

Srednja škola Valpovo



Projekti
2020./2021.

EU PROJEKTI

ERASMUS AKREDITACIJA

SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO DODIJELJENA ERASMUS+ AKREDITACIJA 2021.-2027.

Srednjoj školi Valpovo dodijeljena je Erasmus+ akreditacija - veliko priznanje na temelju dosadašnjih provedbi i aktivnosti projekata za strukovno obrazovanje, potvrdila nam je ravnateljica Srednje škole Valpovo, Svjetlana Kalpić.

Školu su ocjenjivali neovisni vanjski stručnjaci pri Agenciji za mobilnost i programe EU (AMPEU), a akreditacija je valpovačkoj srednjoj školi dodijeljena za razdoblje od 2021. do 2027. godine.

U jedinoj valpovačkoj srednjoj školi kažu kako taj dokument dokazuje operativnu sposobnost škole da upravlja visokokvalitetnim projektima mobilnosti te joj se njime priznaje dugogodišnje zauzimanje za kontinuirano unaprjeđivanje rada na projektima i strateški pristup u provedbi međunarodne mobilnosti. Njime se priznaje kvaliteta provedenih mobilnosti učenika i nastavnika te olakšava put internacionalizaciji mobilnosti, suradnji sa sadašnjim i budućim partnerima. Omogućuje se i odlazak većeg broja učenika i nastavnika godišnje na osposobljavanja i stručna usavršavanja u zemlje EU-a te jednostavnija i kraća prijava na buduće pozive, kao i dobivanje traženih financijskih sredstava.

- Dodjela Erasmus+ akreditacije veliko je priznanje školskom projektnom timu na čelu s voditeljem, profesorom Krunoslavom Vukelićem, i ravnateljicom škole Svjetlanom Kalpić, koji su uložili dodatne napore u osmišljavanju, prijavi i provedbi raznih projekata. Erasmus+ akreditacija nagrada je svima koji su do sada sudjelovali u brojnim projektima te motivacija za uključivanje u buduće projekte, a ujedno i velika obveza za našu školu, te se nadamo što bržem završetku koronakrize i nastavku započetih i početku novih projekata - poručili su iz valpovačke srednje škole.

Profesor Krunoslav Vukelić posebno je ponosan na činjenicu što je valpovačka škola jedna od samo dvadesetak srednjih škola u Hrvatskoj koje su dobile Erasmus+ akreditaciju, odnosno najviše što se na tom polju može dobiti, jer to znači da škola više ne mora na natječaje mobilnosti, nego joj preostaje samo planiranje, priprema i pronalaženje adekvatnih mjesta prakse i edukacije diljem EU-a u nekoliko sljedećih godina.

Kaže i kako bi sreća zbog ovog uspjeha bila daleko veća da nismo u pandemijskim vremenima i da je pitanje kad će i kako će to sve biti realizirano kako trud učenika koji su prošli na zahtjevnim natjecajima ne bi bio uzaludan.

Izvor: [Glas Slavonije](#)

RCK SLAVONIKA 5.1

LJETNA AKADEMIJA "DuBrotic" DUBROVNIK - REZULTATI NATJEČAJA

Poštovani učenici,

u prilogu možete pogledati rezultate natječaja. Bodovanje je izvršeno prema unaprijed zadanim i dostupnim kriterijima. Tri učenika koja su ostvarila najviše bodova te stekla uvijete za odlazak u Dubrovnik su:

1. T. S. sa 12 ostvarenih bodova
2. L. M. sa 9 ostvarenih bodova
3. I. M. sa 7 ostvarenih bodova

Kandidati koji se nalaze ispod crte, redoslijedom prema ostvarenim bodovima, stječu pravo odlaska samo pod uvjetom odustajanja ili spriječenosti kandidata koji su stekli uvijete za sudjelovanje na ljetnoj akademiji.

Ravnateljica:

Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

LJETNA AKADEMIJA "DuBrotic" DUBROVNIK - POZIV ZA PRIJAVU



Poštovani učenici prvog razreda zanimanja Tehničar za elektroniku.

Objavljujemo prijavu i poziv za sudjelovanje na Ljetnoj akademiji u sastavu aktivnosti vezane uz Centar kompetencije RCK Slavonika 5.1.

U prilogu se nalaze potrebne upute i PRIJAVNI OBRAZAC. Svi zainteresirani učenici mogu se prijaviti u terminu od 9. do 11. lipnja 2021. do 19,00 sati.

Učenici koji u PRIJAVNICI označe neku od tvrdnji u predzadnjem pitanju, dokumentaciju moraju dostaviti

razredniku (ili je već imaju u dosjeu) najkasnije do 14. lipnja 2021. U suprotnom im se bodovi iz tog područja neće ubrajati u ukupne bodove. Na web-stranici škole pratite rezultate prijave te odabira učenika za Ljetnu akademiju. Odabire se 3 učenika koji su ostvarili najbolji rezultat po zadanim kriterijima navedenim u tablici.

Osim toga, učenik koji se nalazi ispod crte predstavlja REZERVU u slučaju spriječenosti i nemogućnosti odlaska odabranih učenika.

 Prijavnicu za sudjelovanje pronađite na sljedećoj poveznici [Prijavnica za sudjelovanje na ljetnoj akademiji "DuBrotic"](#)

Ravnateljica:

Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

STUDIJSKO PUTOVANJE U ZADAR "Innovation in education"

U razdoblju od 6.5.2021.g - 10.5.2021.g. u Zadru je organizirano studijsko putovanje pod nazivom "Innovation in education" u okviru projekta "Regionalni centar kompetentnosti "Slavonika 5.1" u organizaciji Tehničke škole iz Slavonskog Broda, nositelja RCK. Studijsko je putovanje organizirano za ravnatelje srednjih škola uključenih u RCK, predstavnike partnerskih institucija te predstavnike za međunarodne odnose u sklopu projekta. Srednju su školu Valpovo predstavljali ravnateljica škole Svjetlana Kalpić te projektni koordinator Krunoslav Vukelić.

