unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti..



U digitalno zrelih školama nastavnici koriste tehnologiju kako bi unaprijedili nastavu, razvijaju vlastite digitalne sadržaje te pružaju podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa. Učenici tako aktivno sudjeluju u nastavi s povećanom motivacijom za učenje i nastavak školovanja te samim time postaju i konkurentniji na tržištu rada. Upravljanje e-Školama je učinkovito i transparentno, a komunikacija i razmjena e-dokumenata između škole, njenih dionika i osnivača znatno jednostavnija.

Projekt se polako privodi kraju. Tijekom godine se još planiraju održavati brojne online edukacije, webinar i radionice uživo za sve nastavnike, stručne suradnike i ravnateljicu škole.

Nakon dvije godine odgode CARNET je najavio završetak projekta e-Škole koji je bio odgođen zbog krize izazvane coronom i nemogućnosti nabavke opreme. Time bi se dodatno ojačala internetska mreža, besplatan wi-fi za sve učenike te opremile 2 učionice modernom IT tehnologijom za komunikaciju i prezentacije. Ugradio bi se novi mrežni sustav LAN-a te ostale pogodnosti planirane projektom.



ERASMUS+ PROJEKTI

Tijekom šk.godine 2021./22. završili smo neke od projekata te predali završna izvješća, nastavili sa aktivnostima započetih projekata u trajanju od dvije godine, istovremeno aplicirali na nove te zatražili produljenje nekih projekata zbog problema s epidemijom uzrokovanom corona virusom. Vrijedno je istaknuti dodijelu **Erasmus akreditacije** i imenovanje nastavnika Krunoslava Vukelića za **Erasmus ambasadora** za ostvarenje mobilnosti iz strukovnog obrazovanja. Time Srednja škola Valpovo postaje jedna od vodećih škola u RH po ostvarenju broja i kvalitete provedbe projekata Erasmus+.

1. **Erasmus+ KA2 – 2019./21. – One way in the future** / Zemlje partneri: Francuska, Rumunjska, Bugarska, Turska/ - Ukupna vrijednost projekta: 106.685,00 EUR (Srednja škola Valpovo – 15.580,00 EUR) - završen
2. **Erasmus+ KA2 – 2019./21. - Future Language in Robotic Coding** /Zemlje partneri: Turska, Italija, Portugal, Rumunjska, Finska/ - Ukupna vrijednost projekta: 145.840,00 EUR (Srednja škola Valpovo – 18.285,00 EUR) – završen
3. **Erasmus+ KA2 – 2019./21. - From robotics to the ethics of technology: the new concept of human rights** / Zemlje partneri: Portugal, Bugarska, Turska, Belgija, Italija/ - Ukupna vrijednost projekta: 120.110,00 EUR (Srednja škola Valpovo – 19.390,00 EUR) – završen
4. **Erasmus+ KA2 – 2020./22. – Meeting of Technology and Cultural Heritage** / Zemlje partneri: - / Ukupna vrijednost projekta: 131.106,00 EUR (Srednja škola Valpovo - 25.032,00 EUR)
5. **Erasmus+ KA2 - 2021./23. - A.R.T.I.S.T** / Zemlje partneri: Poljska, Italija, Španjolska, Turska, Švedska / Ukupna vrijednost projekta: 213.730,00 EUR (Srednja škola Valpovo 30.370,00 EUR)



6. **Erasmus+ KA2 - 2021./23. - DiGiTaL** / Zemlje partneri: Španjolska, Turska, Portugal, Rumunjska / Ukupna vrijednost projekta: 162.660,00 EUR (Srednja škola Valpovo 25.016,00 EUR)

7. **Erasmus+ KA2 - 2021./23. - Distance Learning Gateway / Zemlje partneri: Njemačka, Turska i Litva** / Ukupna vrijednost projekta: 60.000,00 EUR (Srednja škola Valpovo: 13.104,25 EUR)

8. **Erasmus+ KA2 - 2021./23. - Before it is too late** / Zemlje partneri: Turska, Rumunjska, Poljska, Irska, / Ukupna vrijednost projekta: 205.195,00 EUR (Srednja škola Valpovo: 31.206,00 EUR)

9. **Erasmus+ KA1 - 2021./22. - VET** (za strukovno obrazovanje kroz povelju *Erasmus akreditacije*)
 - vrijednost - 114.600,00 EUR
 - dva tjedna u Sloveniji (Škofja Loka) - 9 učenika zanimanja elektrotehničar i tehničar za elektroniku
 - dva tjedna stručne prakse u Španjolska (Malaga) - 11 učenika zanimanja: CNC-operater, prodavač, strojobravar
 - stručno usavršavanje nastavnika iz sektora strojarstva, elektrotehnike, računalstva i ekonomije

10. Odbren novi projekt **Erasmus+ KA1 - 2022./23. - VET** (za strukovno obrazovanje kroz povelju *Erasmus akreditacije*) u vrijednosti od 117.620,00 EUR-a

Detaljne informacije o svim navedenim projektima možete pogledati na našoj web stranici www.ss-valpovo.hr pod EU projekti i Ostali projekti.

ERASMUS AKREDITACIJA I IMENOVANJE ERASMUS AMBASADORA - potvrda kvalitete u provedbi projekata

Nakon prijave kandidature, Srednjoj školi Valpovo je dodijeljena **Erasmus akreditacija**, značajno priznanje na temelju dosadašnjih provedbi i aktivnosti projekata za strukovno obrazovanje. Školu su ocjenjivali neovisni vanjski



stručnjaci pri *Agenciji za mobilnost i programe EU* (AMPEU). Akreditacija se dodjeljuje za naredno razdoblje od 2021. do 2027. godine.

Što predstavlja Erasmus akreditacija?

- Dokazuje se operativna sposobnost škole da upravlja visokokvalitetnim projektima mobilnosti.
- Priznaje se dugogodišnje zalaganje škole za kontinuirano unaprjeđenje rada na projektima.
- Priznaje se strateški pristup u provedbi međunarodne mobilnosti.
- Priznaje se kvalitetna provedba provedenih mobilnosti učenika i nastavnika.
- Olakšan put internacionalizaciji mobilnosti, suradnji sa sadašnjim i budućim partnerima.
- Omogućuje odlazak većeg broja učenika i nastavnika godišnje na osposobljavanja i stručna usavršavanja u zemlje EU.
- Jednostavnija i kraća prijava na buduće Pozive te dobivanje traženih financijskih sredstava.

Dodjela **Erasmus akreditacije** je veliko priznanje *Školskom projektnom timu* na čelu sa voditeljem, prof. Krunoslavom Vukelićem te ravnateljicom škole Svjetlanom Kalpić, koji su uložili dodatne napore sudjelujući u osmišljavanju, prijavi i provedbi raznih projekata.

Erasmus akreditacija je nagrada svim nastavnicima i učenicima koju su do sada sudjelovali u brojnim projektima te motivacija za uključivanje u buduće projekte.

Osim toga, školskomi koordinatoru projekata, nastavniku Krunoslavu Vukeliću, dodijeljen je status *Erasmus ambasadora* za kvalitetnu provedbu dosadašnjih Erasmus+ projekata.

Veliku zahvalnost dugujemo našim roditeljima koji su nas sve vrijeme ohrabivali i podržavali. Hvala institucijama i tvrtkama u lokalnom okruženju za pomoć oko priprema za odlaske na projekte u zemlje EU te razne donacije.

Erasmus akreditacija je ujedno i velika obveza za našu školu te se nadamo da ćemo sve planirane projektne aktivnosti uspješno realizirati.

**#ErasmusDays - „Mozaik projekata“**

Naziv	#ErasmusDays
Program izradili	Djelatnici SŠ Valpovo koji su članovi tima Erasmus+ projekata
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje europskih vrijednosti Erasmus + projekata - promoviranje prednosti mobilnosti Erasmus+ projekata - upoznati građane, medije te ostale učenike s područja o aktivnostima i mogućnostima Erasmus+ projekata - promoviranje Srednje škole Valpovo kao jedne od najuspješnijih škola u Hrvatskoj po broju odobrenih Erasmus+ projekata i nosiocu Akreditacije za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, a s ciljem povećanja interesa učenika za našu školu
Namjena	Učenici osnovnih škola, učenici srednjih škola, građanstvo
Nositelji	Srednja škola Valpovo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija Erasmus+ projekata - realizacija Erasmus+ projekata - izrada karte EU s označenim mjestima sudjelovanja SŠ Valpovo - izrada prezentacija u power point-u o realiziranim projektima - izrada videa o realiziranim projektima
Vremenik	Listopad 2022. (13. – 14. listopada)
Troškovnik	priprema promotivnih materijala, izrade karte, sokovi, sendviči i grickalice
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - analiza na sastancima Erasmus+ tima - evidencija o broju sudionika - prikaz provedenih aktivnosti na web stranici škole - prikaz provedenih aktivnosti na Instagram stranici škole



PROGRAM PREVENCIJE

Program prevencije – zdravi životni stilovi

Naziv	<i>IZ UČIONICE U PRIRODU</i>
Program izradila	- Zdenka Lončarić, prof. – pedagoginja
Cilj	- Omogućiti učenicima boravak u prirodi kroz raznovrsne aktivnosti u kojima će jačati međusobnu suradnju, toleranciju, te svijest o važnosti zdravih životnih stilova - Razvijati zdrave životne stilove te smanjivati pojavnost nasilja i ovisnosti među učenicima pružajući opće psihološko ozračje za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja -
Namjena	- Učenicima, nastavnicima te ostalim zainteresiranim partnerima lokalne zajednice -
Nositelji	- pedagoginja,, razrednici, predmetni nastavnici, učenici
Način realizacije	- Planirane aktivnosti : - ekološke aktivnosti: očuvanje prirode – prikupljanje otpada iz šuma i rijeka, sadnja stabala - humanitarne aktivnosti: pomaganje u slučajevima elementarnih nepogoda, pomoć starijima i nemoćnima... - vožnja biciklima po Slavoniji i Baranji
Vremenik	- Tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 2000,00 kn
Vrednovanje	- Procjena razrednika i predmetnih nastavnika te učenika o efektima provedenih aktivnosti u usvajanju zdravih životnih navika - Evidencija o ostvarenim aktivnostima

