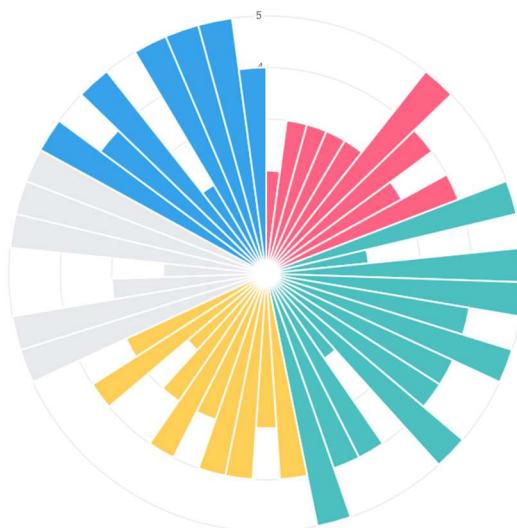


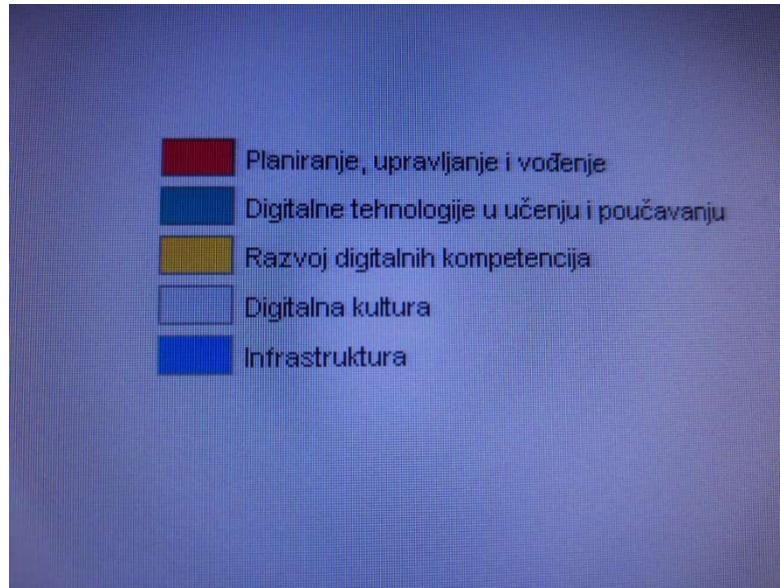
ANALIZA REZULTATA SAMOVREDNOVANJA

Analizom rezultata samovrednovanja po svim područjima **Srednja škola Valpovo** je na razini **(4) Digitalno napredna**

Opis razine:

Škola ima plan digitalizacije koji uključuje digitalnu infrastrukturu i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika. Djelatnici škole kontinuirano razvijaju vlastite digitalne kompetencije. Opremanje digitalnim tehnologijama kao i unaprjeđenje digitalnih kompetencija djelatnika provodi se prema planu i kontinuirano. Informacijski sustavi su međusobno povezani na razini škole, a neki i s osnivačima. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava se obrađuju te ih većina djelatnika primjenjuje u svrhu podizanja kvalitete. Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje vlastite digitalne sadržaje. Kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća kao i u prilagodbi nastave individualnim potrebama učenika. Većina učenika primjenjuje digitalne tehnologije za učenje i međusobnu suradnju. Nastavnici i učenici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen. Škola ima iskustvo sudjelovanja na više projekata koji uključuju digitalne tehnologije. Pristup internetu moguć je iz pojedinih školskih prostorija, za djelatnike i učenike. Učenici i nastavnici imaju mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u većini slučajeva.

