

Srednja škola Valpovo



Projekti
2019./2020.

EU PROJEKTI

ERASMUS+ KA1 2019./2020. - EUROPSKE VJEŠTINE ZA EUROPSKU IZVRSNOST (EUROPEAN EXPERTISE FOR EUROPEAN EXCELLENCE)

NOVI PROJEKT U SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO

Srednjoj školi Valpovo je odobren novi projekt vrijedan **104.595,00** EUR-a iz programa **Erasmus+** za školsku godinu 2019./20. u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Važno je napomenuti da je ovo treći po redu odobreni projekt čime smo svrstani za prijedlog dobivanja **Povelje mobilnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju**. Povelja se dodjeljuje školama koje su se dokazale kvalitetom u pisanju i provedbi projekata iz područja strukovnog obrazovanja.

Projekt će se financirati u 100% iznosu novcem EU, a preko AMPEU (Agencije za mobilnost i programe EU).

Projekt nosi naziv „*Europska stručnost za europsku budućnost*“. Radi se o odlasku naših učenika i nastavnika na stručno usavršavanje te stjecanje novih znanja i vještina u neke od zemalja EU. Učenici će svoja znanja i vještine stjecati u Centrima izvrsnosti, koji prije svega nude stručne i kvalitetne kadrove te opremljene praktikume najmodernijom tehnologijom. Učenici će imati priliku boraviti u raznim tvrtkama koje su registrirane za primanje učenika i studenata na stručna usavršavanja i praksi.

Predviđjeli smo slijedeći program:

- 10 učenika zanimanja elektrotehničar boravit će dva tjedna u Škofja Loki (Slovenija)
- 14 učenika zanimanja CNC-operater, strojobravar i tokar boravit će 3 tjedna u Bragi (Portugal)
- 16 učenika iz sektora ekonomije i trgovine boravit će 3 tjedna u Madridu (Španjolska)

Isto tako, planirali smo poslati na mobilnost 3 nastavnika koji će, prije svega, voditi brigu o učenicima i realizaciji projekta u navedenim zemljama. Ujedno će usvojiti nova znanja u struci te modele razvoja i unapređivanja strukovnog obrazovanja.

Prošlogodišnja iskustva u provedbi projekata su neprocjenjiva, a veliku smo podršku dobili i od roditelja. Nadamo se da će i ovaj projekt biti uspješno realiziran, na zadovoljstvo svih.

KANDIDATI ZA POVELJU MOBILNOSTI

Srednjoj školi Valpovo odobren je novi projekt iz programa Erasmus+ u vrijednosti od 104.595 eura za školsku godinu 2019./20. iz područja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. "Školi je ovo treći odobreni projekt mobilnosti, čime postajemo kandidat AMPEU-e za dobivanje Povelje mobilnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Učenici će boraviti po tri tjedna u Sloveniji, Portugalu i Španjolskoj te stjecati neka nova znanja i vještine iz područja strojarstva, elektrotehnike, ekonomije i trgovine", istaknula je ravnateljica Srednje škole Svjetlana Kalpić.

Drugom vrijednom projektu pod nazivom "Proactiva" cilj je pridonijeti učinkovitoj provedbi Strategije razvoja ljudskih potencijala OBŽ-a 2020. kroz provedbu prilagođenih intervencija na tržištu rada i osnivanje Kluba za zapošljavanje. Prijavitelj i nositelj projekta je Grad Valpovo, a partneri su LRA Valpovo - Petrijevci, Srednja škola Valpovo, Harburg- Freundenberger Belišće, TEO - Belišće i Hrvatski zavod za zapošljavanje. Škola će pokrenuti programe obrazovanja odraslih, izraditi i verificirati programe ospozobljavanja, opremiti učionicu i praktikum te izvoditi nastavu za polaznike iz teorijskog dijela programa, a praktični će dio polaznici izvoditi u Trening centru tvrtke HF te pogonima tvrtke TEO.

MOBILNOST UČENIKA U MADRID

U sklopu projekta Erasmus+ 16 učenika smjera ekonomist, komercijalist i prodavač 10.11. u nedjelju otplovat će na stručnu praksu u Madrid. Učenike će pratiti profesorice Monika Markota, Kristina Najcer-Bračevac i Tatjana Andraković. Putovanje će trajati do 30.11. Da bi mobilnost učenika bila besprijekorna učenici i profesorice marljivo su se pripremali. Bilo je potrebno pribaviti i popuniti brojnu dokumentaciju i odraditi mnogobrojne pripreme. Učenicima su preporučene aplikacije DuoLingo i drugi besplatni on-line sadržaji za učenje osnovnih riječi zemlje domaćina. Za radni engleski jezik učenici su koristili Online Linguistic Support, a svaki učenik morao je prije mobilitnosti provesti najmanje 15 sati na spomenutoj platformi koristeći njihove odlične tečajeve. U sklopu priprema učenici su pripremili zanimljive prezentacije o raznim stvarima poput španjolske kuhinje, stila života, kulturne znamenitosti Madрида i sl. Spomenute učeničke prezentacije su ujedno i dobar način poboljšanja vlastitih komunikacijskih vještina i savladavanja treme prije putovanja. U sklopu priprema za mobilnost učenici su zajedno s profesorom Vukelićem posjetili Bamboo Lab u Poduzetničkom inkubatoru BIOS u Osijeku.