Program prevencije nasilja među mladima

Naziv	<i>Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima</i>
Program izradila	Zdenka Lončarić, prof. - pedagoginja
Cilj	- Programom prevencije smanjivati pojavnost nasilja među učenicima pružajući opće ozračje za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja - Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja - Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano



Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već podmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, predmetni nastavnici, učenici
Način realizacije	<p>Surađivati s razrednicima na razrednim satima kroz zajedničko ostvarivanje preventivnih aktivnosti. Pružiti stručnu pomoć u pravovremenom prepoznavanju nasilnika i žrtve, pojavi zastrašivanja učenika i drugih početnih oblika nasilničkog ponašanja uz aktivnosti koje su direktno vezane uz prevenciju, planirati i posredne projekte koji će utjecati na jačanje samopouzdanja i tolerancije kod djece kao što su projekti Obiteljskog centra Osijek i Ureda za prevenciju PU Osječko-baranjske županije.</p> <p>S učenicima koji imaju početni ili teži oblik agresivnosti raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika i aktivista u lokalnoj zajednici.</p> <p>Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema .</p> <p>Suradnjom s Centrom za socijalnu skrb, gradskom organizacijom Crvenog križa, Centrima mladih te policijom planirati i ostvarivati programe putem kojih će se zajedno djelovati na prevenciji nasilja, a kojima će biti obuhvaćeni učenici škole</p> <p>Uključiti se u projekte šire lokalne zajednice koji za cilj imaju osvještavanje problema nasilja u obitelji i pronalaženju primjerenih rješenja.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i ostale izvannastavne aktivnosti i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja</p> <p>Provoditi aktivnosti metodologijom projekta <i>Inicijativa mladića</i> – promocija zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih</p> <p>Uključivati se u sve aktivnosti PU Osječko-baranjske – odjela za prevenciju</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	500 kn – potrošni materijal za pedagoške radionice: papir, flomasteri... 2000 kn – aktivnosti IZ UČIONICE U PRIRODU
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena razrednika i predmetnih nastavnika te učenika o efektima provedenih aktivnosti na prevenciji nasilja - Zapisnici o provođenju odgojnih mjera i promjenama



	obrazaca ponašanja učenika - Procjena roditelja i lokalne zajednice (Centar za socijalnu skrb, policija...) o pozitivnom utjecaju škole na smanjivanju pojavnosti nasilja kod učenika
--	--

Program prevencije ovisnosti

Naziv	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Program izradila	Zdenka Lončarić, prof. - pedagoginja
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za jačanje samopoštovanja i izbjegavanje rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka, Internet... - Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju - Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. - Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju, internetu...
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. - Uključiti u program roditelje kao bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika, dijagnosticiranju ovisnika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo - Uključiti razrednike i predmetne nastavnike u program stručnog osposobljavanja za program prevencije te prepoznavanje simptoma i ukazivanja na potrebu pružanja pomoći učenicima.
Nositelji	Ured za prevenciju PU Osječko-baranjske županije Pedagoginja, razrednici, predsjednici Vijeća roditelja i Vijeća učenika, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u aktivnosti planirane školskim kurikulumom- jačanje zdravih životnih navika - surađivati s lokalnom zajednicom u programima prevencije: Centar za socijalnu skrb, Ured za prevenciju PU Osječko-baranjske županije, Crveni križ, Dom zdravlja, Klub liječenih alkoholičare, Obiteljski centar..., Dječja psihijatrija pri Kliničkoj bolnici Osijek - surađivati s Uredom za prevenciju PU osječko-baranjske u preventivnim projektima: „Zdrav za pet“, „Sigurnost i zaštita djece u prometu“, „Budi navijač, a ne razvijač“, „Sigurnost u cestovnom prometu“, „Legiranje, ne drogiranje“, „Živim život bez nasilja“ - surađivati s roditeljima i učenicima kod kojih je dijagnosticiran bilo koji oblik ovisnosti: voditi brigu u pružanju stručne pomoći te omogućiti učeniku da i uz bolest ovisnosti postigne školski uspjeh,



	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi odredbe Nacionalne strategije u suzbijanju zlouporabe opojnih droga u RH - anketirati učenika o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja daljnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika - provoditi preventivne pedagoške radionice - pravovremeno surađivati na relaciji roditelji- razrednici.- pedagoginja te se savjetovati za svaki pojedini slučaj
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijal za radni materijal radionica, plakate i ankete – 300 kn godišnje
Vrednovanje	Procjena roditelja, razrednika i samih učenika - ankete Procjena roditelja, učenika te nastavnika škole o utjecaju preventivnih aktivnosti na stvarno smanjivanje pojave ovisnosti te smanjivanja rizika u populaciji srednjoškolaca. Izvešće policije o pojavnosti konzumacije sredstava ovisnosti

Prevenција stradavanja mladih vozača i suvozača

Naziv	Mladi vozači u prometu
Program izradila	Zdenka Lončarić, prof. - pedagoginja
Cilj	Osvijestiti učenicima –mladim vozačima automobila značaj pridržavanja pravilima ponašanja u prometu Upozoriti mlade vozače automobila na rizike vožnje pod utjecajem alkohola Upoznati mlade vozače sa statistikom stradavanja mladih vozača u prometu
Namjena	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda srednje škole
Nositelji	PU Osječko-baranjska, PP Belišće Pedagoginja
Način realizacije	U dogovoru s PU Osječko-baranjskom učenicima završnih razreda će se održati predavanja te prikazati video zapisi vezani uz planiranu temu Pedagoške radionice
Vremeni	Mjesec ožujak
Troškovnik	Za aktivnosti nisu predviđeni materijalni troškovi
Vrednovanje	Na razrednim satima će razrednici razgovarati o provedenim aktivnostima te provjeravati koliko su one promijenile ili učvrstile vrijednosne stavove učenika o kulturi i pravilima ponašanja mladih vozača automobila. Statistika PU Osječko-baranjske o stradavanju mladih vozača automobila



Prevenција stradavanja mladih biciklista

Naziv	Vozači biciklisti u prometu
Program izradila	Zdenka Lončarić, prof - pedagoginja
Cilj	<p>Osvijestiti učenicima koji u školu dolaze biciklima pravila ponašanja u prometu – obavezno nošenje prsluka i signalizacije za bolju vidljivost</p> <p>Osvijestiti vozačima bicikla potrebu kulturu vožnje te posebno parkiranja bicikla – problem parkiranja ispred ulaza osoba s invaliditetom</p> <p>Upoznati učenike s prometnom regulativom na putu prema školi</p>
Namjena	Program je namijenjen učenicima prvih razreda srednje škole
Nositelji	MUP – Policijska postaja Belišće Pedagoginja
Način realizacije	Održati predavanje učenicima 1. razreda i Vijeću učenika Akcija zaustavljanja biciklista na putu do škole i na povratku iz škole uz kraću edukaciju i darivanje svjetlosnih prsluka – suradnja s Vijećem za prevenciju grada Belišća
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	Za aktivnosti nisu predviđeni materijalni troškovi
Vrednovanje	Na satima razredne zajednice , razrednici će razgovarati o provedenim aktivnostima te provjeravati koliko su one promijenile ili učvrstile vrijednosne stavove učenika o kulturi i pravilima ponašanja pri vožnji bicikla u prometu. Evidencija policije o broju prekršaja i stradavanja biciklista



Posjet zajednici Cenacolo u Aljmašu

Naziv	Posjet zajednici Cenacolo u Aljmašu
Program sastavila	Natalija Mihaljević, prof.
Aktivnost	posjet zajednici Cenacolo u Aljmašu



Ciljevi	<p>poticanje učenika na promišljanje o ovisnostima</p> <p>emocionalna osviještenost i briga o drugome</p> <p>humanitaran rad sa štíćenicima Zajednice</p> <p>razvijanje osjećaja za ranjive skupine društva</p>
Namjena	prevencija svih vrsta ovisnosti kod mladih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	zainteresirani učenici i razrednici prvih razreda
Način realizacije	<p>-na prvom roditeljskome sastanku informirati roditelje o namjeri posjete</p> <p>-ukazati učenicima na značaj posjete</p> <p>-kontaktirati Zajednicu i dogovoriti posjet</p> <p>-kontaktirati prijevoznike i odabrati najpovoljnijeg</p> <p>-prikupljanje potrepština (hrana, higijenske potrepštine...) za štíćenike Zajednice</p>
Vremenik aktivnosti	listopad – studeni 2022.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza do Aljmaša i kupnja potrepština za štíćenike Zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-prikaz ostvarene posjete na stranici Škole i Instagramu Škole</p> <p>-izrada plakata na Satu razrednika</p> <p>-prikupljanje fotografija za Godišnjak Škole (kada budu maturanti za njihove stranice realiziranih putovanja)</p> <p>-razgovor na Satu razrednika o dojmovima i vrijednostima stečenim ovom posjetom</p>



Preventivni programi Ministarstva znanosti i obrazovanja - Proljetna škola Znanjem protiv zaraznih bolesti