Svrha je studijskog putovanja bila usavršavanje za koncipiranje internacionalnog mandatnog plana i programa usavršavanja na području implementacije inovacija u poučavanju i upravljanju resursima - školskom managementu.

Kroz stručno su se usavršavanje polaznici upoznali s mogućnošću transformacije obrazovanja u odnosu na inovativne procese učenja, sa zanimanjem za doprinos inovatora obrazovanju. Pružatelji edukacije su bili renomirani predstavnici asocijacije "Innovation in Education" koja djeluje pri Inidiana University (USA), kao i gostujući predavači:

- dr. Adam Maltese - predavljanje asocijacije "Innovation in education" uz prezentacije radionica kreativnosti
- dr. Roberto Vidović - implementiranje inovacija u obrazovanju kroz primjenu FabLaba i digitalne fabrikacije te predavljanje FabLab Slavonika, Fab City inicijative - primjeri Zagreba i Zadra i predavljanje "Slavonske inicijative" integrativnog pristupa
- dr. Santiago Fuentemilla Garriga - predavljanje primjera dobre prakse - FabLab Barcelona i Fab Akademija
- dr. Roland Stelzer i dr. Karim Jafarmadar - predavljanje primjera dobre prakse - HappyLab Beč, inovacijski klaster

Polaznicima su prezentirani primjeri dobre prakse kroz poslovanje zadarskog Poduzetničkog inkubatora te brojnim aktivnostima koje provode. Tako su se predstavili:

- Ana Odvitović - voditeljica sektora razvoja poduzetničke infrastrukture
- Anto Marjanović – voditelje udruge Robotic - zadarski primjeri primjene inovacija u edukaciji
- Ana Zujić - UO za EU fondove Grada Zadra - predavljanje planova i programa Grada Zadra u području promicanja inovacija Maker Faire Zadar, Steam week Zadar.

Službeni je dio studijskog putovanja završio zajedničkom raspravom na temu mogućnosti primjene inovacija u obrazovanju i suradnji na aktivnostima kroz projekt i nakon njega (Suradnja škola, udruga i ostalih dionika u sklopu RCK te Maker Fairea, Steam week-a, FabCity-a i dr.).

Tijekom boravka u Zadru pronašlo se nešto vremena za zajednička druženja te obilazak kulturnih i turističkih lokaliteta Zadra i okolice.

Ravnateljica:
Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – NA PUTU U BUDUĆNOST (ONE THE WAY TO THE FUTURE)

SASTANAK NA DALJINU O BUDUĆNOSTI PROJEKTA



U srijedu, 10. ožujka 2021., na inzistiranje sudionika projekta iz naše škole, održan je online sastanak o budućnosti projekta „On the way to the future“.

Sastanku, koji je organizirala koordinatrica projekta iz Francuske, pridružile su se kolegice iz Turske, Rumunjske i nakratko iz Bugarske te naši kolege Krunoslav Vukelić

(koordinatorka projekata na nivou naše škole) i Tihana Weigand (koordinatorka projekta On the way to the future).

Tijekom sastanka dogovoreno je da će glavni nositelji projekta (Srednja strukovna škola – Lycée Anne Veaute, Castres, Francuska) zatražiti produljenje trajanja projekta. Svi će se ostali detalji o provedbi projekta dogovarati nakon dobivenog odgovora.

Partneri su razgovarali o različitim modalitetima provođenja učeničkih aktivnosti i o nadi da će se mobilnosti ipak uspjeti, uz odgodu, provesti.

Svi se partneri slažu da bi svima bilo draže aktivnosti provesti uživo, a ne online, ako to bude moguće.

Potaknuli smo partnere iz Francuske da riješe web stranicu projekta na što su se obavezali još u siječnju 2020., ali do sada nikakvi pomaci na tom planu nisu vidljivi.

Također se inzistiralo na novim Zoom susretima te na konkretnijim i ažurnijim odgovorima o projektu koje bi trebali pripremiti glavni nositelji projekta, kolege iz Francuske.

SASTANAK ČLANOVA ŠKOLSKOG PROJEKTOG TIMA

18. veljače 2021.

Školski je projektni tim, kojega čine ravnateljica škole dipl. ing. S. Kalpić, glavni koordinator za projekte škole prof. K. Vukelić te koordinatorice Erasmus+ KA2 projekata profesorice M. Jutriša, S. Čehić Turalija i J. Iličić (zamjenica profesorice T. Weigand), održao sastanak.

Teme su razgovora bili aktivni projekti Erasmus+ KA2 u našoj školi. Koordinatorice su ukratko prezentirale status projekta koji vode te su planirane daljnje aktivnosti na razini škole.

NASTAVAK AKTIVNOSTI

Usprkos pandemiji, projekt ide dalje.

Nakon prvog susreta (Francuska, koordinatori, zamjenici koordinatora, ravnatelji), isplaniran je i dogovoren drugi susret kod partnera u Bugarskoj. Nažalost, do drugog susreta nije došlo uslijed „lockdowna“. Bez obzira na situaciju, učenici i profesori naše škole nastavljaju aktivnosti na projektu. Neke od aktivnosti su:

- online radionice iz engleskoga jezika (nositelji profesori engleskoga jezika),
- online radionice za upoznavanje sa zemljama partnerima (nositelji profesori geografije, ekonomije, umjetnosti...),
- razredni su sati posvećeni raspravama o ranom napuštanju obrazovnog sustava, mogućnostima povratka u sustav obrazovanja i o mogućnostima zapošljavanja.

Aktivnosti će se nastaviti i u nadolazećem periodu u iščekivanju prave mobilnosti. Budući da su na Natječaju za sudjelovanje u projektu *On the way to the future* svoje mjesto osigurali i učenici koji su ove školske godine maturanti, slijede dogovori o njihovoj ulozi u Projektu s obzirom na moguće vrijeme provođenja Projekta.

