

ANALIZA ZADOVOLJSTVA UČENIKA NASTAVOM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ONLINE NAČINU IZVOĐENJA NASTAVE

UVOD: U situaciji pandemije koja je uzela maha od ožujka 2020. godine veći dio nastave drugog polugodišta 2019./2020. školske godine i dio prvog polugodišta 2020./2021. godine nastavu smo održavali online. Zatečeni situacijom morali smo se snalaziti i prilagođavati uvjetima, kako materijalnim i prostornim, tako i interesom i animiranjem naših učenika svjesni da tjelesna aktivnosti doprinosi zdravlju i kvaliteti života. Dobrobit aktivnog djetinjstva seže u odraslu dob i vrlo je vjerojatno da će aktivno dijete postati aktivna odrasla osoba. Nažalost, tendencija odustajanja od aktivnog participiranja u sportu među populacijom učenika srednjih škola vidljiva je naročito kod viših razreda srednje škole gdje su interesi za redovitom tjelesnom aktivnošću usmjereni prema fizički manje zahtjevnim aktivnostima. Predmet Tjelesne i zdravstvene kultura zauzima važnu ulogu i mjesto u svim razdobljima odgojno – obrazovnog sustava, s jasno definiranim ciljevima i zadaćama. Na kvalitetu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture utječu raznovrsni čimbenici u različitom obimu: organizacijsko – materijalni uvjeti rada, nastavnikove stručne, pedagoške i ine sposobnosti, motiviranost učenika... Isti mogu kod učenika izazvati pozitivne, ali i negativne stavove prema temeljnim vrijednostima nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, dovesti u pitanje njihovu odluku i motiviranost za dalnjom aktivnošću i tjelesnim vježbanjem.

CILJ: Rad ima za cilj utvrditi one čimbenike koji su u manjoj ili većoj mjeri pridonijeli zadovoljstvu ili nezadovoljstvu učenika načinom izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u online načinu provođenja nastave.

METODE RADA:

Anketiranje učenika ostvarili smo uz pomoć Microsoft Formsa- jednostavne, lagane aplikacije koja omogućuje jednostavno stvaranje upita i anketa.

Uzorak ispitanika: Anketa je provedena na uzorku od 127 ispitanika iz populacije učenika Srednje škole Valpovo od prvog do četvrtog razreda gimnazijskog i prvog razreda ekonomskog usmjerjenja 2020./2021. školske godine. Predavač u ovim razrednim odjelima je bio Darko Bošnjak,prof. savjetnik.

Uzorak varijabli: Za potrebe ovog rada konstruiran je anketni upitnik s pitanjima:

1. „Poštovani učenici, upišite razred koji pohadate u 2020./2021. školskoj godini.
2. „Koliko ste zadovoljni načinom izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom online nastave?” s mogućnošću odgovora: a. Potpuno zadovoljan, b. Djelomično zadovoljan, c. Nezadovoljan;
3. „Koji su osnovni razlozi prethodnog odgovora?“; ponuđeno je sedam odgovora uz mogućnost označavanja više razloga; a) Termini održavanja nastave, b) Individualno izvođenje nastave, c) Monotonija nastave, d) Opterećenje pri izvođenju zadataka, e) Mali izbor aktivnosti, f) Neprimjereni prostor za rad, g) Zadani zadaci.
4. „Koji oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ti se više sviđa?“ s mogućim odgovorima klasičan (u dvorani ili vanjskom prostoru) ili online;
5. Smatraš li da bi tjedni fond sati Tjelesne i zdravstvene kulture trebao biti veći od 2 sata tjedno bez obzira je li klasičan ili online način izvođenja nastave?” s mogućim odgovorima da ili ne.

METODE OBRADE PODATAKA:



Na osnovi dobivenih rezultata anketnog upitnika izračunate su frekvencije pojedinih odgovora za ukupni uzorak ispitanika.

127

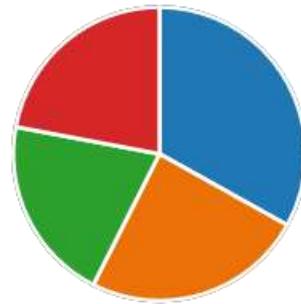
Odgovor

01:11

Prosječno vrijeme dovršetka

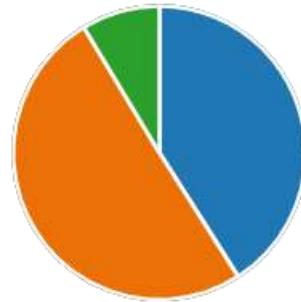
1. Poštovani učenici, upišite razred koji pohađate u 2020./2021. školskoj godini.