Naziv projekta	<p>Preventivni programi Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>Proljetna škola Znanjem protiv zaraznih bolesti</p>
Projekt sastavio	Ružica Jokić, prof.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja djeci i mladima stručnjaka i znanstvenika online i uživo s temama vezanim za uzročnike opasnih zaraznih bolesti, načinom prevencije, mjerama u borbi protiv zaraznih bolesti - kreativne radionice za djecu i mlade s temama vezanim uz opasne uzročnike zaraznih bolesti, načinima širenja i prevencije - izrada tiskanih digitalnih materijala s ciljem edukacije o zaraznim bolestima - izrada internetske stranice projekta ü izrada video materijala u svrhu edukacije djece i mladih o <ul style="list-style-type: none"> - zaraznim bolestima, cjepivima i odgovornom ponašanju - vršnjačko učenje - informiranje javnosti o programu - vrednovanje programa - Program Proljetne škole Znanjem protiv zaraznih bolesti u Tuheljskim Toplicama od 8. do 10. ožujka 2023. sastoji se od predavanja i radionica za učenike te rekreativno-edukativnih aktivnosti. - Planirane teme i predavači su: <ul style="list-style-type: none"> - 1. Vlastiti dom kao izvor zaraze - doc. dr. sc. Ljiljana Žmak, prim. dr. med. – Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - 2. Urogenitalne infekcije prof. dr. sc. Alemka Markotić, - Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za



	<ul style="list-style-type: none"> - infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - 3. Uloga i važnost cijepljenja – prim. Goranka Petrović, dr. med. - 4. Kako se prenose zarazne bolesti - izv. prof. dr. sc. Tatjana Vilibić-Čavlek, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - 5. Zoonoze – izv. prof. dr. sc. Tatjana Vilibić-Čavlek, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - 6. Bolest kao tema u književnosti / Kuga u djelima renesansnih pisaca, dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje - 7. Antraks – kontinuirana opasnost doc. dr. sc. Ljiljana Žmak, prim. dr. med. – Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu - 8. Kućni ljubimci kao izvor zaraze - prof. dr. sc. Ljubo Barbić, dr. vet. med., Veterinarski fakultet, Zagreb
--	---

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ü Učenici naše škole koji sudjeluju u Proljetnoj školi Znanjem protiv zaraznih bolesti i svi učenici i nastavnici kojima će kroz vršnjačko učenje ü učenici sudionici Proljetne škole prenijeti svoja znanja i vještine
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> ü Ministarstva znanosti i obrazovanja ü Partnerske institucije: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u suorganizaciji s Agencijom za odgoj i obrazovanje



Način realizacije	<p>U sklopu Proljetne škole učenici će imati organizirane edukacijsko- rekreativne aktivnosti kako bi se uspostavila međusobna suradnja, razvila etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje, kreativno izražavanje te druge komunikacijske i socijalne vještine.</p> <p>Ovim projektom potiče se vršnjačko učenje jer učenici sudionici Proljetne škole Znanjem protiv zaraznih bolesti prenose stečena znanja i vještine ostalim učenicima i nastavnicima u školi te se uspostavlja suradnja s eminentnim znanstvenicima iz područja biomedicinskih znanosti. Nabavom literature učenicima se omogućuju dodatno proširivanje znanja o zaraznim bolestima, a nastavnicima i učiteljima dodatne edukacije.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Kombinirana skupina učenika koja zajedno s mentorom sudjeluje na Proljetnoj školi Znanjem protiv zaraznih bolesti te usvojena znanja i kompetencije prenose ostalim učenicima i nastavnicima škole.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Osigurava Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p>



JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Knjižnica

Naziv	Knjižnica
Program sastavila	Martina Peranić prof. hrv. jez.
Aktivnost	<p>Odgojno-obrazovni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature i časopisa na koje je školska knjižnica pretplaćena - pomaganje u pripremi i obradi zadane teme, upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadaćama - sustavno upućivanje u rad knjižnice te uvođenje u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora informacija i znanja <p>Stručni rad i informacijska djelatnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada informacijskih pomagala i popisa literature za zadane teme - izvješćivanje o novim knjigama i sadržajima časopisa te o drugim potencijalno zanimljivim i korisnim informacijskim izvorima (selektivna diseminacija informacija) - nabava knjižnične građe i razmjena informacijskih materijala <p>Kulturna i javna djelatnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje, priprema i provedba određenih kulturnih sadržaja (obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti i sadašnjosti) - suradnja s kulturnim i drugim ustanovama, organizacijama i udrugama (knjižnice, knjižare i dr.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa: pomoć u učenju i poučavanju; prilagodba različitim i novim oblicima učenja; poticanje istraživačkog duha i osobnog prosuđivanja; razvijanje svijesti o kulturnim i drugim vrijednostima; poticanje odgoja za demokraciju - Razvijanje navike posjećivanja knjižnice - Poticanje duhovnog ozračja škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje čitalačke, knjižnične, informacijske i informatičke pismenosti - Organizirano i sustavno poučavanje za samostalno i cjeloživotno učenje - Stvaranje uvjeta za učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarka Martina Peranić, učenici i djelatnici Srednje škole Valpovo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima i djelatnicima Srednje Škole Valpovo - Svi oblici stručnog i informacijskog rada školskog knjižničara - Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice



Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Usklađen s godišnjim financijskim planom škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Dnevno, tjedno i mjesečno planiranje rada školske knjižnice - Usklađivanje godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice s Kurikulumom Srednje škole Valpovo - Praćenje statističkih i drugih pokazatelja o korištenju i kvaliteti knjižnične građe i usluga školske knjižnice - Izrada izvješća - Stručno usavršavanje

Plan javne i kulturne djelatnosti

Naziv	Plan javne i kulturne djelatnosti škole	
Program sastavile	Marija Jelkić, prof., časa Zrinka Vuković, Zdenka Lončarić, pedagoginja	
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje školskog prostora - Organiziranje izložbi fotografija, slika... - Suradnja s lokalnom zajednicom- Udruga mladih, Udruga djece s posebnim potrebama „MI“ i „Zvono“; kulturni sadržaji grada Valpova i Belišća - Suradnja sa sportskim klubovima - Organizacija posjeta kazalištu HNK Osijek i Zagreb - Suradnja s Crkvom i Ustanovom za kulturu – posjet koncertima i ostalim sadržajima u kapelici i Dvorcu Norman Prandau - Izleti: Beč, Graz, Zagreb, Vukovar – posjet izložbama slika te povijesnim znamenitostima) - Obilježavanje značajnih datuma 	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Afirmiranje škole izvan osnovnih odgojno-obrazovnih aktivnosti. - Razvijanje potrebe učenika za uključivanjem u kulturne sadržaje u lokalnoj sredini i izvan nje. - Senzibiliziranje učenika za kulturne vrijednosti i poticanje praćenja značajnih kulturnih i javnih zbivanja. 	
Namjena	Osmisliti sadržaje kojima će se učenicima omogućiti stjecanje kulturnih vrijednosti uključivanjem u javnu i kulturnu djelatnost lokalne sredine i šire zajednice te kulturnih središta izvan zemlje.	
Nositelji aktivnosti	Razrednici, M. Jelkić, prof., mr.sc. M. Kopi, prof., S. Simić, prof., svi profesori Hrvatskoga jezika, prof., Ž. Sušić, prof.	
Način realizacije	Svaki nositelj aktivnosti će izraditi detaljan program te pravovremeno upoznati učenike s ponuđenim sadržajima. Učenici će biti uključeni u pripremu i u samu realizaciju planiranoga.	



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Za planirane aktivnosti nisu predviđeni materijalni troškovi osim troškova putovanja. Za svako putovanje izrađen je poseban program i troškovnik.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te procjena učenika i ostalih sudionika aktivnosti o vrijednosti ostvarenih sadržaja.

Oplemenjivanje školskog prostora

Naziv	<i>Oplemenjivanje školskog prostora</i>
Program sastavile	M. Jelkić, prof., časna Zrinka Vuković, prof., J. Vuković, prof. i Martina Peranić, prof. - knjižničarka
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Kreiranje tematskih plakata za školske panoje u holu škole, - Uređenje školskog prostora: Božić, Korizma, Uskrs, plodovi jeseni, Valentinovo, Dan planeta Zemlje - Uređenje školskog zelenila u školi, ispred škole i u školskom vrtu - Izložbe fotografija u školskim hodnicima
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Učiniti školu ugodnim i toplim prostorom u kojem učenici svakodnevno borave. - Stvarati pozitivan estetski i ugodajni dojam roditeljima i gostima koji posjećuju školu - Prikazati kreativne aktivnosti učenika i izvješća s izleta u formi plakata. - Obilježiti značajnije datume i događaje u školi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Oplemenjivanje školskog prostora namijenjeno je svim učenicima škole kako bi im boravak u školi bio ugodniji te kako bi se upoznali sa svim važnijim zbivanjima. - Oplemenjen školski prostor namijenjen je svim roditeljima i ostalim posjetiteljima koji na taj način stječu prve dojmove o školi.
Nositelj aktivnosti	M. Jelkić prof, časna Zrinka Vuković, knjižničarka Martina Peranić. prof. i povremeno razrednici. Navedeni profesori za svaku aktivnost angažiraju učenike koji su uključeni u pojedine sadržaje.
Način realizacije	<p>Početak nastavne godine zaduženi profesori izrade popis važnijih datuma koje će obilježiti izradom školskih plakata i njima ukrasiti školski prostor. Za posebne prigode nastavnici unaprijed planiraju način ukrašavanja školskog prostora te s učenicima i kolegama prikupljaju potreban materijal (prirodni ukrasi za bor...)</p> <p>Učenici strojobravari i tokari za vrijeme praktične nastave izrađuju eksponate kojima obilježavaju Uskrs, Božić te izrađuju maske i sl. Njihovi se uradci također izlažu u holu škole. U suradnji s Centrom za tehničku kulturu grada</p>