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – KODIRANJE ROBOTA - JEZIK BUDUĆNOSTI (FUTURE LANGUAGE IS ROBOTIC CODING)

WEBINAR

12. travnja 2021.

Treći je webinar održao portugalski projektni tim, Laurentina Soares i Paulo Ribeiro. Nakon kratkog predstavljanja škole, učenici su predstavili školski klub robotike. Zatim su pokazali projekte na kojima su radili pomoću arduina, mBota i LEGO robota. Webinaru su prisustvovala dvije nastavnice projektnog tima naše škole: Dunja Dujmović i Marija Jutriša.

ANKETA



Početkom ožujka su svi učenici i nastavnici koji su uključeni u projekt popunjavali ankete. Pitanja za nastavnike su se odnosila na njihovo iskustvo u radu s robotima, na programske jezike koje podučavaju u nastavi ali i koje programske jezike koriste za programiranje robota. Zatim koje robote škola posjeduje i ima li u školi klub robotike. Ali isto tako i što očekuju od projekta.

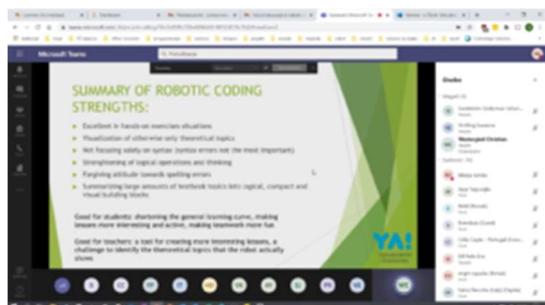
Anketom za učenike su istraživali njihova prijašnja iskustva u radu s robotima, ali i zainteresiranost za budući rad s robotima kao i zainteresiranost za sudjelovanje u projektu.

YouTube KANAL PROJEKTA

Autor projekta gđin. Isa Tunçbilek i njegov projektni tim je predstavio YouTube kanal projekta. Video uratke na tom kanalu možete pogledati klikom na logo YouTubea.

WEBINAR

22. veljače 2021.



Finski projektni tim održao je webinar o programiranju robota pomoću blokova na platformi Microsoft Teams. Glavni je predavač bio Christian Westegard s temom: Kako upotreba programiranja robota i blokovsko programiranje može optimizirati učenje programiranja općenito i pomoći učenicima u postizanju njihovih ciljeva učenja?

Cilj webinara je bio podijeliti misli, ideje i iskustva s ostalim nastavnicima informatike i računalstva ali i čuti iskustva učenika koji u nastavi uz tradicionalne metode učenja programiranja uče i programiranje robota.

SASTANAK ČLANOVA ŠKOLSKOG PROJEKTOG TIMA

18. veljače 2021.

Školski je projektni tim, kojega čine ravnateljica škole dipl. ing. S. Kalpić, glavni koordinator za projekte škole prof. K. Vukelić te koordinatorice Erasmus+ KA2 projekata profesorice M. Jutriša, S. Čehić Turalija i J. Iličić (zamjenica profesorice T. Weigand), održao sastanak.

Teme su razgovora bili aktivni projekti Erasmus+ KA2 u našoj školi. Koordinatorice su ukratko prezentirale status projekta koji vode te su planirane daljnje aktivnosti na razini škole. [supsysitic-gallery id=337 position=center]

PRVO OKUPLJANJE NOVIH ČLANOVA TIMA UČENIKA

17. veljače 2021.

Željno smo dočekali nastavu u školi i prvi sastanak našeg novog tima i rad s robotima.

S obzirom na produžetak trajanja projekta te na činjenice da je novi datum početka projekta 1. listopada 2021., kao i da prvi članovi tima više neće biti u to vrijeme učenici naše škole, morali smo uključiti nove učenike. Prvom je sastanku tima prisustvovalo deset zainteresiranih učenika. Prvi sat je bilo šest učenika iz drugog razreda elektrotehničara a drugi sat četiri učenika drugog razreda gimnazije B.

Škola je nabavila još jedan edukacijski set "Lego Mindstorms EV3" i time zaokružila broj robota na pet te omogućila da radeći u paru, deset učenika može učiti programiranje pomoću tih robota.

Prvi im je zadatak bio sastaviti najjednostavniji oblik vozila. Sam naziv robota sugerira da se sastavlja kao lego kocke što je svima zanimljivo. Učenici koji su prijašnjih godina radili u školi ili u Domu tehnike na sličnim robotima, otišli su i korak dalje od sastavljanja. Programirali su svoje robote EV3 i zadali im jednostavne zadatke. Jedan primjer možete vidjeti u nastavku. Zadatak koji robot mora napraviti: ide naprijed, kada dođe do crne boje, vrati se unazad.

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – ROBOTIKA I ETIKA U TEHNOLOGIJI – NOVI KONCEPT HUMANIH PRAVA (FROM ROBOTICS TO THE ETHICS OF TECHNOLOGY: THE NEW CONCEPT OF HUMAN RIGHTS)

PRKOSIMO KORONI

Razumljivo je kako je u trenutačnim okolnostima moralo doći do promjene plana provedbe i pohvalno je što koordinator našeg projekta prof. David Ruah brzo reagirao i zatražio produljenje roka provedbe projekta.

Nadamo se, i željno iščekujemo mobilnosti kojima se posebno vesele naši učenici, ali istovremeno na sastancima našeg projektnog tima unutar škole puno razgovaramo, promišljamo i o drugim načinima postizanja postavljenih ciljeva.

Odlučili smo, kako će članovi projektnog tima iskoristiti rad u online okruženju najbolje što mogu i sudjelovati, za naš projekt, na korisnim online webinarima te koristiti virtualnu suradnju putem eTwinninga i na taj se način usavršavati kako bi mogli širiti stečena znanja i vještine.