Pedagoginja škole prof. Zdenka Lončarić održala je predavanje o pravilima ponašanja i sigurnosti na putovanju. Poseban naglasak dala je na niz stvari koje učenici ne bi smjeli raditi u zračnoj luci i općenito na putu.

U sklopu pripreme za mobilnost učenika održana su i dva roditeljska sastanka. Do polaska ostalo je još svega nekoliko dana a u planu je još jedan roditeljski sastanak i sastanak sa učenicima u okviru koje će se odraditi i stručna priprema za put.

Monika Markota, Kristina Najcer-Bračevac, Tatjana Andraković

UČENICI I PROFESORI SREDNJE ŠKOLE VALPOVO BILI U MADRIDU U SKLOPU ERASMUS+ PROGRAMA



16 učenika smjera ekonomist i komercijalist vratilo se sa stručne prakse u Madridu koju su odradili u sklopu programa Erasmus+. Na putovanju su ih pratile profesorice Kristina Najcer Bračevac, Monika Markota i Tatjana Andraković. Stručna praksa je trajala puna tri tjedna, od 10. – 30. 11. 2019.

Učenici su praksu odrađivali u tvrtkama koje se bave raznim djelatnostima iz područja ekonomije od turizma do rada na IT platformama. Neke od njih su primjerice Ensegway, agencija se bavi iznajmljivanjem bicikla, skutera i segway-a, točnije malih prijevoznih sredstava na dva kotača čija je namjena jednostavniji i brži prijevoz turista. Posao učenika bio je upisivati klijente koji iznajme neko prijevozno sredstvo te im, nakon što se vrate, naplatiti uslugu. U kasnijoj fazi kada su već bolje upoznali Madrid učenici su i samo poveli turiste u razgledavanje znamenitosti. Nadalje veoma zanimljiva je i agencija Aduanas y Transportes Martín Lorenzo (ATML).



Tjedan dana kasnije domaćini su nas odveli na još jedno zanimljivo putovanje u Toledo. Toledo je smješten oko 70 km od Madrija i ima dugu i bogatu povijest. Njegov nastanak se veže još za brončano doba što su potvrdile i arheološke iskopine. Od 1986. g. je na popisu UNESCO-ve svjetske baštine u Europi.

Učenici su imali i priliku i individualno shodno svojim željama i interesima posjetiti zanimljivosti Madrija. Tako je nekolicina njih posjetila stadion Santiago Bernabeu od kluba Real Madrija, dok su se drugi odlučili prošetati Gran Via-om. Gran Via je najljepša i najpoznatija madridska ulica gdje su smještene brojne trgovine i restorani. Posljednji dan obilježen je posjetu domaćinu, tvrtci Mad for Europe gdje je direktor podijelio certifikate za stručno usavršavanje učenicima i profesoricama. Na kraju ovog našega putovanja učenici su izrazili svoje zadovoljstvo i oduševljenje riječima: „To nam je predivno iskustvo, gdje smo naučili puno toga što će nam sigurno trebati u dalnjem napredovanju i pamtitи ћemo ovaj grad i naše poslove zauvijek!“

Tatjana Andraković

ERASMUS+ KA1 PROJEKT U BRAGI

U sklopu Erasmus+ KA1 projekta „Europska stručnost za europsku izvrsnost“ 14 učenika smjerova CNC- operater, strojobravar i tokar proveli su na stručnoj praksi u Bragi, po veličini trećem gradu u Portugalu, ukupno 3 tjedna od 3. do 23.11.2019. Zbog iznimno dobrih iskustava s organizacijom, provedbom i podrškom portugalskog partnera Bragamob u prošlogodišnjem projektu (kada su na praksi bili učenici smjerova ekonomist, komercijalist i prodavač), ponovili smo ovu suradnju i ove godine i sa sigurnošću možemo reći da su njihovi visoko postavljeni standardi bili ostvareni, pa čak i nadmašeni.

Sve planirane pripreme (pedagoške, jezične, kulturološke i stručne) odradene su na vrijeme i ponovo se pokazalo da su kvalitetne pripreme ključne za uspješnost i kvalitetu mobilnosti u inozemstvu. Kao i prošle godine, velik značaj pridan je korištenju platforme Europske unije pod nazivom Online Linguistic Support (OLS) na kojoj su sudionici samostalno rješavali

zadatke i lekcije iz engleskog jezika. Kako bismo učinili korak više u tzv. diseminaciji projekta, u pripremama smo uključili i edukaciju u tvrtki „Bamboo Lab“ gdje su učenici educirani kako koristiti Facebook i Instagram u svrhu promocije ovog projekta i naše škole.

