

## SREDNJA ŠKOLA VALPOVO

### Analiza zadovoljstva učenika SŠ Valpovo nakon provedenih odgojno-obrazovnih sadržaja koje su se provodile van grada i prostora SŠ Valpovo ( Veli Lošinj 2018. godine. )

**UVOD:** Početkom svake školske godine profesori tjelesne i zdravstvene kulture traže od roditelja učenika suglasnost da su učenici tjelesno i mentalno sposobni izvoditi nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Povratna informacija nam govori da cca 15 % učenika svake školske godine bude djelomično ili potpuno oslobođeno izvođenja programa tjelesne i zdravstvene kulture.

Pored tog podatka anketiranjem učenika o bavljenjem sportskim aktivnostima utvrđujemo da ih je sve manje uključeno u neki sportski klub, a često nas zapanjuje podatak da je veliki broj učenika slabih plivača ili čak neplivača. U školi provodimo programe Vježbaonice (projekt HŠSS-a ) i korištenje Mogy aplikacije u izbornoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i zaključili da postoji interes učenika za tjelesno vježbanje samo ga treba dodatno poticati. Ideja o organiziranom provođenju sportskog i odgojnog programa u prirodi kod nas postoji već duži niz godina i smatramo da je poželjno pokušati učenicima organizirati određene aktivnosti dislocirano od prostora grada i škole. Nakon što smo osigurali sredstva za provedbu programa isti smo realizirali u Velom Lošinj u kolovozu 2018. godine.

Program je bio prilagođen učenicima sa zdravstvenim poteškoćama ( razne alergije, astme, lošeg držanja tijela, ozljede zglobova i mišića...). Programom su se provodile različite tjelesne aktivnosti ( obuka neplivača i slabih plivača, korektivna gimnastika, bavljenje sportskim aktivnostima u prirodi, izleti... ) u cilju poticanja tjelesne aktivnosti radi zaštite zdravlja - prevencija pretilosti i svih oblika rizičnog ponašanja mladih - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika- stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, osposobljavanje učenika za vođenje brige o vlastitomu zdravlju, prepoznavanje i razumijevanje zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na pojedine dimenzije antropološkoga statusa, prepoznavanje važnosti redovitog i pravilnog održavanja higijene, steći zdrave prehrabene navike...)

Pored različitih sportskih sadržaja provodili smo i odgojno-obrazovne sadržaje.

**CILJ:** Analiza ima za cilj utvrditi one čimbenike koji su u manjoj ili većoj mjeri pridonijeli zadovoljstvu ili nezadovoljstvu učenika načinom izvođenja sadržaja, prostorom... Ciljevi obrazovnog programa su nam bili: osposobiti učenike za vođenje brige o higijeni i vlastitomu zdravlju, osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka, razvijati samopouzdanje, sigurnost i snalaženje u raznim životnim situacijama, ukazati na posljedice nasilja i raznih štetnih ovisnosti, razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju.

#### **METODE RADA:**

**Uzorak ispitanika:** Anketa je provedena na uzorku od 27 ispitanika koji su bili sudionici provođenja programa.

**Uzorak varijabli:** Za potrebe ovog rada konstruiran je anketni upitnik s pitanjima:

- 1.Zašto smo se odlučili uključiti u provođenje ovog programa?- odgovori: na nagovor profesora; na nagovor roditelja; na nagovor prijatelja i sami smo odlučili
- 2.Koja su bila očekivanja? druženje/zabava; zdravlje i sport
- 3.Jeste li zadovoljni s prijevozom? odgovori: da; uglavnom i ne

4. Jeste li zadovoljni sa smještajem? odgovori: da; uglavnom i ne
5. Jeste li zadovoljni s prehranom? odgovori: da; uglavnom i ne
6. Jeste li zadovoljni atmosferom u skupini? odgovori: da; uglavnom i ne
7. Jeste li zadovoljni odnosom profesora prema vama? odgovori: da; uglavnom i ne
8. Kako procjenjujete sportske aktivnosti? odgovori: naporne; optimalne i nenaporne
9. Što biste dodali kao sportsku aktivnost u nekom sljedećem programu? odgovor: upisati aktivnost
10. Jeste li zadovoljni odgojno-obrazovnim sadržajima? odgovori: da; uglavnom i ne
11. Što biste dodali kao odgojno-obrazovnu aktivnost u nekom sljedećem programu? odgovor: upisati teme
12. Hoćete li predložiti vašim prijateljima da se uključe u ovakve programe? odgovori: da i ne
13. Želite li ponovno sudjelovati u ovakvom programu? odgovori: da i ne
14. Želite li mijenjati lokaciju provođenja programa? odgovori: da i ne

#### **METODE OBRADE PODATAKA:**

Na osnovi dobivenih rezultata anketnog upitnika izračunate su frekvencije i postotak pojedinih odgovora za ukupni uzorak ispitanika.