Koordinatorica projekta, prof. Silvija Čehić Turalija je tako 25. veljače sudjelovala na webinaru „*Internacionalizacija kod kuće*“ u organizaciji AMPEU, a tijekom ožujka i travnja će s kolegicom prof. Marijom Jutriša sudjelovati na tečaju MOOC „*Osnove umjetne inteligencije za škole*“, koji vodi nastavnike da istraže potencijal i ograničenja umjetne inteligencije i otkriju kako im umjetna inteligencija može omogućiti da implementiraju nove načine poučavanja i učenja u učionica. Ovaj je tečaj od tri modula u organizaciji European Schoolnet Academy.

veljača/ ožujak, 2021.

SASTANAK ČLANOVA ŠKOLSKOG PROJEKTOG TIMA

18. veljače 2021.

Školski je projektni tim, kojega čine ravnateljica škole dipl. ing. S. Kalpić, glavni koordinator za projekte škole prof. K. Vukelić te koordinatorice Erasmus+ KA2 projekata profesorice M. Jutriša, S. Čehić Turalija i J. Iličić (zamjenica profesorice T. Weigand), održao sastanak.

Teme su razgovora bili aktivni projekti Erasmus+ KA2 u našoj školi. Koordinatorice su ukratko prezentirale status projekta koji vode te su planirane daljnje aktivnosti na razini škole.

EU PROJEKTI - OSTALO

IZLOŽBA „KUŽIM TE“ – PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH

S ciljem osvješćivanja mladih o važnosti tema povezanih s mentalnim zdravljem PRONI Centar za socijalno podučavanje započeo je 1. lipnja 2020. godine provedbu **projekta "Kužim te!"**

Projekt ima za cilj utjecati na pozitivan razvoj adolescenata u Osijeku i Osječko-baranjskoj županiji, učenika srednjih škola kako bi osvijestili važnost sudjelovanja u vršnjačkoj prevenciji daljnjih rizičnih ponašanja, promovirali očuvanje mentalnog zdravlja svojih vršnjaka i unaprijedili osobne mogućnosti i potencijale.

Od listopada do prosinca 2020.godine održano je pet radionica vršnjačkog kritičkog promišljanja putem kojih su osječki srednjoškolci (njih 105) upoznati s problemima rizičnih ponašanja. U sklopu radionica srednjoškolci su kreirali i poruke podrške svojim vršnjacima koji imaju poteškoća s mentalnim zdravljem i/ili rizičnim ponašanjem. Iste radionice provedene su s 10 učenika Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek te su ti učenici kreirali likovna rješenja vezana uz vršnjačku podršku.

Od ožujka do lipnja 2021. godine organizirat će se putujuća izložba učeničkih radova predstavljenih na roll-up bannerima. Izložba će se postaviti u 18 srednjih škola na području Osječko-baranjske županije, a trenutno je postavljena u našoj školi.

Najvrjednije je za istaknuti da su učenici, na njima zanimljiv način, ovom izložbom dobili konkretne informacije o tome kome se mogu obratiti za pomoć, ukoliko im bude trebala.

SUDJELOVANJE NA RADIONICI

Centar za edukaciju i informiranje potrošača održao je radionicu "**Srdačno,hrana**" u subotu **20. lipnja 2020.** sa početkom u **11 sati** u **Eko centru Zlatna Greda**. Na radionici su sudjeleovale i 4 profesorice Srednje škole Valpovo Tatjana Andraković, Svjetlana Barišić, Kristina Najcer Bračevac i Monika Markota.

Cilj radionice bio je povećanje znanja i vještina potrebnih za provedbu aktivnosti edukacije i informiranja građana na temu bacanja hrane.

Radionica je namijenjena:

- ✓ udrugama za zaštitu okoliša
- ✓ udrugama za zaštitu potrošača
- ✓ udrugama mladih
- ✓ udrugama stanara

- ✓ humanitarnim udrugama
- ✓ vrtićima, školama i fakultetima
- ✓ aktivnim građanima

Radionica se provodi u sklopu projekta „Globalni pristup učenju o stvaranju otpada iz hrane“ koji sufinanciraju Europska komisija i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske, a ima za cilj popuniti prazninu niske osviještenosti i slabe obrazovne baze globalne međusobne povezanosti otpada s hranom, te će podići svijest ciljnih skupina o globalnoj međuovisnosti i pitanjima okoliša i društvenog razvoja, te promicati vještine izbjegavanja otpada hrane i promijenjene obrasce potrošnje u kućanstvima okrenuti doprinos smanjenju okolišnog i društvenog tereta na globalnoj razini.

Tatjana Andraković

SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO ODOBRENA STIPENDIJA OD 10.000,00 \$ ZA ULAGANJE U STRUKOVNO OBRAZOVANJE

Jedan od prioriteta strateškog razvoja **Srednje škole Valpovo** je ulaganje u strukovno obrazovanje, podizanje razine kvalitete nastavnog procesa, uvođenje novih strukovnih kurikuluma i tehnologija, kao i sustavna edukacija i usavršavanje nastavnika.

Financijska sredstva za opremanje praktikuma i kabineta su nedostatna te Škola traži dodatne izvore financiranja kroz prijave na razne projekte, natječaje ili fondacije. Tako smo se prijavili na natječaj vezan za promociju strukovnog obrazovanja EU kojega je raspisala fondacija **Gene Haas Foundation** (GHF) ugledne tvrtke **Haas Automation**. Natječaj se raspisuje na godišnjoj razini za stipendije strukovnim školama, pojedincima te studentima iz EU.

Cilj je fondacije GHF-a promocija strukovnog obrazovanja, privlačenje mladih ljudi u proizvodno obrazovanje za nove CNC - tehnologije kao i konkurentnost prilikom zapošljavanja. Tvrtka ima oznaku kvalitete Centra izvrsnosti i program pod nazivom "HTEC" za suradnju sa strukovnim školama za obrazovanje u novim CNC - tehnologijama. Isto tako, tvrtka tijekom godine organizira konferencije za strukovne nastavnike koji izvode nastavu u programima CNC – tehnologija, kao i natjecanja iz vještine programiranja i rada na CNC – strojevima za učenike.

