



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Croatia  
TEL +385 (0)1 2785 000 | FAX +385 (0)1 2785 001  
WEB [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)  
MB 1778129 | OIB 72193628411 | IBAN HR 1210010051863000160

KLASA: 602-03/20-01/0010  
URBROJ: 561-04/7-20-2  
Zagreb, 17. veljače 2020.

Temeljem članka 4. stavka 3. alineje 6. Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine br. 85/06), članka 8. stavka 3. alineje 6. Statuta Agencije za odgoj i obrazovanje, dopisa Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 601-02/19-03/01565, URBROJ: 533-05-19-0002) te stručnog mišljenja više savjetnice Agencije dr. sc. Vesne Ivasović, daje se

### STRUČNO MIŠLJENJE

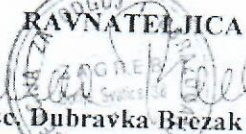
kojim se **pozitivno ocjenjuje** provođenje istraživanja i primjena anketnog upitnika u sklopu projekta „Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva“ u gimnazijama Republike Hrvatske.

#### Obrazloženje

Ministarstvo znanosti i obrazovanja u dopisu od 27. siječnja 2020. godine traži od Agencije za odgoj i obrazovanje stručno mišljenje o istraživanju koje bi se provodilo u sklopu projekta „Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva“, a uključuje *online* primjenu anketnog upitnika na uzorku od 12000 nastavnika i učenika iz 65 hrvatskih gimnazija. Dostavljen je popis gimnazija u kojima će se istraživanje provoditi.

Istraživanje je longitudinalno, primijenit će se višerazinski nacrt u četiri vremenske točke. Cilj projekta je istražiti ulogu emocija i emocionalne regulacije u objašnjenju radne uspješnosti nastavnika, vodeći računa o učincima stabilnih osobina ličnosti i promjenjivih situacijskih karakteristika, uzimajući u obzir dinamičku prirodu emocionalnog života nastavnika. Sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno i anonimno, a podaci će se koristiti isključivo u znanstvene svrhe. Istraživanje je odobrilo Etičko povjerenstvo Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Upitnikom za nastavnike ispitivat će se emocije, emocionalna regulacija, emocionalni napor, velikih pet crta ličnosti, kvaliteta poučavanja te egoistično i moralističko socijalno poželjno odgovaranje. Upitnikom za učenike ispitat će se percipirana kvaliteta poučavanja, emocije postignuća, motivirajuća vjerovanja i školski uspjeh.

Osim znanstvene vrijednosti istraživanja koje je osobito inovativno u metodološkom smislu, ali i u smislu potencijalno značajnog znanstvenog doprinosa području ispitivanja uloge emocija i emocionalne regulacije nastavnika u tumačenju njihove radne uspješnosti, istraživanje ima i veliku praktičnu vrijednost. Na temelju rezultata istraživanja osmislit će preventivne i intervencijske strategije usmjerene na promoviranje radne dobrobiti i uspješnosti nastavnika te na podizanje kvalitete obrazovanja. Planirana je izrada priručnika za nastavnike i mrežne stranice projekta koja će sadržavati materijale za radionice i vodiče za samostalnu primjenu. Zaključno, rezultati istraživanja potencijalno imaju značajnu praktičnu korist za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa.

  
dr. sc. Dubravka Brezjak Stamač