Sudionici su ovog puta bili smješteni u hotelu Basic Braga by Axis, svega 10-tak minuta udaljenog od samog centra grada, a uz glavni željeznički kolodvor. Obavljali su praksu u sljedećim tvrtkama: Labina, Imaéal, Rito, Sifinox, MCM, Promecel i Geometrical Figures. Velik broj tih tvrtki izravno je povezan sa automobilskom industrijom (Labina) i proizvođačima motocikala (Rito), a bave se i izradom predmeta i galanterije od nehrđajućeg čelika (Sifinox), a saznali smo da je tvrtka Imaéal upravo tada realizirala narudžbu iz Hrvatske za neke dijelove benzinskih pumpi. Tvrte u kojima su odradivali svoju stručnu praksu su već vrlo iskusne u primanju i mentoriranju učenika iz cijele Europe, tako da nas nisu začudile iznenađene reakcije naših učenika na stručnost i nevjerojatnu ljubaznost njihovih mentora i radnih kolega, kao i čitavog Bragamob tima i općenito Portugalaca.

U sklopu ove mobilnosti jednu smo subotu iskoristili za posjete Lisabonu i Fatimi, a u drugoj smo bili u Aveiru, „portugalskoj Veneciji“, gdje smo se provozali brodicom a kasnije smo pogledali i živopisne kuće na obali Atlantskog oceana. Naravno da smo nastavili našu Erasmus+ tradiciju kupanja u morima i oceanima bez obzira na vremenske uvjete – vani je bilo 13° , a temperatura oceana ugodnih $12^{\circ} C$. A druga tradicija što se tiče Portugala je večera iznenađenja – ekstra delicia zvana „francesinha“.

Još jednom se pokazalo da su naši učenici strukovnih odjela – ovaj iznimno kvalitetno obučeni i pripremljeni za izazove s kojima će se u budućnosti susretati na svojim poslovima. Pohvale za njihovu angažiranost, motiviranost, spremnost za učenje i poboljšavanje svojih vještina dolazile su svakodnevno njihovim osobama u pratnji Zoranu Markoviću, Damiru Pribaniću i Krunoslavu Vukeliću, što nas stvarno može ispuniti velikim ponosom. Stoga je red da ih sve abecednim redom imenujemo: Dino Blažević, Mihael Brkić, Marko Dorić, Sven Habus, Patrik Ivković, Alen Stjepanović (strojobravari), Dorian Horvat (tokar) te Karlo Alšić, Sven Babić, Renato Birović, Iva Bočkinac, Ivan Čamagajevac, Matej Kovač i Matija Miholjčević (CNC operateri).

Projekt se nastavlja dalje – osim Brage i Madrida, učenici smjera Elektrotehničar u veljači odlaze na mobilnost u Škofju Loku u Sloveniji, što će biti posljednja mobilnost u sklopu ovog sjajnog projekta.

Krunoslav Vukelić, prof.

ELEKTROTEHNIČARI U SLOVENIJI NA STRUČNOJ PRAKSI

U terminu od 23. veljače do 8. ožujka 2020. učenici zanimanja elektrotehničar (5 učenika trećih i 6 učenika četvrtih razreda) sudjelovali su u zadnjoj mobilnosti projekta ERASMUS+ KA1 za 2019./20. godinu „Europske vještine za europsku izvrsnost“ (European expertise for European excellence) u Sloveniji, u mjestu Škofja Loka. U pravnji učenika bili su nastavnici Boris Puljek i Vlatko Vujnovac. Učenici su bili smješteni u novouređenom hotelskom prostoru bivšeg samostana u jednokrevetnim sobama. Prehrana je bila organizirana u obližnjem objektu. Praktikum je za održavanje nastave bio moderno opremljen sa uređajima za automatizaciju procesa. Navedena oprema predstavlja sam vrh didaktičke opreme koja se koristi za školovanje učenika u strukovnim zanimanjima vezanim uz elektrotehniku, elektroniku i strojarstvo.

Tijekom planiranih projektnih aktivnosti učenici su se upoznali sa osnovama pneumatike i programiranja PLC-a (Programabilni Logički Kontroler). Prvi koraci u korištenju PLC-a bilo je upoznavanje sa uređajem marke Mitsubishi tip AL2-14MR-D, a zatim sa software-om koji se koristi za izradu programskih rješenja - Alpha. Učenici su naučili izrađivali programska rješenja za cijeli niz različitih procesa automatizacije. Navedene programe su testirali koristeći simulator koji je sastavni dio programa. Slijedeći korak bio je prebacivanje programa na PLC i testiranje rada u stvarnim uvjetima. Za to je bilo potrebno ožičiti PLC sa različitim senzorima i aktuatorima. Prebacivanje programa na PLC uređaj obavlja se pomoću specijalnog komunikacijskog kabla. Učenici su se imali priliku upoznati i sa drugom vrstom PLC-a, točnije sa uređajem tipa CyBro koji se programira programom CyPro. Razlika u odnosu na prethodni PLC leži u tome da se prilikom programiranja ovog uređaja koristi tekstualni programski jezik sličan C++. Učenici su izrađivali i testirali programska rješenja za automatizaciju procesa pretakanja tekućina između spremnika, procesa sortiranja proizvoda i procesa te premještanja predmeta pomoću robotizirane ruke. Na kraju stručne prakse svaki je učenik odabrao neki proces automatizacije iz stvarnog života, izradio programsko rješenje te proveo simulaciju na maketi. Navedene postupke i aktivnosti učenici su uspješno usvojili i odradili.