Srednjoj školi Valpovo je odobrena donacija kroz stipendiju u vrijednosti **10.000,00 američkih dolara**, a sretnu nam je vijest priopćio Simon Vanmaekelbergh, predstavnik tvrtke **Haas Automation**. S obzirom na krizu uzrokovanu virusom covid-19, službeno smo primopredaju morali otkazati. Ravnateljica je škole fondaciji uputila pisane riječi zahvale uz fotografiju s našim učenicima.

Ova je nagrada izuzetna čast i priznanje nastavnicima i učenicima naše škole te rezultat kvalitetnog rada i učenja. Isto tako, nagrada nas je dodatno motivirala i potaknula da ustrajemo na usavršavanju strukovnog obrazovanja i stvaranju kvalitetnih uvjeta za obrazovanje naših

učenika. Upravo je to najveća vrijednost ove donacije – pomagati mladim ljudima u njihovom obrazovanju.

U dogovoru s članovima aktiva strojarstva i obrade metala započelo je planiranje i nabavka potrebnog materijala i opreme za CNC – praktikum i praktikum tokarenja.

Ravnateljica: Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

OSTALI PROJEKTI

„10 ŠKOLA – 10 UMJETNIKA“ – 2020./ 21.

"MODERNA I SUVREMENOST"

Učenice 3. B og Petra Valdin, Ema Vujičić i Sofija Mihaljević te profesorica Marija Jelkić, sudjelovale su u 16. muzejsko – edukativnom projektu „10 škola – 10 umjetnika“. Projekt provodi Moderna galerija Zagreb. Kroz ovaj projekt učenici stječu nova znanja i novi odnos prema materiji koju obrađuju te instituciji muzeja. Oni sami postaju istraživači i predstavljači svoga projekta.

Ovogodišnja tema programa *Moderna i suvremenost* uočavanje je odnosa između hrvatske moderne i suvremene hrvatske umjetnosti na temelju usporedne analize djela iz postava Moderne galerije i izložbe Lovre Artukovića.

Projekt tradicionalno obuhvaća 10 gimnazija iz različitih hrvatskih gradova. Ove su godine uključeni: Vukovar, Osijek, Valpovo, Varaždin, Zagreb (dvije gimnazije), Rijeka, Pula, Zadar i Split.

Budući da uslijed trenutne epidemiološke situacije putovanje do Zagreba i fizički susret u Modernoj galeriji nisu mogući, osmišljen je ponešto drugačiji okvir događaja. Naime, nakon pripremljenih tema, škole rade u parovima. Svaka škola prezentira temu partnerskoj i obratno putem mrežne komunikacije u tjednu od 23. do 27. studenoga 2020. Sve uključene škole također imaju mogućnost praćenja i diskusije.

Naša je škola imala zadatak pripremiti usporednu analizu djela Slave Raškaj i Lovre Artukovića.

Lovro Artuković je suvremeni hrvatski slikar i grafičar koji stanuje i djeluje u Berlinu. Srednja škola Valpovo je kao primjer dobila Proljeće Lovre Artukovića te Lopoče I. Slave Raškaj. Slava Raškaj hrvatska je umjetnica iz 19. stoljeća, poznata po svojim prikazima prirode.

Unatoč epidemiološkoj situaciji te online nastavi, uspjele smo se nalaziti, prikupljati podatke, skupljati literaturu, osmišljavati kreativne radionice te na kraju analizirati djela te napraviti prezentaciju i zadatke na zadanu temu.

Moderna je galerija odlično organizirala projekt putem Microsoft Teamsa. Bilo nam je zanimljivo poslušati kolegice i kolege iz ostalih gradova te se nadamo kako ćemo se nagodinu moći vidjeti uživo, upoznati i uživati zajedno u umjetnosti!

Petra Valdin, Ema Vujičić, Sofija Mihaljević 3. OG B

SREDNJA ŠKOLA VALPOVO U PROJEKTU RUKSAK (PUN) KULTURE

Ministarstvo kulture objavilo je [popis odabranih odgojno – obrazovnih ustanova](#) u kojima će se u idućoj školskoj godini 2020./21. odvijati projekt **Ruksak (pun) kulture**. Na popisu se nalazi i naša ustanovama. Ovo je treće sudjelovanje Srednje škole Valpovo u projektu. Radi se o zajedničkom umjetničko - edukativnom programu *Ministarstva znanosti i obrazovanja* i *Ministarstva kulture*, odnosno zajedničkom ulaganju područja obrazovanja i područja kulture na državnoj razini.

Svrha projekta je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

Cilj projekta je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

Programske djelatnosti su iz područja: kazališne, filmske, glazbene, plesne i likovne umjetnosti te književnosti i kulturne baštine.

Provoditelji programa su profesionalni umjetnici, sveučilišni profesori i studenti umjetničkih akademija.

Ohrabreni sudjelovanjem u prijašnjim projektima očekujemo vrlo zanimljiv edukativni program u kojem će naši učenici, pod vodstvom profesorice Marije Jelkić, doista uživati.

Ravnateljica:

Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

NAGRADE NAKON NATJECANJA MY EUROVISION EUNICROATIA EUROPE 28

Jedan od posljednjih mailova koje smo dobili je bio mail o nagradama: bilo je nekih promjena u organizaciji, zbog epidemiološke situacije izazvane Covidom 19, pa nas nisu pozivali u Zagreb. Odlučili su nam poslati nagrade: svaki učenik je dobio kameru **SJ4000, action cam 2.0“ LCD Screen**. Moramo se i kolegica Jasna i ja pohvaliti da smo i mi dobile iste kamere. Iako dugo očekivani, pokloni su stigli **u srijedu 24.03.** na našu školu, sponzor je bio iz Varaždina, odakle je i poslan paket s kamerama.