●	prvi	42
●	drući	31
●	treći	26
●	četvrti	28



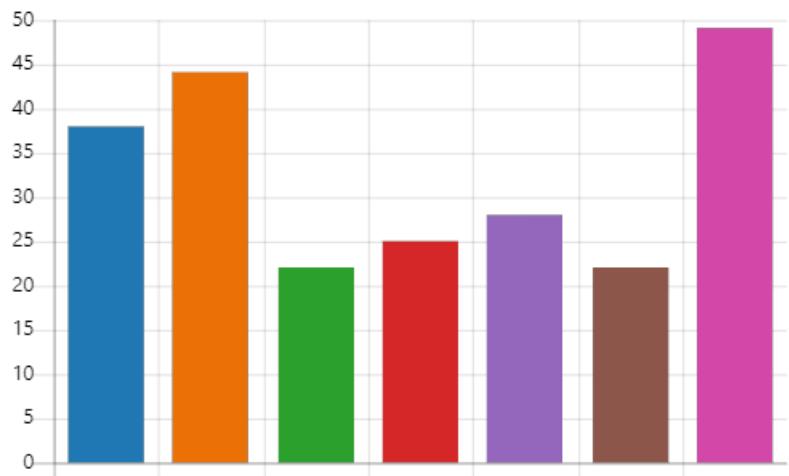
2. Koliko ste zadovoljni načinom izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom online nastave?

●	Potpuno	52
●	Djelomično	64
●	Nezadovoljan/na	11



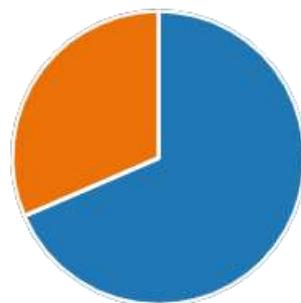
3. Koji su osnovni razlozi prethodnog odgovora?

- Termini održavanja nastave 38
- Individualno izvođenje nastave 44
- Monotonija nastave 22
- Opterećenje pri izvođenju zad... 25
- Mali izbor aktivnosti 28
- Neprimjereni prostor za rad 22
- Zadani zadaci 49



4. Koji oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ti se više sviđa?

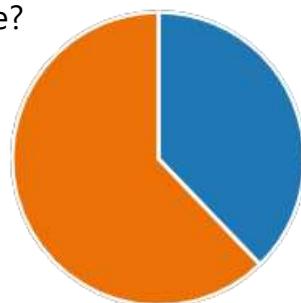
- klasičan (u dvorani ili vanjskom prostoru) 87
- online 40



5. Smatraš li da bi tjedni fond sati Tjelesne i zdravstvene kulture trebao biti veći od 2 sata tjedno

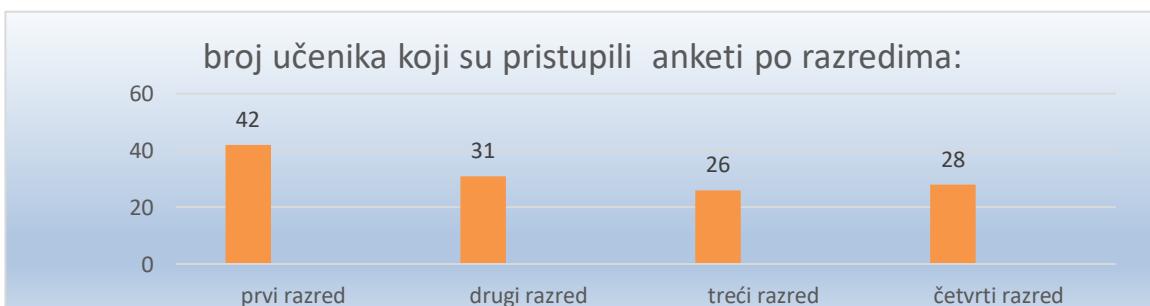
bez obzira je li klasičan ili online način izvođenja nastave?

- Da 48
- Ne 79

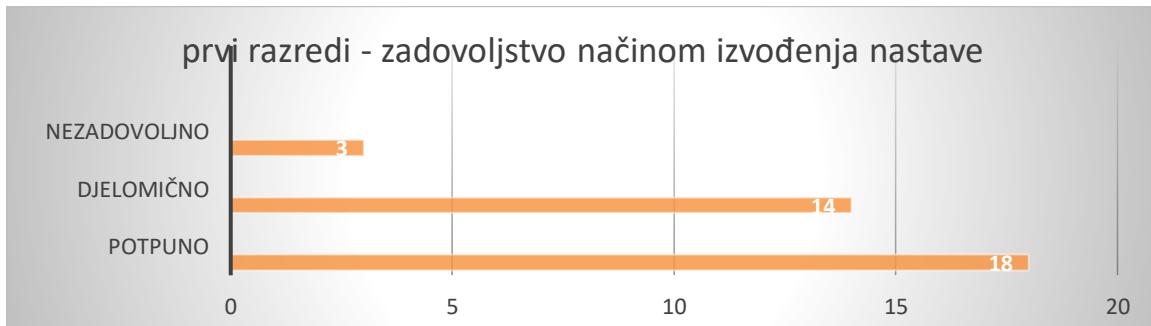


Nakon dobivenih rezultata provedena je detaljnija analiza dobivenih informacija.