Drugi je dio programa edukacije bio rad s didaktičkim kompletom LEGO Mindstorm. Iako je prva asocijacija uz LEGO igračke za djecu, LEGO Mindstorm je ozbiljni didaktički set koji omogućuje uvod u osnove programiranja mobilnih robota. Učenici su imali zadatak dizajnirati i izraditi mobilni robot te pokazati svoju inovativnost i kreativnost. Idući je korak bio izrada zahtjevnog programa za upravljanje radom robota. Programsko sučelje za izradu upravljačkog programa slično je sučelju programskog jezika C++. Učenici su tijekom nastave izrađivali programska rješenja za jednostavnije slučajeve upravljanja izrađenog mobilnog robota. Kruna njihovog rada bila je izrada programskog rješenje za robot koji će pratiti crnu liniju. Nakon brojnih pokušaja i testova učenici su uspjeli zadati potrebne parametre za rad robota.

Jedna je od aktivnosti projekta bila upoznavanje sa lokalnim privrednim subjektima. Tijekom svog boravka u Sloveniji učenici su posjetili tvrtku DOMEL smještenu u mjestu Železnik. Tvrtka je najveći europski proizvođač motora za usisavače, a u svom asortimanu ima i motore za kućanske aparate, automobilsku industriju, klimatizaciju i sl. Ljubazni nas je domaćin upoznao s poslovanjem tvrtke te proizvodnim pogonom koja je u cijelosti automatizirana i vođena robotima.

Učenici su posjetili i tvrtku SIBO koja na tržištu postoji više od 50 godina, a primjenjuje najnoviju tehnologiju za potrebe farmaceutske i medicinske industrije. Tvrka izrađuje poklopce, zatvarače i čepove, razvija tehnička rješenja za kućanstva, industriju i medicinu. Tvrka se bavi izradom standardnih i prilagođenih kalupa i alata.

Bitan dio ERASMUS+ projekta je upoznavanje kulture i običaja zemlje domaćina. Tako su učenici uz pratnju stručnog vodiča upoznali grad Škofju Loku, njene kulturne i povijesne znamenitosti. Jedan su vikend boravili u Bledu gdje su uživali u predivnoj prirodi i šetnjom pokraj jezera, a u povratku su se nakratko zaustavili u Kranju, četvrtom po veličini gradu u Sloveniji.

Slobodno su vrijeme učenici provodili vrlo aktivno. Domaćin je za učenike organizirao kupanje na gradskim bazenima u Škofjoj Loki. U sportskoj dvorani učenici odigrali prijateljsku nogometnu utakmicu u kojoj su međusobno odmjerili snage sa svojim nastavnicima. Učenicima je bila na raspolaganju kuglana, a neki su vježbali svoje „penjačke vještine“ na umjetnoj stijeni. Učenici su često pješačili i time boravili na svježem zraku i uživali u lijepoj prirodi i okruženju.

Nikada nećemo zaboraviti gostoljubivost i ljubaznost naših domaćina kao i žitelja Škofje Loke. Rad s vrhunskom didaktičkom oprema dala je učenicima priliku da prošire znanja na polju tehnike za koje se školju. Za vrijeme našeg boravka, a poradi promjene sredine, učenici su postali samostalniji, samopouzdaniji i odgovorniji.

Na kraju bih se želio posebno zahvaliti sestri Ireni za njezinu ljubaznost i prilagodljivost našim potrebama, inženjerki Tatjani Šorondi na strpljenju i trudu da svoje široko znanje prenese učenicima te domaćinu Krištofu Debeljaku koji je „kriv“ za odličnu organizaciju svih naših aktivnosti tijekom boravka u Sloveniji.

Nastavnik: Boris Puljek, dipl.ing.