	<p>Valpova te posebno Foto sekcijom planiraju se i postavljaju izložbe fotografija u holu škole.</p> <p>O školskom zelenilu svakodnevno brinu učenici i profesori te naše tehničko i pomoćno osoblje.</p>
	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade fotografija – 250 kn; troškovi hamer papira i boje za printer – 250, 1000 kn – sadnice za školske zelene površine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjena učenika o uvjetima boravka u školi.</p> <p>Procjena posjetitelja škole (roditelji, savjetnici, suradnici iz lokalne sredine...)</p>

Završna svečanost povodom ispraćaja maturanata i učenika završnih razreda

Naziv aktivnosti	Završna svečanost povodom ispraćaja maturanata i učenika završnih razreda
Program sastavili	Svjetlana Kalpić , ravnateljica, Zdenka Lončarić , prof. - pedagoginja, profesori hrvatskoga jezika i književnosti , Želimir Sušić , prof., Željko Štanfelj, prof. i Zoran Podobnik, prof.
Aktivnost	svečana podjela svjedodžbi maturantima i učenicima završnih razreda uz prigodan kulturno-zabavni program
Ciljevi	svečani oproštaj od maturanata i učenika završnih razreda i uručivanje maturalnih i završnih svjedodžbi
Namjena	Zajednički susret maturanata, profesora i roditelja pri kojem se izražava priznanje zbog uspješnog završetka srednjoškolskog obrazovanja. Ravnatelj i razrednici dodjeljuju diplome i nagrade učenicima koji su se posebno istaknuli u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Svim se učenicima izražava čestitka za postignuće i vrijeme provedeno u školskim klupama te upućuju dobre želje za buduće obrazovanje i životne planove. Svečanost je ujedno zahvala roditeljima za suradnju tijekom školovanja njihove djece.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kreatori kulturno-zabavnog programa: profesori hrvatskoga jezika i književnosti i Ž. Sušić prof., razrednici, ravnatelj, pedagog: priprema pozdravnih govora i protokola cjelokupne svečanosti.
Način realizacije	Dogovor razrednika i učenika završnih razreda o podjeli zaduženja i sadržaju programa.



	Osmišljavanje kulturno-zabavnoga programa - nastup <i>rock bandova</i> , zbora, solista... Srednje škole Valpovo, dramske skupine te prigodnih govora. Prikupljanje prigodnih poklona za nagrade učenicima s posebnim postignućima (knjige) te tiskanje školskoga <i>Godišnjaka</i> koji će se uručiti svim učenicima. Osmišljavanje tehničkih detalja i estetskoga uređenja prostora u kojem će se svečanost održati.
Vremenik aktivnosti	pripreme: od travnja do svibnja/lipnja svečani ispraćaj: svibanj ili lipanj
Troškovnik	troškovi nagrade učenicima (knjiga) te cvijeće za razrednike i voditelje programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotodokumentacije za školske albume. Tradicija održavanja priredbe znak je vrijednosti koje škola kao institucija želi iskazati svim učenicima završnih razreda te budućim generacijama koje takav događaj iščekuju. Objava teksta i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i na školskom Instagramu.

Škola u lokalnoj zajednici

Naziv	Škola u lokalnoj zajednici
Program sastavila	Zdenka Lončarić , prof. - pedagoginja
Aktivnost	Suradnja škole i lokalne zajednice
Ciljevi	Poticati suradnju škole i institucija lokalne zajednice te pridonijeti njihovom pravovremenom i cjelovitom djelovanju u skladu s potrebama učenika i školskim kurikulumom.
Namjena	Pratiti zbivanja u lokalnoj zajednici te pružiti mogućnost učenicima da se uključe u raznovrsne gospodarske, kulturne, sportske, humanitarne i preventivne sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici
Način realizacije	U godišnjem programu rada škole, školskom kurikulumu te kurikulumu građanskog odgoja se utvrđuje način suradnje s lokalnom zajednicom. Poseban se naglasak daje suradnji s gospodarskim subjektima, udrugama mladih, Vijećima za prevenciju gradova Valpova i Belišća, Centrom za tehničku kulturu, humanitarnim udrugama, Gradskom organizacijom Crvenog križa, Policijskom postajom, Centrom za socijalnu skrb te sportskim organizacijama. U skladu s njihovim programima aktivnosti nastavnici, pedagoginja i ravnateljica dogovaraju suradnju s učenicima naše škole, daju im potpune informacije i motiviraju za odgovarajuće sadržaje. Učenici i djelatnici škole aktivno se uključuju u ostvarivanje svih humanitarnih i građanskih aktivnosti lokalne zajednice.



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenikom institucija lokalne zajednice te s vremenikom provođenja školskog kurikuluma.
Detaljan troškovnik	Škola i učenici nemaju predviđene troškove jer ih pokrivaju organizatori planiranih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz ostvarenih aktivnosti putem plakata i projekcija u školi. Razgovori na razrednim satima o dojmovima i vrijednostima nakon uključivanja u pojedine sadržaje - stečene kompetencije građanskog odgoja



HUMANITARNA DJELATNOST

Suradnja s udrugom MI – osoba s posebnim potrebama

Naziv	<i>Suradnja s udrugom MI – osoba s posebnim potrebama</i>
Program izradila	Zdenka Lončarić, prof. - pedagoginja
Aktivnost	Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa u prostoru udruge „MI“ i u školi Članovi udruge „MI“ i učenici – zajedničke aktivnosti u sportskoj dvorani – nastava TZK, nastava kemije, školska knjižnica Ispraćaj maturanata – zajedničko vođenje programa Žive jaslice - uprizorenje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osobama s invaliditetom pružiti konkretne sadržaje u kojima će u suradnji s učenicima i nastavnicima Srednje škole Valpovo ostvarivati svoje kreativne potencijale - pružiti osobama članovima udruge MI neformalne oblike obrazovanja u školi i u prostoru udruge „MI“ - uključiti lokalnu zajednicu u integraciju osoba s posebnim potrebama - povećati empatiju lokalne zajednice i vršnjaka prema osobama s posebnim potrebama - osnažiti osjećaj samopoštovanja osoba s posebnim potrebama u interakcija s drugim ljudima - povećati otvorenost škole kao institucije prema ranjivim skupinama u lokalnoj zajednici
Namjena	Članovima udruge „MI“ i učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktivisti udruge „MI“, prof Marija Jelkić, pedagoginja, učenici, razrednici
Način realizacije	Na početku nastavne godine održati zajednički sastanak s članovima udruge „MI“ i definirati zajedničke aktivnosti te utvrditi vremenik i mjesto održavanja. Na sjednici Vijeća učenika upoznati sve predstavnike s mogućnošću suradnje s članovima udruge „MI“. Na sjednici razrednika upoznati sve razrednike s mogućnošću suradnje s članovima udruge „MI“. Na sjednicama razrednih vijeća motivirati i evidentirati učenike zainteresirane za suradnju. S pedagoginjom dogovoriti točan raspored sudjelovanja u pojedinim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan	500 kn – troškovi izrade plakata za oglasne panoe u školi i



troškovnik	troškovi materijala za kreativne radionice te sokove i grickalice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija putem web stranice škole, medijska promidžba Evidencija broja učenika uključenih u aktivnosti Evidencija promjene stavova učenika vezanih uz inkluziju osoba s posebnim potrebama

Humanitarni posjeti

Naziv aktivnosti	<i>Posjeti domovima starih osoba, posjeti domovima za nezbrinutu djecu, posjet domu za odgoj djece i mladeži, domovima djece s invaliditetom, posjet prostorima u kojima su privremeno smješteni državljani Ukrajine</i>	
Program izradila	Marija Jelkić, prof., časna Zrinka Vuković, prof., Zdenka Lončarić, prof. pedagoginja	
Aktivnost	Animirati učenike Srednje Škole Valpovo za ovakav oblik humanitarnog djelovanja	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za potrebite u našem okruženju - Suradnja Srednje Škole Valpovo i Doma za odgoj djece i mladeži Osijek - Pobuditi kod učenika osjećaj za drugoga (empatija) - Razvijati toleranciju među učenicima različitog svjetonazora - Razvijati otvorenost i komunikaciju između različitih generacija - Razvijati otvorenosti prema drugome u nevolji 	
Namjena	Suočavanje s različitim ciklusima čovjekova življenja (mlad-star; zdrav-bolestan; život u obitelj i-život u domu) Osvješćivanje težine života izvan vlastite domovine uslijed grube agresije na nju	
Nositelj	Marija Jelkić, prof. vjeronauka	
Način realizacije	Ovi susreti organizirani su ne samo prigodno (Uskrs, Božić, Međunarodni dan starijih osoba), već i tijekom godine, kada bismo uz posjet nekom od domova, s učenicima pogledali i poneku aktualnu izložbu i sl.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Učenici plaćaju autobus, a prigodne poklone izrađujemo o svom trošku. U ovu djelatnost uključeni su i neki roditelji koji pripreme kolače i pecivo.	
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavu vjeronauka - Informiranje i ostalih učenika o ovoj djelatnosti putem 	



izrade plakata, prezentacija, fotografija i sl.