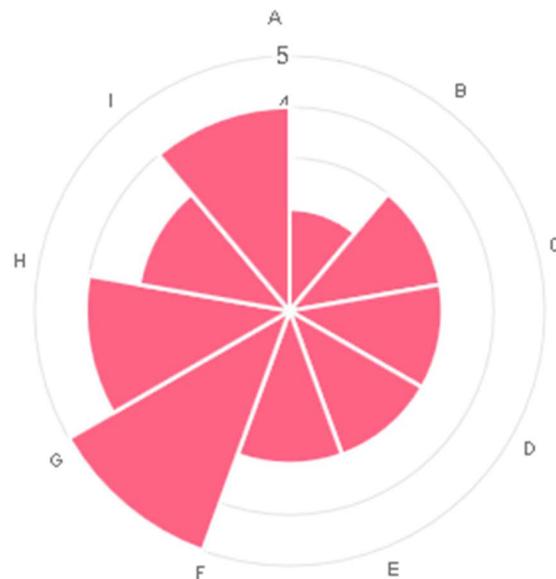




1. PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE

Razina 3: Digitalno osposobljena

Opće karakteristike razine su: Postoji plan digitalizacije koji uključuje samo digitalnu infrastrukturu. U definiranju strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija u procesima učenja i poučavanja te poslovanja škole sudjeluju ravnatelj i nastavnici. Vrednovanje rezultata vezanih uz primjenu digitalnih tehnologija provodi se neformalno, kroz razgovore s djelatnicima. Opremanje digitalnim tehnologijama za potrebe učenja i poučavanja, kao i za potrebe poslovanja provodi se prema planu (bez potpore osnivača), a djelatnike se potiče na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija. Pojedini informacijski sustavi su povezani, a u nekim je unos podataka automatiziran. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava (npr. knjižnični sustav) se obrađuju te su dostupni ravnatelju i pojedinim djelatnicima (npr. razrednicima). Otprilike polovina djelatnika primjenjuje digitalne podatke u svrhu podizanja kvalitete poučavanja i uspjeha učenika. Postoje preporuke za reguliranje prava pristupa i redovito se primjenjuju. Primjena digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (uključujući i nadarene učenike) provodi kroz postojeću praksu i razmjeru iskustva među djelatnicima.

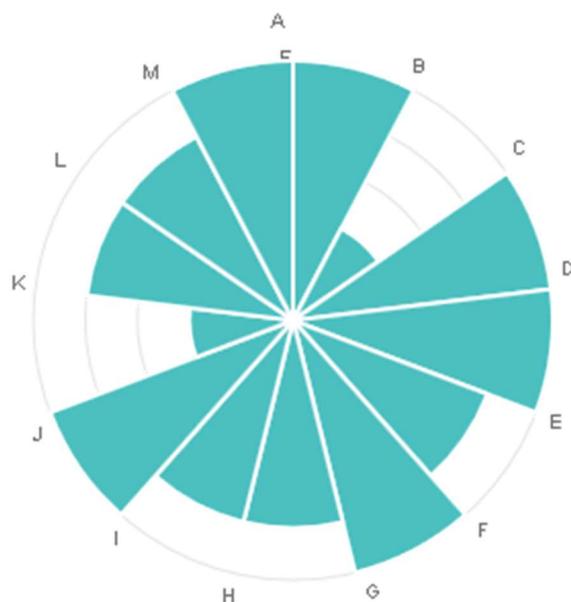


- A. Strateške smjernice i ciljevi primjene digitalnih tehnologija
- B. Uključenost u definiranje strateških smjernica ili ciljeva
- C. Vrednovanje postignutih rezultata primjene digitalnih tehnologija
- D. Digitalno sazrijevanje procesa učenja i poučavanja
- E. Digitalno sazrijevanje poslovnih procesa
- F. Upravljanje digitalnim podacima prikupljenim putem informacijskih sustava
- G. Primjena obrađenih digitalnih podataka iz informacijskih sustava
- H. Pristup digitalnim tehnologijama
- I. Uloga digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

2. DIGITALNE TEHNOLOGIJE U UČENJU I POUČAVANJU

Razina 4: Digitalno napredna

Opće karakteristike razine su: Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te primjenjuje digitalne tehnologije koje potiču aktivnije i kreativnije sudjelovanje učenika u procesu poučavanja. Digitalne tehnologije većina nastavnika počinje koristiti kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika. Kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija. Također, većina nastavnika izrađuje digitalne materijale i potiče učenike na izradu istih, te štiti svoja autorska prava nekakvom vrstom licence. Većina učenika počinje primjenjivati digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju, te za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfelja.