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – KODIRANJE ROBOTA - JEZIK BUDUĆNOSTI (FUTURE LANGUAGE IS ROBOTIC CODING)

U TURSKOJ NA KICK-OFF SASTANKU PROJEKTNIH TIMOVA

U utorak 18. i 19. veljače u turskom gradu Denizli održao se prvi, tzv. *kick-off* sastanak projekta „Future Language is Robotic Coding“ u kojega je uključena Srednja škola Valpovo. Na sastanku su sudjelovali članovi projektnih timova iz svih država - sudionica. Riječ je također o prvom našem Erasmus+ projektu u sklopu Ključne aktivnosti 2 – KA201: Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse, a kojeg je nositelj regionalni ured za obrazovanje provincije Denizli u suradnji s dvije srednje škole iz istog grada. Projekt uključuje partnerske škole i obrazovne ustanove iz Finske, Italije, Portugala i Rumunjske, a treba istaknuti da je prvi kontakt nas i partnera ostvaren na diseminacijskim platformama gdje smo prepoznati kao interesantni, iako u području kodiranja robota ipak neiskusni, partneri. Stoga poziv i sudjelovanje u ovom projektu vidimo kao veliku priliku da učenici kroz odlično osmišljene i kompetitivne aktivnosti nauče osnove i napredna znanja programiranja i rada sa Lego Mindstorms EV3, Arduinom i drugim robotima i setovima za programiranje. Naime, koordinatori projekta pripremili su 30 lekcija koje „otključavaju“ s obzirom na zadanu tematiku svake slijedeće mobilnosti ili pripremnih aktivnosti koje će se održavati sve do kraja 2021. godine.

Na sastanku su se točno odredila zaduženja svakog od partnera i odredile aktivnosti na sljedećim mobilnostima, od kojih je prvo predviđeno za Italiju u travnju 2020. godine. Naš će zadatak na kraju biti izrada brošure i priručnika kojeg će moći koristiti buduće generacije, a isto tako na samom je sastanku određeno da će zbog našeg iskustva sa mobilnostima i šarolikog sastava projektnog tima, na čijem je čelu prof. Marija Jutriša, naš dodatni zadatak biti izrada i obrada evaluacijskih upitnika nakon svake provedene mobilnosti.

U Denizliju smo u pratnji naših sjajnih domaćina g. Ise Tuncbileka i gđe. Ayse Yagcioglu i njihovog tima posjetili obje škole sudionice projekta u kojima smo se mogli uvjeriti u opremljenost škola, saznati o obrazovnom sustavu u Turskoj te saznati na koje sve učenicima zanimljive načine možemo približiti robotiku, polje pred kojim se nalazi budućnost. Kratkom prezentacijom predstavili smo i našu školu, grad, Valpovštinu, a ujedno smo i prezentirali status robotike u našim školama. Drugog dana poslušali smo vrlo zanimljivo predavanje vrhunskog stručnjaka u području robotike, Ismaila Ovalija, koji nam je bio i domaćin u NCT Academy, svojevrsnom specijaliziranom domu tehnike u kojem se od malih nogu djeca mogu upoznati sa svim novostima u svijetu robotike.

Naravno, bilo je vremena i za obilazak grada te okolnih povijesnih, kulturnih i turističkih znamenitosti.

Srednju školu Valpovu je predstavljao projektni koordinator Krunoslav Vukelić.

Krunoslav Vukelić, prof.

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – NA PUTU U BUDUĆNOST (ONE THE WAY TO THE FUTURE)

Novu je kalendarsku godinu Srednja škola Valpovo otvorila s još jednim novim projektom u nizu.

Riječ je o Erasmus+KA2 projektu u trajanju od dvije godine (2019./2021.). Nositelj je projekta Srednja strukovna škola Lycée Anne Veaute iz francuskog grada Castresa.

U periodu od 7. do 11. siječnja 2020. održan je prvi sastanak svih partnera u ovome projektu. Prva je mobilnost održena u Castresu, a sudjelovali su partneri iz Rumunjske, Bugarske, Turske, Hrvatske i domaćina Francuske. Našu su školu predstavljale ravnateljica, Svjetlana Kalpić te dvije profesorice, Tihana Weigand i Jasna Iličić. Susret je održen u radnom ozračju, a bio je ispunjen radionicama tijekom kojih su profesori/partneri dogоворили teme i zadatke za nadolazeće mobilnosti. Osim radionica, domaćini su svoje goste/partnere upoznali s Castresom, ali i s kulturnim obilježjima u okolini (Albi, Gaillac). Nezaboravan je doživljaj ostavio obilazak grada Toulouse-a.

Iduća je mobilnost već u ožujku. Desetak će naših učenika gimnaziskog usmjerenja, uz pratnju voditelja projekta i nastavnika, svoja nova iskustva stjecati kod naših bugarskih partnera. Grad Trgovište u Bugarskoj je mjesto idućega radnog susreta. No, za našu je školu najvažniji dio ovoga projekta mobilnost u kojoj smo mi domaćini. U listopadu ove godine naša će škola ugostiti četrdesetak učenika i petnaestak nastavnika i ravnatelja iz partnerskih zemalja.

Radujemo se novim putovanjima, susretima, poznanstvima, iskustvima i suradnjama.