Posjet zajednici Cenacolo

Naziv aktivnosti	<i>Posjet zajednici Cenacolo</i>
Program sastavila	Marija Jelkić, prof i časna Zrinka Vuković, prof.
Aktivnost	Posjet učenika škole štićenicima zajednice Cenacolo u Aljmašu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika o pozitivnim vrijednostima - Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima - Briga za osobe s različitim vrstama ovisnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati toleranciju, poticati na solidarnost , poštivanje druge osobe te uspostavljanje odnosa empatije - Uvažavanje raznolikosti i jačanje odnosa uzajamnosti među ljudima - Razvijati otvorenost i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti	Profesori: Marija Jelkić, časna Zrinka Vuković i razrednici Učenici novinari i učenici volonter
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje posjeta i prijevoza za učenike – dogovor s prijevoznikom - Organiziranje posjeta - Podjela zadataka učenicima - Prikupljanje prigodnih poklona - Fotografiranje, izrada panoa - Razrednici i voditelj aktivnosti obavještavaju učenike o planiranim aktivnostima - Izvješće o provedenim aktivnostima u lokalnim novinama

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

Aktivnost	<i>Marijini obroci</i> <i>Projekt Marijini obroci – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</i>
Program izradio	-
Cilj	<p>-Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>-Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p>



	<ul style="list-style-type: none"> -Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu -Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka -Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima -Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost -Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama -Kvalitetno provoditi vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole -Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema -Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka -Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu -Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru -Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole -Promicati pozitivnu sliku škole i javnosti -Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu



	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja -Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi prema najpotrebnijima -Učenicima nižih i viših razreda, profesorima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji	-S. Kalpić, prof. ravnateljica; M. Jelkić, prof.; s. Z. Vuković, prof.; S. Čehić-Turalija, prof.; N. Štimac-Puž, prof.; M. Peranić, prof. knjižničarka, S. Simić, prof.; J. Vuković, prof.; Z. Lončarić, prof. pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera -Predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskog projekta -Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja -Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti -Gledanje filmova o Marijinim obrocima -Održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka -Sudjelovanje u kratkotrajnom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) -Organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
Vremenik	-Tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Troškovnik	-



Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovredovanje vlastitog rada i učenja -Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu -Potvrda o volontiranju -Nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera -Nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu -Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) -Prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta -Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
--------------------	--

Dobrovoljno darivanje krvi

Naziv aktivnosti	<i>Dragovoljno darivanje krvi</i>
Program sastavila	Svjatlana Barišić dipl. oec - voditeljica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija učenika za pomaganjem potrebitima i uključivanjem u aktivnosti humanitarnog karaktera u organizaciji gradskog ogranka Crvenog križa - Prikupljanje dragocjenih doza krvi za potrebe Kliničke bolnice Osijek
Namjena	Omogućiti učenicima da dobiju sve potrebne spoznaje vezane uz darivanje krvi: od samog društvenog značaja do konkretnih zdravstvenih uvjeta u kojima je moguće postati darivatelj. Akcijom su obuhvaćeni punoljetni učenici, u pravilu učenici završnih razreda.
Nositelj aktivnosti	Gradska organizacija Crvenog križa Valpovo
Način realizacije	Aktivisti Gradske organizacije Crvenog križa tijekom mjeseca ožujka borave na razrednim satima učenika završnih razreda te ih detaljno informiraju o svim aspektima darivanja krvi. Posebno se ističe humani karakter i vrijednost svih darivatelja. Na istom se satu učenicima daju sve potrebne informacije vezane uz pravila koja se trebaju poštivati (najvažniji su zdravstveni uvjeti), a zatim učenici ispunjavaju anketni listić i izjašnjavaju se žele li postati darivatelji krvi. Temeljem rezultata provedene ankete, u travnju se planira akcija u prostoru škole o čemu se učenici pravovremeno informiraju. Akciju provode liječnici i medicinsko osoblje Kliničke bolnice Osijek u suradnji s aktivistima Gradske organizacije Crvenog križa Valpovo.



Vremenik aktivnosti	Mjesec travanj
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi Gradska organizacija Crvenog križa (anketni listići, te sendviči i sokovi tijekom provođenja akcije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Rezultati anketnih listića u kojima se učenici izjašnjavaju žele li biti dragovoljni darivatelji krvi i kakav odnos imaju prema toj humanitarnoj aktivnosti. Evidencija djelatnika Gradske organizacije Crvenog križa o broju učenika koji su darivali krv i usporedba tih pokazatelja s podacima u Hrvatskoj. Evidencija Crvenog križa Valpovo o učenicima koji su i nakon završetka srednje škole nastavili darivati krv

Posjet azilu za pse

Naziv aktivnosti	<i>Posjet nemetinskom azilu za pse</i>
Program sastavila	Silvija čehić – Turalija, prof, Marija Jelkić, prof
Aktivnost	Posjet nemetinskom azilu za pse
Ciljevi	Razviti kod učenika empatiju za nezbrinute pse Pobuditi svijest o važnosti kastracije Širenje svijesti o važnosti udomljavanja pasa
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Silvija čehić – Turalija, prof, Marija Jelkić, prof Učenici koji pohađaju nastavu etike i vjeronauka te ostali zainteresirani profesori i učenici
Način realizacije	Nositeljice aktivnosti će s prijedlogom posjeta upoznati učenike i izraditi popis zainteresiranih učenika. Škola će zatražiti ponude autoprijevoznika i izabrati najpovoljniju te definirati pojedinačnu cijenu za učenike. Nositeljice aktivnosti će kontaktirati voditelje azila i organizirati šetnju s psima, prigodno predavanje i radnu akciju kojom se stvaraju kvalitetniji uvjeti za pse i razvijaju odnos učenika s nezbrinutim psima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ostalih aktivnosti – 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Izrada plakata na oglasnim panoima škole. Analiza aktivnosti na razrednom satu te objava osvrta na web stranici škole.



OSTALE AKTIVNOSTI

Socio-emocionalna podrška učenicima

Naziv projekta	<i>Socio-emocionalna podrška učenicima</i>
Projekt sastavila	pedagoginja Zdenka Lončarić
Aktivnost	pedagoške radionice na razrednim satima i individualno savjetovanje
Cilj	razvijati samopouzdanje i otpornost na stres i školski neuspjeh osnažiti socioemocionalne kompetencije u novim socijalnim skupinama u virtualnoj i direktnoj komunikaciji razvijati toleranciju i prihvaćanje drugih u novim vršnjačkim skupinama razrješavanje konflikata unutar manjih skupina
Namjena	učenicima prvih razreda, razrednim odjelima u kojima je narušena socijalna interakcija i učenicima ostalih razrednih odjela kojima je potrebna individualna podrška
Nositelji	pedagoginja, razrednici
Način realizacije	<p>Suradnja s razrednicima učenika prvih razreda pri planiranju sadržaja razrednih sati. Izrada pedagoških radionica i ostalih sadržaja za aktivnosti na razrednom satu – jačanje optimizma i zahvalnosti, kako se nositi izolacijom, rješavanje sukoba, kritizirajući, buntovnički i suradnički odnosi, sreća je među nama... Individualni rad s učenicima – razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, jačanje otpornosti</p> 
Vremenik aktivnosti	razredni sati – rujan i listopad; individualno – tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	1000kn potrošni materijal – hamer, papir, flomasteri...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno anketiranje učenika. Praćenje učenika i vođenje bilješki. Procjena roditelja i razrednika.



Podrška učenicima u učenju

Naziv projekta	<i>Samoregulacija učenja</i>
Projekt sastavila	Zdenka Lončarić, prof - pedagoginja
Aktivnost	edukacija učenika samoregulaciji učenja u uvjetima online i učioničke nastave
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti motivaciju i sposobnost samostalnog učenja - razviti sposobnost planiranja učenja - razviti otpornost na školski neuspjeh
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima prvih razreda - učenicima s poteškoćama u učenju
Nositelji	psihologinja, pedagoginja, knjižničarka i razrednici
Način realizacije	<p>Suradnja s razrednicima učenika prvih razreda pri planiranju sadržaja razrednih sati. Izrada prezentacija i ostalih sadržaja za aktivnosti na razrednom satu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • određivanje realističnih, specifičnih i mjerljivih ciljeve za željeno postignuće <p>Interaktivna komunikacija s učenicima na razrednom satu – učiti kako učiti. Individualni rad s učenicima – planiranje vremenika i sadržaja učenja te tehnika učenja.</p>
Vremenik aktivnosti	razredni sati – rujna i listopada; individualno – tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	500kn potrošni materijal – hamer, papir, flomasteri...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Inicijalno anketiranje učenika o očekivanom školskom postignuću. Praćenje učenika i vođenje bilješki. Analiza vrednovanja i ocjenjivanja učenika.</p>

Komunikacijske kompetencije učenika

Naziv projekta	<i>Razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika</i>
Projekt sastavila	Zdenka Lončarić, prof. – pedagoginja
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje na sjednici Vijeća učenika - Pedagoške radionice na temu: umijeće razgovora, umijeće svađanja (<i>dr. Pavao Brajša</i>), vrste, ciljevi i načela komunikacije, neverbalna komunikacija, verbalna komunikacija, interes za druge- asertivnost, prepreke u komunikaciji, vještina slušanja te komunikacija u grupi.
Cilj	Poboljšati kvalitetu komunikacije nastavnika i učenika, te učenika međusobno



Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima škole putem Vijeća učenika te razrednih sati, a posebno učenicima 1. razreda
Nositelji	Zdenka Lončarić, prof. – pedagoginja
Način realizacije	U suradnji s razrednicima, upoznati učenike 1. razreda te na razrednim satima razgovarati o kućnom redu škole, pravilima ponašanja i dogovoriti pedagoške radionice na temu komunikacije. Na sjednici Vijeća učenika održati predavanje i pedagošku radionicu. Suradivati s razrednicima u prepoznavanju učenika i skupine učenika s kojima treba više suradivati da bi usvojili kulturu komunikacije i socijalnih odnosa.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom mjeseca rujna i listopada u prvim razredima - Krajem listopada održati pedagošku radionicu na sjednici Vijeća učenika - Tijekom prosinca anketirati sudionike aktivnosti o učenom poboljšanju komunikacije i utjecaju na ukupno školsko postignuće svih sudionika nastavnog procesa
Detaljan troškovnik	Planirani su samo redovni materijalni troškovi za papir, printer...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza poboljšane komunikacije i socijalnih vještina u odnosu učenik– nastavnik i učenik - učenik te u grupnoj razrednoj komunikaciji. Vrednovanje kroz proces samovrjednovanja škole.