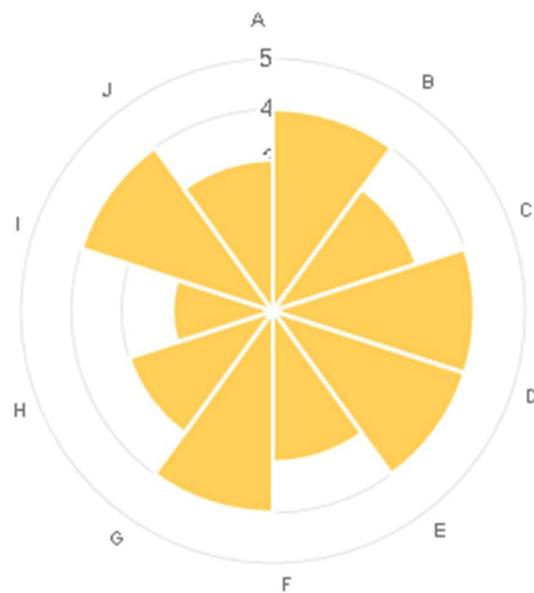
- A. Korištenje postojećih digitalnih sadržaja u procesima učenja i poučavanja
- B. Primjena digitalnih tehnologija koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika
- C. Primjena digitalnih tehnologija koje potiču kreativnost učenika
- D. Primjena digitalnih tehnologija za individualne potrebe učenika
- E. Izrada digitalnih sadržaja
- F. Zaštita autorskih prava
- G. Poticanje učenika na izradu digitalnih sadržaja
- H. Vrednovanje učeničkih postignuća primjenom digitalnih tehnologija

- I. Pružanje pravodobnih povratnih informacija primjenom digitalnih tehnologija
- J. Vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje primjenom digitalnih tehnologija
- K. Iskustvo učenika u primjeni digitalnih tehnologija za učenje
- L. Međusobna suradnja učenika primjenom digitalnih tehnologija
- M. Učeničko dokumentiranje vlastitih postignuća

3. RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Razina 3: Digitalno osposobljena

Opće karakteristike razine su: Otprilike polovina djelatnika škole kontinuirano razvija vlastite digitalne kompetencije. Već otplike polovina nastavnika sudjeluje u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja, ima dovoljno samopouzdanja u proces poučavanja uključiti digitalne tehnologije i digitalne sadržaje te uvodi inovativne načine poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (poput obrnute učionice, istraživačkog učenja, igrifikacije i sl.). Otprilike polovina nastavnika, također, poučava učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba na internetu, o provjeravanju pouzdanosti informacija s interneta i važnosti navođenja izvora za djela drugih osoba koja se mogu pronaći na internetu. Međusobno razmjenjivanje iskustva o primjeni digitalnih tehnologija postoji kod polovine djelatnika, a isto toliko ih i aktivno surađuje s drugim kolegama izvan konteksta škole i potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