Školski projektni tim

ERASMUS+ KA2 2019./2021. – ROBOTIKA I ETIKA U TEHNOLOGIJI – NOVI KONCEPT HUMANIH PRAVA (FROM ROBOTICS TO THE ETHICS OF TECHNOLOGY: THE NEW CONCEPT OF HUMAN RIGHTS)

NOVI PROJEKT NAŠE ŠKOLE - ERASMUS+ KA2

U četvrtak 10. listopada 2019. održan je prvi video sastanak putem Skypea gdje smo se upoznali s kordinatorom i predstavnicima zemalja partnera ovog izvrsno zamišljenog projekta.

Naša škola sudjeluje kao partner projekta koji će se provoditi sljedeće dvije godine.

UKRATKO O PROJEKTU

Zadaća je projekta unaprijediti vještine profesora i učenika (15 do 18 godina) na polju robotike, a u okviru etike tehnologije i ljudskih prava.

U projektu sudjeluju **Portugal** kao **koordinator projekta** i sljedeće zemlje **partneri: Belgija, Bugarska, Hrvatska, Italija i Turska**. Završni je zadatak kreirati *Europski digitalni manifest o tehnologiji, robotici i etici za 21. stoljeće* na temelju videozapisa i slika s provedenih mobilnosti.

Prvi sastanak na kojem sudjeluju po dva profesora iz svake zemlje partnera bit će u **Lisabonu od 25. do 29. Studenoga 2019.** godine.

Slijede **mobilnosti za učenike**, na kojoj sudjeluje četiri učenika i dva profesora u pratnji, a termini su sljedeći:

- **Ljudska prava i robotika- Belgija, travanj 2020.**
- **Robotika i ekonomija- Turska, rujan 2020.**
- **Robotika i zdravlje- Bugarska, siječanj 2020.**

U **veljači 2021.** održat će se **online sastanak** u vezi digitalnog manifesta u organizaciji **Italije** kao zemlje partnera.

I zadnji susret, disaminacijskog i evaluacijskog karaktera, na kojem će sudjelovati **po dva profesora iz svake države** bit će organiziran u **Hrvatskoj, u svibnju 2021., gdje naša škola preuzima ulogu domaćina.**

Članovi projektnog tima

ČLANOVI PROJEKTNOG TIMA SREDNJE ŠKOLE VALPOVO NA ERASMUS+ PROJEKTU U LISABONU

Je li sve što je tehnološki izvedivo ujedno i moralno dopustivo?

Ovo vrlo aktualno pitanje tema je jednog od trenutno šest projekata u kojima sudjeluje Srednja škola Valpovo.

Projekt pod nazivom „From robotic to the ethics of technology: the new concept of human rights“ će omogućiti suradnju naše škole s pet zemalja putem mobilnosti učenik i nastavnika, te unaprijediti njihove vještine na polju robotike, a u okviru etike tehnologije i ljudskih prava. Projekt obuhvaća dvije mobilnosti nastavnika, od kojih je prva održena u razdoblju od 25.-29. studenog 2019. u Lisabonu gdje smo sudjelovali u izvrsnim i inspirativnim predavanjima i radionicama koje su povezale teoriju i praksu ali i nametnule niz pitanja u moralnoj i etičkoj domeni kada govorimo o tehnološkom napretku, umjetnoj inteligenciji i robotici. Je li ono što je „naprednije“ nužno u svim aspektima i bolje od onog „manje naprednog“? Kolika je cijena tehnološkog napretka? Kada sve oduzmemo jesmo li na dobitku ili gubitku? Je li više bolje?

Odgovore na sva ova bitna pitanja koja utječu na naš sadašnji ali i budući život, pokušat će pronaći naši učenici, jer nakon uvodnog sastanka u Lisabonu slijede tri mobilnosti učenika:

- Belgija 04.-08. svibnja 2020. tema mobilnosti je povezati robotiku i ljudska prava
- Turska 12.-16. listopada 2020. tema mobilnosti je povezati robotiku i ekonomiju
- Bugarska 08.-12. veljače 2021. tema mobilnosti je povezati robotiku i zdravlje.

Zadnja mobilnost diseminacijskog i evoluacijskog karaktera organizacijski je povjerena našoj školi i održat će se od 03.-07. svibnja 2021. kada službeno i završava ovaj dvogodišnji projekt.

Koordinatorica projekta: Silvija Čehić Turalij

VIDEO SASTANAK PARTNERA U PROJEKTU



Dana 4. svibnja 2020., održan je zajednički sastanak putem Zoom aplikacije kordinataora projekta prof. David Ruaha iz Portugala i svih partnera projekta, kako bi svi zajedno raspravili o detaljima odgode i prilagodbe projekta uslijed globalne pandemije koronavirusa.

ERASMUS+ KA3 2019./2020. - ŠKOLA ZA DIJALOG

STRUKTURIRANI DIJALOG U SREDNJIM ŠKOLAMA

Srednja škola Valpovo aktivno se uključila u projekt koji provodi Mreža mladih Hrvatske, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za mobilnost i programe EU.