Učenicima smo kamere podijelili **u petak 26.03.** nakon nastave.

PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

PREZENTACIJA AKTIVNOSTI PROJEKTA PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

Ostvarenja učenika naše škole u sklopu projekta Pjevaj, sviraj, pleši prikazana su na državnom stručnom skupu učitelja glazbene kulture i nastavnika glazbene umjetnosti koji je 26. svibnja 2021. održan online. Također, 11. lipnja održana je online državna smotra projekta Pjevaj, sviraj, pleši na kojoj su prezentirani videozapisi s izvedbama učenika Srednje škole Valpovo. Snimljeni materijali dostupni su našim učenicima na profilu Srednje škole Valpovo na Instagramu.

GLAZBA BEATLESA

Na razini koordinatora projekta *Pjevaj, sviraj, pleši* dogovoreno je da sljedeća aktivnost bude vezana uz glazbu britanske rock grupe The Beatles. Za ovu drugu fazu projekta *Pjevaj, sviraj, pleši* animirani su učenici 2.OG b koji sviraju u različitim bendovima. Oni su ovom prilikom spojeni u jedan razredni glazbeni sastav kojemu je kao glavni vokal pridružena i Laura Kupanovac, također učenica istog razrednog odjela. Uz mentorstvo profesora Sušića učenici su uvježbali i snimili pjesmu Beatlesa **Let it be**.

KOREOGRAFIJA NA PJESMU JERUSALEMA (HIMNA OPTIMIZMA)

Učenicima su predstavljene videozapisi različitih plesnih koreografija na pjesmu Jerusalema kao poticaj za kreativnost i stvaranje vlastite koreografije. Tijekom online nastave neki učenici su snimili i poslali videozapise s koreografijama koje su samostalno osmislili kod kuće. U tome su posebno aktivni i kreativni bili maturanti odnosno učenici 4. OG a i 4. OG b. Međutim, kako bi u koreografiji mogli sudjelovati svi učenici razrednog odjela, dogovoreno je uvježbavanje nešto jednostavnije koreografije koju su prema predlošcima s YT-a snimili učenici Srednje škole Duga Resa. Voditeljica projekta, profesorica Ana Mikić sa svojim učenicima iz spomenute srednje škole snimila je sekvencijalno i predvježbe za pojedine pokrete u koreografiji što je našim učenicima bilo od velike koristi prilikom uvježbavanja. Konačno, krajem ožujka učenici nekoliko razrednih odjela Srednje škole Valpovo uvježbali su i snimili svoje razredne koreografije u školskoj sportskoj dvorani. Potporu snimanju ovih koreografija pružio je i profesor Darko Bošnjak jer je snimanje realizirano na satima tjelesne i zdravstvene kulture u dvorani.

EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA

2020. / 2021. - PLAKATI I PRIČA U SCRATCHU

Ove smo godine prvi puta obilježili Dan zaštite osobnih podataka zahvaljujući gospodinu Darku Ćorkoviću, policijskom službeniku koji nas je kontaktirao i poslao linkove na video uratke koje se nalaze na MUP-ovom Youtube kanalu. U ovom su projektu sudjelovali učenici 1. og A, 1.og B i 1. TE razreda. Tema je bila Internetske prijevare i kako se zaštititi.

Učenici gimnazije su imali za zadatak proučiti digitalne alate za izradu plakata, izabrati jedan alat u kojem će raditi, dobro proučiti materijale vezane uz sve oblike internetskih prijevara sa Mup-ovog Youtube kanala, razmisliti i proučiti koji su načini zaštite te napraviti plakat. Neke od njihovih uradaka možete vidjeti dolje u galeriji.

Svaki je od učenika tehničara za elektroniku dobio za temu jednu od internetskih prijevara. Njihov je zadatak bio proučiti oblik prijevare koji su dobili za obraditi, ali i način zaštite, osmisliti priču s različitim likovima i događanjima te s porukom na kraju. Priču su kreirali u programu Scratch.

Svi su učenici pokazali snalažljivost u istraživanju i proučavanju teme kao i alata u kojem su radili te iznimnu kreativnost u izradi zadanih digitalnih materijala.

Marija Jutriša, prof

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

2020. / 2021. - SLOBODA GOVORA NA INTERNETU: ŠTO JE PRIHVATLJIVO, A ŠTO NE?



Ove se godine Dana sigurnijeg interneta obilježava 9. veljače. Moto je isti kao i prethodne dvije godine: „Zajedno za bolji Internet“. Tema koju su obrađivali prvi razredi gimnazije i tehničari za elektroniku je "Sigurnost na internetu, što je prihvatljivo a što ne?". Učenici su sami birali digitalni alat u kojem će obraditi tu temu kao i aplikaciju u kojoj će raditi. Izrađivali su plakate, web stranice ili video uratke. Neke od njihovih radova možete vidjeti u nastavku.

Marija Jutriša, prof.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)

EU CODE WEEK TEACH DAY



dogaćanja.

Ove je godine po prvi puta organiziran EU CodeWeek dan za učitelje i nastavnike.

Održao se u **subotu, 22. svibnja 2021. godine od 9,30 do 18,00 sati**. Događaju je prisustvovalo oko dvjestotinjak nastavnika, te nekoliko desetaka predavača i ambasadora CodeWeeka iz cijele Europe.

Klikom na sliku otvorit će se stranica ovog

Sva su događanja bila online i odvijala su se na platformi ... Sama platforma je napravljena na zanimljiv način. Prijavljivanjem na događaj, ulazite na početnu platformu. Kako izgleda možete vidjeti na slici desno. Povlačenjem svog avatara po platformi, ulazi se u različite prostorije. Na recepciji se mogu dobiti sve potrebne informacije, ali i pričati pojedincu ili grupi te čuti njihov razgovor i pridružiti im se. Ta nam se mogućnost posebno svidjela u vrijeme pauze za kavu. :) Osim recepcije bile su prostorije za svaku radionicu i glavna prostorija u kojoj se odvijala većina aktivnosti.