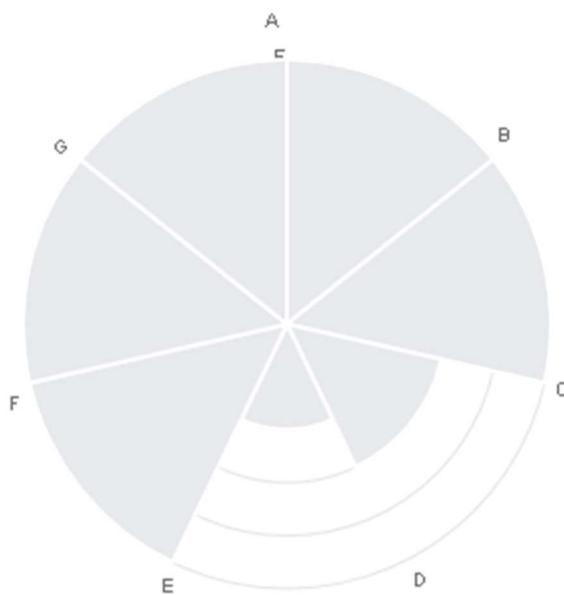


- A. Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika
- B. Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja
- C. Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija
- D. Inovativni načini poučavanja
- E. Poučavanje učenika o ponašanju na internetu
- F. Poučavanje učenika o pouzdanosti informacija na internetu
- G. Poučavanje učenika o navođenju izvora s interneta
- H. Informalno učenje djelatnika
- I. Poticanje učenika na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima
- J. Suradnja djelatnika s kolegama iz drugih škola ili zajednica korisnika

4. DIGITALNA KULTURA

Razina 5: Digitalno zrela

Opće karakteristike razine su: Gotovo svi djelatnici škole koriste elektroničku poštu i druge sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, e-Dnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.). Pravila poželjnog ponašanja na Internetu su dostupna svima, a djelatnike i učenike se o tome i educira. Škola ima politiku i propisane postupke kojima je regulirano autorsko pravo nastavnika i učenika. Škola ima višegodišnje iskustvo na projektima koji uključuju digitalne tehnologije, te redovito prati takve natječaje i inicira projektne ideje. Gotovo svi nastavnici i učenici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).

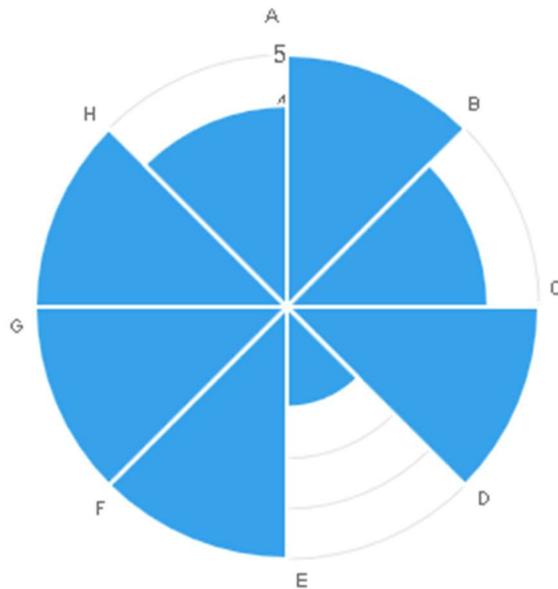


- A. Korištenje elektroničke pošte
- B. Korištenje naprednijih sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje
- C. Pravila poželjnog ponašanja na internetu (engl. Netiquette)
- D. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo
- E. Projekti koji uključuju digitalne tehnologije
- F. Korištenje repozitorija od strane nastavnika
- G. Korištenje repozitorija od strane učenika

5. INFRASTRUKTURA

Razina 5: Digitalno zrela

Opće karakteristike razine su: Pristup internetu je moguć na prostoru cijele škole, za djelatnike i učenike. Gotovo svi učenici, nastavnici i nenastavno osoblja imaju na raspolaganju digitalnu tehnologiju u nastavnom i nenastavnom procesu. Osigurana tehnička potpora u školi učinkovita je u gotovim svim slučajevima. Sustav za zaštitu računalno-komunikacijske infrastrukture koristi se na računalima ravnatelja i suradnika te na gotovo svoj opremi nastavnika. Onemogućena je instalacija nelegalne programske opreme.



- A. Pristup internetu
- B. Digitalni uređaji za učenike
- C. Digitalni uređaji za nastavnike
- D. Ostali digitalni uređaji za nastavnike
- E. Digitalni uređaji za ostale djelatnike
- F. Tehnička potpora
- G. Sustav informacijske sigurnosti
- H. Kontrola legalnosti programske potpore

CARNET Helpdesk

Podrška obrazovnom sustavu

Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNET

Josipa Marohnića 5, 10000 Zagreb

tel: +385 1 6661 500

fax: +385 1 6661 630

URL: <https://www.carnet.hr/sluzba-za-podrsku-korisnicima/>