Riječ je o projektu *Strukturirani dijalog u srednjim školama - izazovi i prilike*.

Cilj projekta je približiti sudionicima strukturirani dijalog (Dijalog EU s mladima) kao koristan alat u radu s vijećima učenika te motivirati i osnažiti Srednje škole u Hrvatskoj za uključivanje u provedbu strukturiranog dijaloga na nacionalnoj i europskoj razini tijekom predsjedavanja Hrvatske Vijećem EU (prvapolovica2020.)

Proces konzultacija između donositelja odluka i mladih je alat koji osigurava dijalog između mladih i donositelja odluka, te predstavlja participativni proces kreiranja i provedbe politika za mlađe.

Pedagoginja Zdenka Lončarić je nedavno sudjelovala na Konferenciji u Ministarstvu znanosti i obrazovanja na kojoj je, zajedno s ravnateljima i pedagozima iz cijele Hrvatske, dobila detaljne upute o tome kako ostvarivati ovu vrijednu aktivnost.

Pri ostvarenim aktivnostima Konferencije naglasak je usmjeren na slijedeće vrijednosti:

- učenici kao aktivni dionici u školi i društvu
- vijeća učenika kao platforma za glas učenika
- kako osnažiti demokratsku kulturu škole kroz poticanje rada vijeća učenika
- dijalog EU s mladima
- metode provedbe dijaloga EU s mladima
- primjeri radionica.

S obzirom na aktivnu ulogu vijeća učenika Srednje škole Valpovo usmjerenu na ostvarivanje sadržaja Školskog kurikuluma, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje u projektima EU, ova će nastavna godina biti bogata aktivnostima učenika.

ŠKOLA ZA DIJALOG - INFO

Poštovani,

još jednom Vam se zahvaljujemo na pozitivnom odgovoru i sudjelovanju na **projektu Škola za dijalog, financiranog kroz ERASMUS+**. Također, želimo Vam i puno uspjeha u ovoj, započetoj školskoj godini te puno entuzijazma i volje kod Vaših učenika za aktivno sudjelovanje u radu Škole.

1. kolovoza ove godine započeo je s provedbom projekt Škola za dijalog, a u projektnim aktivnostima će sudjelovati ukupno 6 srednjih škola s područja Osječko-baranjske županije;

- Gimnazija Beli Manastir, Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice, Srednja škola Valpovo, Graditeljsko-geodetska škola Osijek, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek i III. gimnazija Osijek.

Da podsjetimo, projekt Škola za dijalog ima za cilj osnažiti srednjoškolske ustanove Osječko-baranjske županije za provođenje dijaloga između mlađih (učenika) i donositelja odluka (predstavnika škola), kod donošenja odluka koje se tiču mlađih. Specifični cilj je osvijestiti srednjoškolsku zajednicu OBŽ o važnosti funkciranja Vijeća učenika i potaknuti ju na aktivnije uključivanje učenika u rad VU. Također, informiranjem i podizanjem razine znanja o potrebi provođenja strukturiranog dijaloga u srednjoškolskoj zajednici, dodatni cilj je motivirati ih i osnažiti za uključivanje u provedbu 7. ciklusa Dijaloga EU s mlađima, posebice tijekom našeg predsjedanja Vijećem EU, u prvom dijelu 2020. godine.

Kolovoz smo posvetili pripremnim aktivnostima, a rujnu ćemo provesti istraživanje (putem upitnika) na temu razine participacije učenika u školi te funkciranja Vijeća učenika u srednjim školama na području Osječko-baranjske županije, u koje ćemo uključiti i učenike Vaše škole. Upitnik bismo počeli distribuirati 15. rujna u tiskanom i online obliku, a tada se možemo dogovoriti koji oblik istraživanja Vam više odgovara (online ili tiskani upitnik).

Glavne aktivnosti projekta, 6 radionica - Vijećaonica sa srednjoškolcima (6 satnih), po jedna radionica u svakoj školi koja sudjeluje u projektu (radionice za učenike srednjih škola u Osijeku, bit će u prostoru PRONI Centra), na kojima će sudjelovati najmanje 20 srednjoškolaca i najmanje 3 donositelja odluka, započinju s provedbom u listopadu.

Kako prijedlozi Erasmus+ projekata zahtijevaju unaprijed točno odredene datume provedbe aktivnosti, tako smo i mi u projektu odredili datume provedbe za škole u Osijeku i škole u Osječko-baranjskoj županiji.

Naš prijedlog datuma provedbe radionica – Vijećaonica je sljedeći;

- 10. listopada 2019. – Graditeljsko-geodetska škola Osijek
- 17. listopada 2019. – III. gimnazija Osijek
- 24. listopada 2019. – Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek
- 7. studenoga 2019. – Gimnazija Beli Manastir
- 21. studenoga 2019. – Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice
- 5. prosinca 2019. – Srednja škola Valpovo
- 30. siječnja 2020. – Velika Vijećaonica u Osijeku, za sve sudionike prethodnih radionica u pojednim školama.