Državna matura

Naziv projekta	<i>Državna matura</i>
Projekt sastavio	Kristina Najcer Bračevac, prof.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike i profesore s ciljevima, pravilima i načinom provođenja državne mature. - Podijeliti zaduženja za voditelje učionica i dežurne nastav. - Upoznati učenike i profesore s detaljima i vremenikom provedbe državne mature
Cilj i namjena	Provedba državne mature
Nositelj	Koordinator za provođenje državne mature
Način realizacije	Sastanci s učenicima, prezentacije, roditeljski sastanci, javno djelovanje (tisak i radio stanica), priprema svih materijala i prostorija, kao i svega što u datom trenutku treba za uspješno provođenje državne mature
Vremenik aktivnosti	Propisuje NCVVO
Detaljan troškovnik	Sav materijal potreban za provođenje državne mature
Način	- Vrednovanje provodi NCVVO.



vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate vrednovanja prezentirati ravnatelju i NV-u - Osigurati sve potrebno (elektronički identitet, PIN, TAN...) da učenici mogu pristupiti svojim rezultatima na Internetu
---	---

Probna državna matura iz Matematike

Aktivnost	<i>Probna državna matura iz Matematike</i>
Program izradio	Aktiv Matematike i Informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom polaganja ispita državne mature - provjeriti znanje učenika iz matematike - osvijestiti potrebu pripremanja za ispite državne mature, posebice iz matematike
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola.
Nositelj aktivnosti	Profesori Matematike i Informatike, ispitna koordinatorica.
Način realizacije	Potpuna simulacija stvarnog ispita iz matematike na državnoj maturi.
Vremenik aktivnosti	Početak listopada, jedna subota po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Troškovi umnožavanja ispita i drugog potrebnog materijala (ispitna knjižica, knjižica formula, potrebni obrasci, naljepnice s bar kodovima, koverte ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Profesori matematike ispravljaju učeničke ispite na identičan način kao na stvarnoj maturi, ispitna koordinatorica uparuje imena učenika s njihovim kodom. Predmetni nastavnici dostavljaju ispravljene testove svojim učenicima. Postotak riješenosti testa upisuje se u bilješke učenika u predmetu matematika kako bi informacija o tome bila dostupna razredniku i roditeljima.

Probna državna matura iz Informatike

Aktivnost	<i>Probna državna matura iz Informatike</i>
Program izradio	Aktiv Informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom polaganja ispita državne mature - provjeriti znanje učenika - osvijestiti potrebu pripremanja za ispite državne mature
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola.
Nositelj aktivnosti	Profesori Informatike, ispitna koordinatorica.
Način	Potpuna simulacija stvarnog ispita iz Informatike na državnoj



realizacije	maturi.
Vremenik aktivnosti	Studeni, jedna subota po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Troškovi umnožavanja ispita i drugog potrebnog materijala (ispitna knjižica, potrebni obrasci, naljepnice s bar kodovima, koverta ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Profesori Informatike ispravljaju učeničke ispite na identičan način kao na stvarnoj maturi, uparuju imena učenika s njihovim kodom i dostavljaju ispravljene testove učenicima.

Završni rad

Naziv	ZAVRŠNI RAD
Program izradila	Svjetlana Barišić , voditeljica obrazovanja
Aktivnost	Poslovi oko izradbe i obrane završnog rada
Cilj	Organizirati, provoditi i realizirati sve aktivnosti vezane za izradbu i obranu završnog rada poštujući <i>Pravilnik o izradbi i obrani završnog rada</i> u propisanim vremenskim rokovima
Namjena	Završni rad polažu učenici završnih razreda strukovnih škola (ekonomist, elektrotehničar, prodavač, CNC - operater, strojobravar)
Nositelj	Voditeljica obrazovanja, ravnatelj, mentori, učenici završnih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i priprema aktivnosti - upoznavanje učenika završnih razreda strukovnih škola i njihovih roditelja s <i>Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada</i> na razrednim satima i roditeljskim sastancima - pravovremeno informiranje učenika o potrebnim aktivnostima vezanim za rokove - koordinacija aktivnosti Školskog prosudbenog odbora - suradnja s mentorima - izrada <i>Poslovnika o radu školskog prosudbenog odbora i ispitnog povjerenstva za izradbu i obranu završnog rada</i> za sva zanimanja - izrada uputa za pisanu izvedbu i obranu završnog rada - izrada kriterija ocjenjivanja - izrada popisa učenika koji pristupaju izradbi i obrani završnog rada - urudžbiranje završnih radova u pisanom obliku - priprema prostorija za obranu - sastavljanje popisa ispitnog povjerenstva - izrada rasporeda učenika koji pristupaju obrani - praćenje provedbe obrane - evidencija i statistička obrada podataka, unos u e-maticu - oglašavanje u školskom prostoru i web-stranici škole - izvješće o uspjehu učenika



Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove kopiranja radnog materijala i zapisnika snosi škola
Vrednovanje	- zadovoljstvo obavljenim aktivnostima od strane mentora, učenika i njihovih roditelja - postignuti uspjeh učenika

Etički kodeks Srednje škole Valpovo

Naziv	Etički kodeks
Program sastavili	Alenko Bajer , dipl. iur. - tajnik, Svjetlana Kalpić , prof – ravnateljica, Zdenka Lončarić , prof. - pedagoginja
Aktivnosti	Kreiranje etičkog kodeksa, upoznavanje učenika, nastavnika i roditelja s istim te provođenje planiranih sadržaja
Cilj	Urediti obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti: nastavnika i stručnih suradnika prema učenicima, roditeljima i ostalim strankama, a prema pravilima struke – savjesno i odgovorno, u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti osobito vodeći računa o pravima djece. Upoznati učenike i nastavnike s etičkim kodeksom te time poboljšavati međuljudske odnose u školi.
Namjena	<p>Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, koji se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti. Planiranim aktivnostima svrha je poticati timski rad, jačati komunikacijske vještine s naglaskom na toleranciju i međusobno uvažavanje te uvažavanje različitih mišljenja i interesa. Namjena je nadalje, međusobna suradnja uz stvaranje kompromisa i otklanjanje predrasuda .</p> <p><u>Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema učenicima:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prema svim učenicima postupati jednako bez obzira na rasu, boju kože, spolu, dobi, nacionalnosti, etničkoj i vjerskoj pripadnosti, socijalnom i imovinskom stanju, obiteljskoj situaciji i sl., - kod učenika razvijati temeljne ljudske vrijednosti – istinoljubivost, ljubav, nenasilje... - učenike odgajati prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela i pri tome im biti primjer i uzor, - učenike treba motivirati za stvaralačko učenje, izražavanje vlastitog mišljenja te razvijanje samopouzdanja, - pri ocjenjivati treba biti objektivan i pravedan, - učenike uvažavati i prihvaćati s njihovim različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni i duhovni razvitak, - kod učenika razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti te vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine,



	<ul style="list-style-type: none"> - učenike odgajati da poštuju sve osobe bez obzira na različitosti (vjersku, nacionalnu, spolnu...), - s učenicima komunicirati bez fizičkog i psihičkog pritiska koji bi ga doveo u ponižavajući položaj i stvorio osjećaj manje vrijednosti, - svaku spoznaju o fizičkom ili psihičkom nasilju nad učenikom nastavnik i stručni suradnik je dužan prijaviti ravnatelju, a on nadležnim institucijama, - sve osobne informacije o učenicima trebaju biti trebaju biti službena i profesionalna tajna i nakon prestanka rada u školi, osim kada je to zakonom posebno propisano. <p><u>Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema roditeljima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - s roditeljima razvijati suradničke i suodgovorne odnose, - na zamolbu roditelja nastavnik i stručni suradnik je dužan razgovarati u vrijeme kada to ne remeti nastavni proces, - razvijati toleranciju prema roditeljima uz obvezu uvažavanja njihovih stavova, a vodeći računa o dobrobiti djeteta, - redovito roditelje izvještavati o uspjehu učenika, izostancima, njegovom ponašanju i ukupnim aktivnostima. <p><u>Odnos nastavnika i stručnih suradnika međusobno te prema drugim djelatnicima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prema radu i radnim obvezama odnositi se stručno i profesionalno, - međusoban odnos nastavnika i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti, - paziti da se u radu i međusobnoj komunikaciji ne povrijedi stručni ugled drugog nastavnika, stručnog suradnika i ostalih djelatnika škole, - kod ukazivanja na rad drugih paziti da se primjedbom i kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe, - njegovati kulturno i susretljivo ophođenje prema strankama i dati im svaku potrebnu informaciju, - ophođenje s učenicima, roditeljima, djelatnicima škole te svim drugim osobama treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.
Nositelj aktivnosti	Z. Lončarić, prof – pedagog u suradnji s razrednicima te ravnateljicom, S. Čehić-Turalija prof. etike
Način realizacije	Usvajanje odrednica Etičkog kodeksa na sjednici Školskog odbora; upoznavanje nastavnika s odrednicama Etičkog kodeksa na sjednici Nastavničkog vijeća; upoznavanje učenika s odrednicama Etičkog kodeksa na sjednici Vijeća učenika te na razrednima satima; upoznavanje roditelja s odrednicama Etičkog kodeksa na sjednici Vijeća roditelja; uključivanje Etičkog kodeksa u program rada nastave etike; provođenje pedagoških radionica na razrednim satima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine



Detaljan troškovnik	Papir i flomasteri za pedagošku radionicu – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pedagoških radionica – iznošenje mišljenja samih učenika u obliku kreativnih uradaka tijekom radionice, evaluacijski listići Provođenje ankete među svim sudionicima u kojima bi izrazili mišljenje o etičkom kodeksu te o promjenama i eventualnom poboljšanju po svim odredbama koje Kodeks propisuje.