#### **REZULTATI:**

Zadnju večer boravka u Velom Lošinj učenici su dobili pitanja sa predloženim odgovorima na koja su samostalno odgovorili.

pitanja	odgovori			
1. Zašto smo se odlučili uključiti u provođenje ovog programa?	na nagovor profesora <b>0</b>	na nagovor roditelja <b>0</b>	na nagovor prijatelja <b>26</b>	sami smo odlučili <b>1</b>
2. Koja su bila očekivanja?	druženje/zabava <b>14</b>	zdravlje <b>10</b>	sport <b>3</b>	
3. Jeste li zadovoljni s prijevozom?	da - <b>26</b>	uglavnom - <b>1</b>	ne - <b>0</b>	
4. Jeste li zadovoljni sa smještajem?	da - <b>6</b>	uglavnom - <b>14</b>	ne - <b>7</b>	
5. Jeste li zadovoljni s prehranom?	da - <b>26</b>	uglavnom - <b>1</b>	ne - <b>0</b>	
6. Jeste li zadovoljni atmosferom u skupini?	da - <b>27</b>	uglavnom - <b>0</b>	ne - <b>0</b>	
7. Jeste li zadovoljni odnosom profesora prema vama?	da - <b>27</b>	uglavnom - <b>0</b>	ne - <b>0</b>	
8. Kako procjenjujete sportske aktivnosti?	naporne - <b>0</b>	optimalne - <b>27</b>	nenaporne - <b>0</b>	
9. Što biste dodali kao sportsku aktivnost u nekom sljedećem programu?	<b>košarka</b>		<b>nogomet</b>	
10. Jeste li zadovoljni odgojno-obrazovnim sadržajima?	da - <b>27</b>	uglavnom - <b>0</b>	ne - <b>0</b>	
11. Što biste dodali kao odgojno-obrazovnu aktivnost u nekom sljedećem programu?	<b>više razgovora o spolnom odnosu, zaštiti</b>			
12. Hoćete li predložiti vašim prijateljima da se uključe u ovakve programe?	da - <b>27</b>	ne - <b>0</b>		
13. Želite li ponovno sudjelovati u ovakvom programu?	da - <b>27</b>	ne - <b>0</b>		
14. Želite li mijenjati lokaciju provođenja programa?	da - <b>13</b>	ne - <b>14</b>		

## **ZAKLJUČAK:**

Učenici su se za ovaj program odlučili kroz razgovor sa svojim prijateljima bez nagovora profesora koji su ovaj program pripremili. Budući da nisu znali što ih sve očekuje pri boravku i realizaciji programa očekivanja im nisu bila velika osim dobre zabave i druženja.

Sa prijevozom i prehranom učenici su bili zadovoljni dok sa smještajem baš i nisu. Smještaj smo imali u prostor grada Valpova koji se inače koristi za iznajmljivanje za vrijeme ljetnih mjeseci, a prehranu smo imali u hostelu Zlatokrila.

Atmosfera u ovoj ciljanoj skupini je bila odlična bez ijednog ekscesa kako pri realizaciji programa tako i za slobodno vrijeme boravka u smještajnom prostoru.

Za pohvalu je izuzetna korektnost i međusobno uvažavanja učenika i profesora u jednoj idiličnoj i opuštеноj atmosferi.

Programi su pripremljeni ciljano tako da učenicima nije bilo naporno. Primijećeno je da su učenici na radionicama odgojno-obrazovnih sadržaja bili puno otvoreniji u komunikaciji nego što su to inače na nastavi. U toj svojoj otvorenosti imaju i svoje prijedloge tema koje bi se mogle provoditi u nekim budućim projektima.

Budući da imamo u planu nastaviti sa ovakvim ili sličnim programima, učenici su zainteresirani za sudjelovanjem u idućim projektima i predložiti će i svojim prijateljima da se priključe. Većina njih je zadovoljna s lokacijom provođenja programa pogotovo zato što su posebno povoljni uvjeti za osobe koje su podložni alergijama.

U razgovoru sa učenicima dobili smo i neke druge informacije koje nismo kroz pitanja dobili. Posebno zadovoljstvo izrekli su učenici koji imaju alergijske probleme. Većina njih za vrijeme boravka u Velom Lošinju i pri provođenju aktivnosti nisu morali koristiti nikakve tablete ili pumpice što znači da smo sa lokacijom realizacije potpuno pogodili. Učenici sa problemima zglobova, kralježnice su kroz korektivne vježbe shvatili da redovito vježbanje olakšava tegobe i da se puno bolje osjećaju nakon vježbanja. Budući da smo bili na moru svi su oduševljeni vremenom koje smo imali, slobodnim vremenom koje su koristili na plaži. Kroz bavljenja odbojkom shvatili su pravila fair playa i koliko radosti može pružiti aktivna uključenost u neku sportsku aktivnost, učenici slabiji plivači su poboljšali svoje znanje plivanja i oslobodili straha boravka u vodi ( moru )... Znali su nas iznenaditi da svoje slobodno vrijeme koriste igrajući odbojku a ne ljenčareći u prostoru smještaja.

Raduju nas izjave učenika da žele sudjelovati u sličnim programima i da će u školi dati punu informaciju o svemu što smo realizirali kroz ovaj projekt, a nakon povratka kući puno se pričalo o ovom projektu, reakcije roditelja su izvršne tako da nam je poticaj za pripremu sličnih programa.

**Darko Bošnjak, prof.**