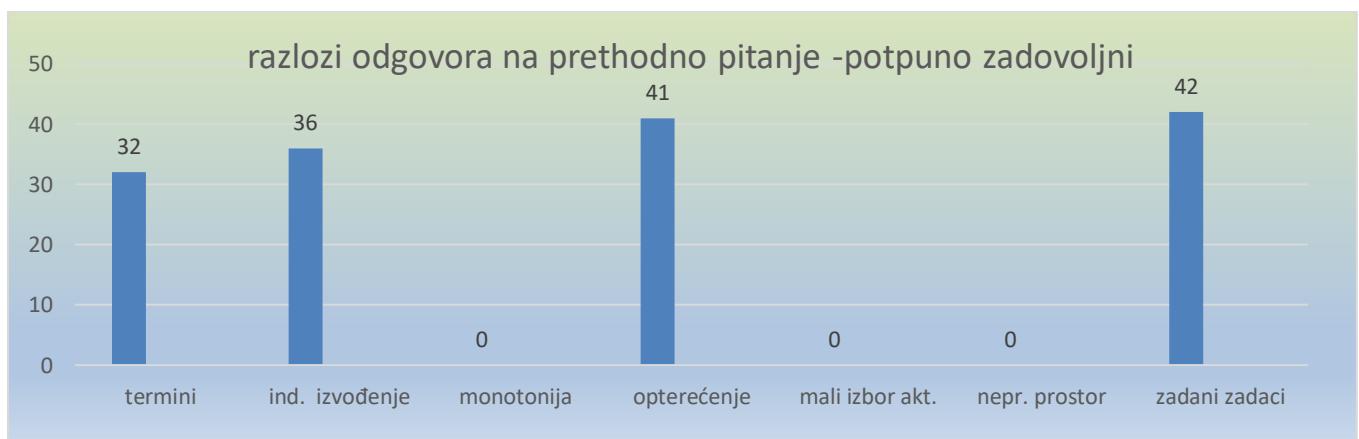
1. Broj učenika koji su pristupili anketi:



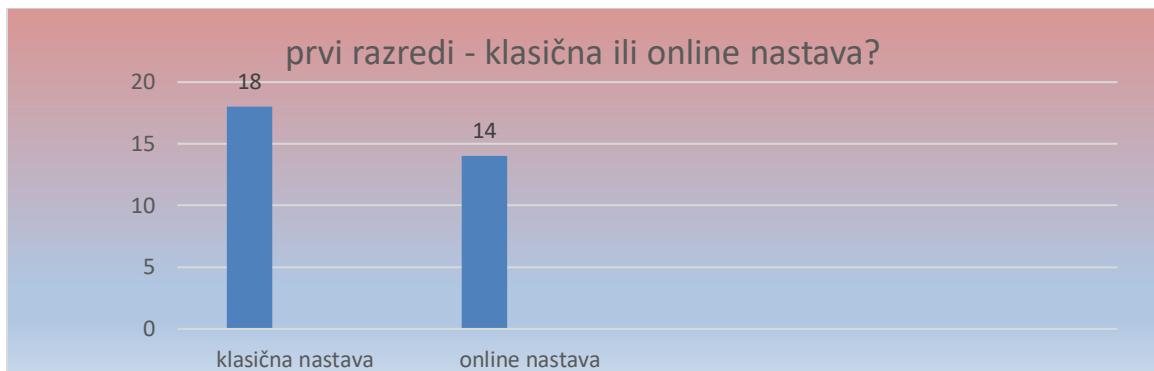
2. Na pitanje "Koliko ste zadovoljni načinom izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom online nastave" rezultati po razredima su sljedeći:



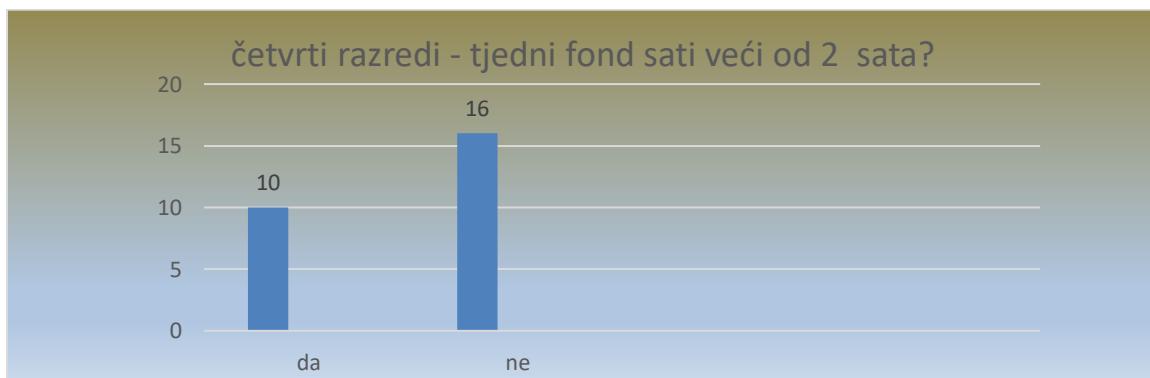
3. Na pitanje "Koji su osnovni razlozi prethodnog odgovora" rezultati su sljedeći:



4. Na pitanje Koji oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ti se više sviđa rezultati su sljedeći:



5. Na pitanje Smatraš li da bi tjedni fond sati Tjelesne i zdravstvene kulture trebao biti veći od 2 sata tjedno bez obzira je li klasičan ili online način izvođenja nastave rezultati su sljedeći:



ZAKLJUČAK:

Nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture učenicima koji su ispunili anketu predaje Darko Bošnjak, prof. savjetnik.

Anketi je pristupilo 127 učenika prvih, drugih, treći i četvrtih razreda opće gimnazije i prvog razreda ekonomskog usmjerenja.

Među učenicima koji su pristupili anketi uočen je visok stupanj zadovoljstva online nastavom Tjelesne i zdravstvene kulture u prethodnom razdoblju. Distribucijom odgovora evidentirani su najčešći razlozi koji su tome doprinijeli:

- Najveći broj ispitanih učenika 64/127 izrazilo je **djelomično zadovoljstvo** online načinom provođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, a navedeni razlozi su neprimjereni prostor za rad, manji broj ponuđenih aktivnosti i individualan način rada.
- **Potpuno zadovoljstvo** u online načinu provođenja nastave izrazilo je 52/127 učenika, a navedeni razlozi su opterećenje na nastavi, individualan način rada i zadani zadaci.
- **Nezadovoljstvo** ovakvim načinom rada izrazilo je 11/127 učenika, a navedeni razlozi su neprimjeren prostor za rad, opterećenje, zadani zadaci, mali broj aktivnosti i monotonija.
- Većina učenika 87/127 je za **klasičan način nastave** Tjelesne i zdravstvene kulture u odnosu na 40/127 koji su za **online nastavu**.
- Nažalost, odgovori vezani za pitanje **o tjednom broju sati** nastave Tjelesne i zdravstvene kulture gdje se 79/127 učenika izjasnio da nije za povećanje satnice trebali bi nas zabrinuti. Dakle, učenici još uvijek nisu svjesni da je nastava Tjelesne i zdravstvene kulture i bavljenje tjelesnom aktivnošću prioritet u sjedalačkom načinu života.

Statistički pokazatelji da je sve veći broj djece u Republici Hrvatskoj (svaki 5 učenik) još uvijek nije dovoljan razlog da se svi zajedno pokrenemo.

Republika Hrvatska se, prema istraživanjima, s brojem sati nastave TZK nalazi u donjem europskom razredu. Raduje nas informacija da je ministrica turizma i sporta Nikolina Brnjac, pokrenula inicijativu kojom od Ministarstva obrazovanja traži povećanje satnice tjelesne i zdravstvene kulture u školama. Ministarstvo želi i da se za najmlađe učenike vrati obavezna obuka plivanja.

Činjenica je da se Republika Hrvatska nalazi među zemljama Europske unije s lošim pokazateljima tjelesne aktivnosti opće populacije. U Nacionalnom programu športa 2019.-2026., prvom strateškom dokumentu u području sporta u povijesti Republike Hrvatske, predviđen je niz mjera kojima je cilj poboljšanje tjelesne aktivnosti opće populacije, a posebno djece i mlađih. Uslijed nužnih ograničenja tjelesne aktivnosti za vrijeme trajanja pandemije koronavirusa i činjenice da je djeci i mlađima morao biti smanjen opseg redovitih tjelesnih aktivnosti, trebale bi dodatne aktivnosti koje bi dovele do poboljšanja tjelesne aktivnosti.

Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo turizma i sporta pokrenuli su nekoliko inicijativa za povećanje tjelesne aktivnosti djece i mlađih – od redovitih nastavnih te izvannastavnih aktivnosti u školskom sustavu, preko organizirane sustavne obuke neplivača pa do nadogradnje programa koje provodi Hrvatski školski sportski savez poput Univerzalne sportske škole i Vježbaonice.

Nadamo se da sve ovo neće ostati samo na inicijativi.