Domaćica je bila Thierry Breton, povjerenica EU za unutarnju trgovinu. Nakon njenog uvodnog govora, predavanje je održao Massimo Banzi, suosnivač Arduina a tema je bila Tehnologija i kreativnost - društveni aspekti razmjene znanja. Panel diskusiju: Inovacije u obrazovanju vodila je Arijana Blažić a sudjelovali su Joe Sheik, ravnatelj škole University Heights Public School iz Kanade, Karen Triquet, dr. Sc, znanstvenica sa Vrije Universiteit Brussel iz Belgije, Lidija Kralj, Senior Analyst @ Knowledge Team at European Schoolnet, Robert Ford, Director of Heritage International School, Moldova & British Council Ambassador.

UVOD U PROGRAMIRANJE I OSNOVE WEB DIZAJNA



Učenici prvih razreda gimnazije i tehničara za elektroniku sudjelovali su u projektu Europski tjedan programiranja od 19. do 23. listopada 2020. godine.

Gimnazijski razredi su prve sate programiranja u ovoj školskoj godini odradili pomoću Scratcha i blokovskog programiranja. S obzirom da je blokovsko programiranje jednostavno za naučiti i zabavno, odlično je za uvod u osnove programiranja, kreiranja priča i igrice, ali i za izražavanje kreativnosti učenika.

Tehničari za elektroniku u prvom razredu imaju predmet Osnove web programiranja. Zadatak im je bio kreirati vlastite stranice i na taj način iskazati svoju kreativnost i pokazati sve što su naučili do tada.

Marija Jutriša, prof

SAT PROGRAMIRANJA

2020. / 2021. - SCRATCH I CODECOMBAT



Kao i svake godine, Sat kodiranja se provodi početkom prosinca. Ove godine obilježili smo ga od 14. do 18. prosinca s učenicima 1. og A, 1. og B i 1. TE. Kao uvod u sat pogledali smo petominutni motivacijski video: "Ono što većina škola ne poučava" a koji počinje poznatom izjavom Stevea Jobsa: „Everybody in this country should learn to program a computer, because it teaches you how to think” („**Svatko bi trebao naučiti programirati, jer nas to poučava kako da razmišljamo**”). Klikom na donju sliku, možete i Vi pogledati taj video.

Učenici prvog razreda tehničara za elektroniku u prvom razredu nemaju programiranje pa su na platformi CodeCombat učili osnove programskog jezika C++. Učili su osnovne naredbe, kako se koriste varijable i petlje. Programirajući, vodili su svog heroja kroz labirinte i rješavali zadatke.

S prvim razredima gimnazije objedinili smo Sat kodiranja s Europskim tjednom programiranja. Učenici su nadopunili svoje znanje blokovskog programiranja u Scratchu. Naučili su kako se i kada koriste petlje. Zadatak im je bio kreirati priču na temu elektroničkog nasilja.

KLOKAN BEZ GRANICA - PROJEKT MEĐUNARODNOG NATJECANJA IZ MATEMATIKE

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

U četvrtak, 10.lipnja 2021. u SŠ Valpovo održano je međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Natjecanje se održava u cilju popularizacije matematike u svijetu pa smo i mi odlučili biti dio toga. Sudjelovao je 21 učenik iz prvih, drugih i trećih razreda. Prvašići u kategoriji CADET (C), a drugi i treći u kategoriji JUNIOR (J).

Rezultate očekujemo u srpnju.

Aktiv matematike

ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE

ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE 2020./2021.



U petak, 26. ožujka 2021., održana je 12. Zimska škola fizike za učenike srednjih škola. Ove godine, Zimska škola Fizike je održana online preko platforme Microsoft Teams. Učenici iz srednjih škola diljem naše županije, pa tako i naši učenici, putem video poziva su pratili izvođenje zanimljivih pokusa koje su nam priredili učenici drugih škola u suradnji sa svojim mentorima, naravno uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Pokusi koje su učenici mogli vidjeti su sljedeći:

- Stojni valovi – Spomenka Hardi prof. i učenici
- Određivanje gustoće tvari – Kristina Veselovac, prof. i učenici
- Tlak - Mirta Lulić prof. i učenici
- Zračenje crnog tijela – Mirela Macelaru, prof. i učenici
- Linearno termičko rastezanje - Goran Hajnal, prof. i učenici
- Plinski zakoni – Mario Vučković, prof. i učenici
- Težište i uvjeti ravnoteže – Snježana Švelec, prof. i učenici
- Indukcijom protiv gravitacije – Dominika Čulo – Vuković, prof. i učenici

Na ovogodišnjoj Zimskoj školi fizike sudjelovalo je 17 učenika Srednje škole Valpovo (smjera gimnazija, tehničar za elektroniku i elektrotehničar) zajedno sa svojim mentorima, nastavnicima fizike. Učenici su se zabavili i naučili nešto novo i zanimljivo, i što je najvažnije naučili su kako to primijeniti u svakodnevnom životu. Nadamo se da će se sljedeće godine Zimska škola fizike moći održati uživo te se veselimo novim pokusima.

SKUPLJAJMO STARE BATERIJE

„SKUPLJAJMO STARE BATERIJE“ 2020. / 2021.



Projekt „Skupljajmo stare baterije“ nastavlja se i ove školske godine.

Nakon burne školske godine 2019./2020. u kojoj je zbog epidemije COVID-a 19 i zatvaranja škola skupljeno znatno manje otpadnih baterija, od ove školske godine projekt se nastavlja a naša škola se ponovno uključila u projekt.