Antikorupcijski program

Naziv projekta	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
Projekt sastavili	Alenko Bajer , dipl. uir. – tajnik
Aktivnost	Provođenje mjera antikorupcijskog programa škole
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivno djelovati na sprečavanju pojavnosti korupcije u školi te jačati svijest učenika i djelatnika o profesionalnoj etici u skladu s etičkim kodeksom škole. (U radu s učenicima djelovati osobnim primjerom). - Pratiti eventualnu pojavu korupcije u školi te poduzimati mjere za njezino sprječavanje te sankcioniranje.
Namjena	Pojam i značenje korupcije približiti svim učenicima i zaposlenicima škole te kroz edukaciju spriječiti pojavu korupcije u javnoj službi.
Nositelj	Školski odbor, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
Način realizacije	<p>Školski odbor – raspravlja o stanju korupcije i provođenju antikorupcijskih mjera. Svaku sumnju na pojavu korupcije Školski odbor prijavljuje Povjerenstvu za sprječavanje korupcije. Upoznaje se sa svim potrebnim normativnim aktima po pitanju antikorupcijskih mjera te provođenja zakonskih odredbi</p> <p>Nastavničko vijeće: upoznaje se s osnivanjem Povjerenstva za sprječavanje korupcije te potiče aktivnosti na razrednim satima u smislu prevencije pojave korupcije.</p> <p>Vijeće roditelja: upoznaje se s programom mjera za sprječavanje korupcije te ulogom Vijeća u kontroli poslovanja škole i odgovornosti u trošenju sredstava.</p> <p>Vijeće učenika: upoznaje se s osnivanjem Povjerenstva te programom mjera za sprječavanje korupcije. Organizira javnu tribinu na temu korupcije u državnim i javnim službama uz gostovanje stručnjaka iz područja unutarnjih poslova, pravosudnih tijela i zakonodavaca.</p> <p>Nastava: korištenje sadržaja za globalno edukativno djelovanje na sve učenike kako bi spoznali temeljno značenje i posljedice korupcije u civilnom društvu (sat razrednika, nastava etike, politike i gospodarstva, vjeronauka te sociologije).</p> <p>Škola u cjelini: upravljanje školom odgovorno i uz zakonito donošenje odluka, obavljanje računovodstvenih i</p>



	tajničkih poslova prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima, odgojno-obrazovna aktivnost utemeljena na promicanju etičkih vrijednosti kod učenika
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena učenika i roditelja, nastavnika te Školskog odbora o statusu škole u smislu etičkog i zakonitog poslovanja. - Sve primjedbe o antikorupcijskim mjerama ugraditi u antikorupcijski program za iduću nastavnu godinu.

Stručno informiranje učenika

Naziv aktivnosti	<i>INFORMIRANJE UČENIKA NAŠE ŠKOLE O MOGUĆNOSTIMA NASTAVKA ŠKOLOVANJA ILI ZAPOŠLJAVANJA</i>
Projekt sastavila	Svjetlana Barišić dipl. oec voditeljica obrazovanja
Aktivnost	Informiranje, suradnja i pružanje raznih oblika pomoći
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenika o mogućnostima nastavka školovanja na visokim učilištima ili fakultetima - informiranje učenike o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka srednje škole za strukovna zanimanja
Namjena	Potaknuti učenika na odgovornost i promišljanje o vlastitoj budućnosti
Nositelj	Voditeljica obrazovanja, učenici završnih razreda, razrednici, predstavnici fakulteta, visokih učilišta, HZZ-a i drugih zainteresiranih ustanova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje potrebnih informacija - prezentacije i razgovori s učenicima na razrednim satima - prezentacije i razgovori s roditeljima na roditeljskim sastancima - organiziranje promocija i prezentacija zainteresiranih ustanova (fakulteti, visoka učilišta, vojna učilišta i dr.) - suradnja sa HZZ-om - organiziranje odlaska na Dane otvorenog sveučilišta u Osijeku - organiziranje odlaska na Sajam poslova u Osijeku
Vremeni aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika na Sajam poslova u Osijeku financira Hrvatski zavod za zapošljavanje, a troškove odlaska na Dane otvorenog sveučilišta u Osijeku sami učenici
Vrednovanje	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika dobivenim informacijama



Aktivnosti promocije škole

Naziv aktivnosti	PROMOCIJA UPISA U 1.RAZRED SREDNJE ŠKOLE
Program izradila	Tim za promociju, pedagoginja, ravnateljica
Aktivnost	Promocijske aktivnosti i suradnja sa osnovnim školama
Cilj	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola na području Valpovštine, kao i njihove roditelje, s mogućnošću nastavka školovanja u <i>Srednjoj školi Valpovo</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad i postignuća naše škole - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitoj budućnosti - informirati učenike o postojećim zanimanjima i programima - pružiti pomoć pri odabiru zanimanja - učenike i njihove roditelje zainteresirati za upis u našu školu
Nositelj	Voditeljica obrazovanja, nastavnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba ankete među učenicima osmih razreda osnovnih škola na području Valpovštine - razgovori s ravnateljima, pedagogima i razrednicima osnovnih škola - organizacija posjeta učenika našoj školi i radionici za obradu metala u Belišću - prezentacije i razgovori s učenicima osmih razreda na razrednim satima (prema njihovom pozivu) - prezentacije i razgovori s roditeljima na roditeljskim sastancima - priprema propagandnih materijala (brošura, plakata i sl.) - razne prezentacije (prema potrebi) s ciljem promocije naše škole - suradnja s <i>Školskom medicinom</i> i <i>Medicinom rada</i> (Zdravstvene kontraindikacije, liječnički pregled) - predstavljanje programa upisa putem web-stranice naše škole
Vremenik	Od veljače do lipnja
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira (do 50,00 kn)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost učenika osmih razreda i njihovih roditelja za upis u našu školu - analiza i uspješnost provedenih aktivnosti - rezultati upisa



Vijeće učenika

Aktivnost	Program rada Vijeća učenika
Program sastavili	Predsjednik Vijeća učenika i Zdenka Lončarić , prof. – pedagoginja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike škole u sve aktivnosti značajne za ukupni odgojno-obrazovni proces(godišnji plan i program rada, školski kurikulum) te kod njih razvijati inicijativu za aktivnim kreiranjem izvannastavnih sadržaja. - Omogućiti učenicima da pravovremeno reagiraju na probleme i pružiti im priliku da u tolerantnoj komunikaciji s nastavnicima iznalaze rješenja.
Namjena	Putem predstavnika učenika u Vijeće aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole. Izabrani predstavnici svakog razrednog odjela u Vijeće učenika aktivno pripremaju i daju prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju. Članovi Vijeća učenika predlažu osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlažu mjere za poboljšanje uvjeta rada u Školi, skrbe o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika te predlažu kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predsjednik Vijeća učenika i zamjenici, članovi Vijeća učenika najvažniji su inicijatori pokretanja aktivnosti s kojima se unapređuje kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa za sve učenike škole.
Način realizacije	<p>Na prijedlog svakog razrednog odjela, predstavnici u Vijeću učenika izrađuju godišnji program rada. Temeljem usvojenih prijedloga razrađuju vremenik sjednica na kojima će obrađivati pojedine teme i ostvarivati planirane aktivnosti. U dogovoru s pedagoginjom na sjednice pozivaju goste koji mogu dati temeljitije informacije za svaki pojedini sadržaj. Vijeće učenika održat će najmanje četiri sjednice na kojima će razgovarati o sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školski uspjeh i suradnja učenik-nastavnik - školski kurikulum - prevencija ovisnosti (alkohol, cigarete, kocka, droge...) - profesionalna orijentacija - prevencija nasilja među mladima i u obitelji - mladi i volontiranje te ostali oblici humanitarnog djelovanja - projekti - aktualna pitanja. <p>Članovi Vijeća učenika sudjelovat će i u nizu drugih aktivnosti važnih za cjelokupni rad škole.</p>
Vremenik	- Mjesec rujan – sjednica Vijeća učenika na kojoj



aktivnosti	<p>izabiru predsjednika i zamjenike te dogovaraju daljnji rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjesec listopada – izrada programa rada Vijeća učenika - Tijekom drugog polugodišta – najmanje dvije sjednice Vijeća učenika - Tijekom nastavne godine – provođenje svih planiranih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na posljednjoj sjednici Vijeća učenika učenici iznose svoje stavove o učinkovitosti planiranih aktivnosti te daju prijedloge za unapređenje svoga rada u idućoj nastavnoj godini.</p> <p>Razrednici putem anketnih listića procjenjuju u kolikoj su mjeri predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika uspjeli prenijeti sve informacije i potaknuti zajedničke aktivnosti.</p>

Vijeće roditelja

Aktivnost	Program rada Vijeća roditelja
Program sastavili	Svjetlana Kalpić, ravnateljica i Zdenka Lončarić, pedagoginja
Ciljevi	Uključivati roditelje u školske aktivnosti, od planiranja rada do rješavanja problema svakog pojedinog učenika. Sensibilizirati roditelje za suradnju u rješavanju ukupnih školskih pitanja, a posebno pri pružanju pomoći učenicima u savladavanju školskih obveza te rješavanju socijalnih i odgojnih pitanja.
Namjena	<p>Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada, sudjeluje u izboru ravnatelja, te raspravlja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole.</p> <p>Vijeće roditelja razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te bira svog člana u Školski odbor.</p> <p>Vijeće roditelja predlaže svoj godišnji plan rada i teme kojima će se, uz pomoć stručnih suradnika, baviti tijekom godine.</p> <p>Vijeće roditelja analizira izvješća o uspjehu i izostancima učenika te svojim prijedlozima pridonosi poboljšanju ukupnog školskog postignuća učenika.</p> <p>Sve aktivnosti vijeća roditelja namijenjene su svim roditeljima i učenicima škole</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predsjednica i članovi Vijeća roditelja, ravnateljica i pedagoginja. Uz kreiranje programa rada njihova je obveza informiranje na vijeću roditelja i roditeljskim sastancima te po potrebi i uključivanje roditelja u



	planirane aktivnosti.
Način realizacije	<p>Na prvoj se sjednici Vijeća roditelja izabire se predsjednik i zamjenik (ukoliko je dosadašnjima istekao mandat). Novim članovima Vijeća roditelja daje se temeljita informacija o funkcioniranju Vijeća te se predlaže i usvaja program rada.</p> <p>U aktivnosti Vijeća roditelja po potrebi se uključuju i djelatnici škole: ravnateljica, tajnik, pedagoginja, uz čiju se suradnju planira daljnji rad. U skladu s planiranim temama u rad Vijeća uključuju se i institucije lokalne zajednice: Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, Policija, Dom zdravlja, udruge mladih i sl.</p> <p>Članovi Vijeća roditelja održavaju sjednice najmanje dva puta u jednom polugodištu na kojima se bave sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i školski uspjeh - godišnji plan i program rada - školski kurikulum - prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, kockanje, droga...) - prevencija vršnjačkog nasilja i nasilja u obitelji - uključivanje u humanitarne aktivnosti škole - državna matura - profesionalna orijentacija - samovrjednovanje - aktualna pitanja – izbor ravnatelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine(listopad, siječanj, travanj, svibanj) – sjednice Vijeća roditelja te provođenje svih planiranih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjena roditelja na svakoj sjednici Vijeća roditelja o učinkovitosti njihovog djelovanja te stvarnog utjecaja na ukupni odgojno-obrazovni proces.</p> <p>Procjena roditelja na posljednjoj sjednici nastavne godine o ostvarenosti planiranog programa.</p> <p>Uključivanje procjena roditelja u proces samovrjednovanja škole.</p>

Školski Godišnjak

Naziv projekta	<i>Izrada školskog Godišnjaka</i>
Projekt sastavio	Ravnateljica Svjetlana Kalpić, prof.
Aktivnost	Prikupiti informacije o aktivnostima maturanata i učenika završnih razreda, kao i iznimnih ostvarenja škole u cjelini



Cilj		Izraditi školski Godišnjak kao publikaciju koja dokumentira život škole te kao uspomenu i poklon završnim razredima.
Namjena	Školski Godišnjak namijenjen je svim učenicima završnih razreda te njihovim razrednicima	
Nositelj	Ravnateljica, Martina Peranić, knjižničarka SŠ Valpovo, nastavnici hrvatskoga jezika, razrednici svih završnih razreda i predstavnici učenika svih završnih razreda	
Način realizacije	Ravnateljica, u suradnji s razrednicima završnih razreda, imenuje uredništvo za izradu Godišnjaka. Svaki razredni odjel dobiva upute kako izraditi svoje stranice te u kojem ih roku treba predati skupini učenika koju kreiraju vizualni izgled Godišnjaka u cjelini. Školski se Godišnjak, u digitalnom obliku, poklanja učenicima na svečanom ispraćaju.	
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom drugog polugodišta.	
Detaljan troškovnik	Trošak izrade CD-a maturantima	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici i razrednici na završnoj svečanosti izražavaju svoje dojmove o Godišnjaku. Godišnjak predstavlja vrijednu dokumentaciju o životu škole i kreativnosti učenika te je kao takav primjeren poklon i „slika“ škole.	

Međupredmetni kurikulum

Naziv	MEĐUPREDMETNE TEME
Projekt sastavila	Zdenka Lončarić , pedagoginja i Svjetlana Kalpić , ravnateljica
Aktivnost	<input checked="" type="checkbox"/> Ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema u predmetnoj nastavi propisanih <i>Školom za život</i>
Cilj	Unaprijediti nastavne aktivnosti u skladu sa Godišnjim izvedbenim programima usmjerenim ka <i>Školi za život</i>
Namjena	Učenicima prvih razreda uključenih u <i>Školu za život</i> te učenicima koji pohađaju nastavu prema važećim godišnjim planovima i programima rada
Nositelji	Predmetni nastavnici
Način realizacije	Predmetni se nastavnici prije početka nastavne godine upoznaju s propisanim međupredmetnim temama te ih



	<p>ugrađuju u GIK-ove i operativne planove i programe rada</p> <p>Na prvim nastavnim satima učenike upoznaju s planiranim godišnjim predmetnim aktivnostima i međupredmetnim temama:</p> <p>Građanski odgoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</p> <p>Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html</p> <p>Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</p> <p>Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html</p> <p>Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p> <p>Uporaba IKT-a https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</p> <p>Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html</p> <p>Pri pripremanju nastavnih aktivnosti s planiranim međupredmetnim temama, izrađuju očekivane ishode usklađene s konkretnom predmetnom temom</p> <p>Prilikom analize nastavnog sata s ravnateljicom i pedagoginjom evaluiraju ostvarenost međupredmetne teme</p>
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavnog procesa u fazi evaluacije i vrednovanja Bilješkama o provođenju GIK-a Vrednovanje kroz proces samovrjednovanja škole.

Program reagiranja u kriznim situacijama

Naziv programa	Školski plan reagiranja u kriznim situacijama
Program sastavili	Svjetlana Kalpić , prof. - ravnateljica, Alenko Bajer , dipl.uir. – tajnik
Aktivnost	Izraditi program i timove za organizirano reagiranje u svim kriznim situacijama
Cilj	Planirano i organizirano reagirati u svim situacijama koje imaju obilježja krize, a uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Zbrinjavati učenika u situacijama opasnosti za zdravlje i život te smanjivanja nastale štete kod stradavanja
Namjena	- Osposobljavanje timova nastavnika i drugih djelatnika škole za reagiranje u situacijama u kojima je došlo do ugrožavanja života učenika i drugih osoba, njihovog



	<p>ozljeđivanja ili smrtnog stradavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje timova za saniranje početne štete te provođenja aktivnosti za uključivanje institucija lokalne zajednice u pružanju pomoći (prva pomoć, vatrogasci, MUP, Centar za socijalnu skrb). - Osposobljavanje timova nastavnika za evakuaciju učenika iz kriznih situacija te tako umanjivanja štete većih razmjera (ozljeđivanja, pogibelji).
Nositelj	Ravnateljica, tajnik, pedagog, voditelj radionice za stručnu praksu, profesor psihologije, te profesori TZK
Način realizacije	Početak godine formirati tim za reagiranja u kriznim situacijama te izraditi plan aktivnosti. Temeljem općeg plana izraditi i detaljan plan evakuacije učenika i radnika škole odnosno postupak za napuštanje zgrade u hitnim slučajevima kada postoji osnovana prijetnja za ugroženost života ljudi u zgradi. S planom evakuacije upoznati sve učenike i djelatnike škole (plan napuštanja zgrade po katovima i učionicama s navedenim zbornim mjestom izvan škole, u pisanom se obliku nalazi u svakoj učionici i hodniku škole te prostoru održavanja praktične nastave)
Vremenik aktivnosti	Početak nastavne godine: izraditi plan reagiranja u kriznim situacijama i formirati školski tim; na sjednici Nastavničkog vijeća o planu te formiranom timu informirati sve nastavnike te putem oglasnog panoa i učenike Tijekom nastavne godine: koordinacija timova i suradnja s lokalnom zajednicom
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Procjena članova tima na kraju nastavne godine



*Poštovani čitatelji,
nadamo se da ste pažljivo prelistali sve stranice našeg Kurikuluma.
U ovih nekoliko redaka još želimo dodati da nismo došli do posljednje stranice,
nego smo tek dobili „vjetar u leđa“ za buduće aktivnosti.
Kurikulum stoga doživljavamo kao sadržaj koji svaki dan dobiva novu sliku, a koji
ćemo obojiti svim bojama koje oslikavaju našu školu i naše učenike.
Niz je aktivnosti koje smo isplanirali na temelju dosadašnjih iskustava, no sigurni
smo da ćemo tijekom predstojećih mjeseci dobiti inspiraciju za nešto novo, u
čemu se još nismo okušali.
Bit ćemo stoga slobodni obogatiti Kurikulum sadržajima za koje mislimo da su
vrijedni vaše pažnje.
S poštovanjem,*

*tim za izradu Kurikuluma
Zdenka Lončarić, prof., pedagoginja
Svjetlana Kalpić, dipl.ing., ravnateljica*