Ciljevi projekta „Skupljajmo stare baterije“, kojeg provodi tvrtka FRIS d.o.o, je skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa, potom ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada (baterija) od komunalnog otpada, poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

U sklopu navedenog projekta učenici mogu donijeti stare baterije u školu, a one se odlažu u spremnike koje je osigurala tvrtka FRIS d.o.o te ta tvrtka i odvozi stare baterije.

Željko Štanfelj, prof.

„ŠKOLE ZA AFRIKU“



Ove smo se školske godine odlučili uključiti u jednu divnu priču putem projekta „*Škole za Afriku*“ - humanitarno-edukativnog program Ureda UNICEF-a za Hrvatsku koji je dio globalne inicijative za obrazovanje najranjivije djece Afrike.

Cilj mu je osigurati bolje uvjete života i obrazovanja djece u najugroženijim područjima Afrike te istodobno osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod djece i mladih u našoj zemlji. Zahvaljujući školama i vrtićima koji su se pridružili programu, samo u Hrvatskoj je u proteklim godinama prikupljeno više od pet milijuna kuna da bi se izgradile škole, osigurala dostupnost pitke vode, školskih materijala i drugih dobrobiti za djecu u Ruandi, Etiopiji, Burkini Faso i Madagaskaru.

Slijedeći divne primjere humanosti i solidarnosti mnogih školskih zajednica, naša će škola ove godine biti dio ove plemenite inicijative te pomoći u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta za svu djecu.

Uslijed epidemioloških mjera smo ograničeni i, nažalost, ne možemo ostvariti dio onoga što smo planirali kako bismo skupili novčane donacije. Ipak, uvijek postoji način. Profesorica Snježana Simić je zajedno sa svojim učenicima izrađivala božićne čestitke s božićnim porukama na engleskom jeziku koje će biti poslane djeci Madagaskara; profesorica Jasna Vuković sa svojim učenicima uredila pano u holu škole; na razrednim satima te satima vjeronauka i etike upoznali i informirali učenike o projektom a naša je kasica izložena na više mjesta u školi kako bi se kontinuirano prikupljale novčane donacije. U planu su nam brojne druge aktivnosti koje ćemo s veseljem realizirati čim nam situacija to omogući.

Vrlo smo ponosni što smo kao škola dio ove priče jer mislimo da su ova djeca, kojom ćemo se baviti, najbolji primjer načina života kada malo znači puno....u nadi da ćemo uspjeti prenijeti dio ove jednostavnosti i beskrajne ljubavi, hvala svima koji su nas odlučili podržati!

Članovi projektnog tima i

Marija Jelkić, prof - koordinatorica projekta

ISTRAŽIVAČKO-RAZVOJNI PROJEKT

SUDJELOVANJE ŠKOLE U ISTRAŽIVAČKO-RAZVOJNOM PROJEKTU

Na poticaj Ministarstva znanosti i obrazovanja, Institut za društvena istraživanja u Zagreba provodi istraživačko-razvojni projekt „**Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj**“.

Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje učinaka pandemije i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te osigurati osnovu za donošenje na podacima informiranih obrazovnih politika i razmjenu iskustava između škola.

Rezultati će projekta biti osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti. Naša je škola odabrana za uzorak i odazvala se pozivu za sudjelovanje u istraživanju. Tako su se nastavnici, ravnateljica i stručni suradnici odazvali online anketiranju, a postupak je istraživanja u pisanoj formi odrađen i kod učenika završnih razreda. Koordinatorica istraživanja za našu školu je pedagoginja Zdenka Lončarić.

LIČNOST, EMOCIJE I RADNA USPJEŠNOST NASTAVNIKA

DR. SC. IRENA BURIĆ, IZV. PROF. SVEUČILIŠTA U ZADRU, ODJELA ZA PSIHLOGIJU GOŠĆA NA SJEDNICI NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Povod je uključivanje nastavnika i učenika u projekt i istraživanje: Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva IP-2019-04-5472

- cilj istraživanja istražiti je ulogu ličnosti i emocionalnih procesa u objašnjenju radne uspješnosti nastavnika u kojem sudjeluju nastavnici i njihovi učenici
- istraživanje je dio projekta financiranog od strane HRZZ
- istraživanje je odobreno od strane nadležnog etičkog povjerenstva matične ustanove voditeljice projekta (Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru) i provodi se u skladu s važećim Etičkim kodeksom
- istraživanje je odobreno od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja RH
- profesori i njihovi učenici će ispunjavati upitnik **u četiri vremenske točke** (listopad 2021, prosinac 2021, veljača 2022, travanj 2022)
- **profesori** će ispunjavati upitnik kojim se ispituju njihove karakteristike ličnosti, emocije, emocionalna regulacija, neki aspekti psihološke dobrobiti i samoprocijenjena kvaliteta poučavanja
- **učenici** će ispunjavati upitnik kojim se ispituju percipirana kvaliteta poučavanja ciljanog profesora, afektivno-motivacijski procesi i školski uspjeh
- svi podaci će se prikupljati **online** preko poveznice dostavljene od strane istraživačkog tima koja će se podijeliti u virtualnoj zbornici, odnosno virtualnoj učionici – profesori upitnik ispunjavaju individualno (gdje i kada to žele, ali u zadanom vremenskom okviru), dok će učenici ispunjavati upitnik grupno putem računala ili vlastitih mobitela za vrijeme redovne nastave, tj. pod nadzorom školskog koordinatora
- trajanje ispunjavanja upitnika za profesore i za učenike bit će ograničeno na **45 minuta**
- istraživanje je **dobrovoljno** (i profesor i učenici imaju pravo odustati u svakom trenutku) i **anonimno** – odgovori profesora kroz četiri vremenske točke će se uparivati pomoću posebno kreiranih šifri, kao i odgovori ciljanog profesora i njegovih učenika
- podaci prikupljeni od profesora i učenika neće se ni na koji način povezivati sa školom iz koje dolaze, odnosno svi rezultati analizirat će se grupno.