Budući da je vrijeme donošnja kurikuluma u školama, nadamo se da ćete uspjeti i ovu našu zajedničku aktivnost Vijećaonicu, kao i sudjelovanje na završnoj aktivnosti – Velikoj Vijećaonici, unijeti u dokumente Vaše škole te Vas molimo za potvrdu predloženog datuma.

Ukoliko Vam datum ne odgovara, možemo se međusobno čuti pa promjeniti datume provedbe u pojedinoj školi (zamijeniti datume). Nažalost, za promjenu samog datuma provedbe (u neki drugi, koji nije naznačen u projektu) je potrebno dobiti suglasnost ugovornog tijela, pa je to procedura koja traje.

Za sve upite i više informacija, stojimo Vam na raspolaganju – Mirjana Jozanović, , 283 056, 097 609 608 1.

Unaprijed hvala na povratnom odgovoru i lijep Vam pozdrav!

Mirjana Jozanović, koordinatorica projekta Škola za dijalog

VIJEĆAONICA U SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO

Sutra će se u Srednjoj školi Valpovo održati zadnja od šest Vijećaonica sa srednjim školama iz Osječko-baranjske županije.

Tema Vijećaonice je rasprava sudionika vezano uz funkcioniranje Vijeća učenika u toj srednjoj školi, o odlučivanju o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju te o potrebi dijaloga između učenika i predstavnika škole. Kao rezultat rasprave donijet će se preporuke za unapređenje rada Vijeća učenika u toj školi te drugih metoda dijaloga između učenika i predstavnika škola.

Početkom kolovoza PRONI Centar za socijalno podučavanje započeo je s provedbom projekta “Škola za dijalog” koji će se provoditi osam mjeseci, do 31. ožujka 2020. godine, na području Osječko-baranjske županije. Projekt se provodi kroz program Erasmus+ financiran sredstvima Europske unije.

Projekt Škola za dijalog ima za cilj osnažiti srednjoškolske ustanove Osječko-baranjske županije za provođenje dijaloga između mladih (učenika) i donositelja odluka (predstavnika škola), kod donošenja odluka koje se tiču mladih. Specifični cilj je osvijestiti srednjoškolsku zajednicu OBŽ o važnosti funkcioniranja Vijeća učenika i potaknuti ju na aktivnije uključivanje učenika u rad VU. Također, informiranjem i podizanjem razine znanja o potrebi provođenja strukturiranog dijaloga u srednjoškolskoj zajednici, dodatni cilj je motivirati ih i osnažiti za uključivanje u provedbu 7. ciklusa SD posebice tijekom našeg predsjedanja Vijećem EU, 2020. godine. Projekt se provodi u suradnji sa 6 škola Osječko-baranjske županije; - Gimnazijom Beli Manastir, Srednjom školom Isidora Kršnjavoga Našice, Srednjom školom Valpovo, Graditeljsko-geodetskom školom Osijek, Tehničkom školom i prirodoslovnom gimnazijom Ruđera Boškovića Osijek i III. gimnazijom Osijek.

<http://www.valpovstina.info/index.php/vijesti/9669-skola-za-dijalog-vijecaonica-u-srednjoj-skoli-valpovo>

ŠKOLA ZA DIJALOG

U petak 10. siječnja naša je škola sudjelovala u Erasmus+ projektu *Škola za dijalog*. Profesorice su hrvatskoga jezika izabrale učenike koji će sudjelovati u projektu. Počeo je u 10:00 h. Na početku su predavanja, voditeljice projekta Mirjana Jozanović i Maja Knežević kratko se predstavile i informirale nas o projektu. Saznali smo kako je to projekt koji ne mora nužno biti usko povezan sa školom. Također, mladi se u projektu smatraju svi od 15 do 30 godina i oni imaju priliku prijaviti se i sudjelovati.

Erasmus+ projekti do sada su svima bili poznati kao razmjena učenika strukovnih škola, odnosno odlazak u drugu državu na određeno vrijeme uz plaćene sve troškove i dnevni džeparac. No, to je samo početak priče. Erasmus nudi još puno projekata, koji ne moraju uključivati školu ili druge države. Ovdje još ubrajamo volontiranje i sudjelovanje u radionicama. Za sve se obavljene projekte dobiva certifikat kao potvrda o sudjelovanju, kao i Youthpass, za one koji su za to zainteresirani.

Nakon što su se voditeljice projekta predstavile, došao je red i na nas. Svaki se učenik predstavio imenom i prezimenom te rekao sudjeluje li u radu Vijeća učenika. Zatim smo izvlačili papiriće iz šešira na kojima je bila započeta rečenica koju bismo mi onda dovršavali. Teme su bile vezane za školu, poboljšanje školovanja te pozitivne i negativne strane naše škole. Svatko je imao priliku iznijeti svoje mišljenje.

Nakon toga je voditeljica čitala činjenice vezane uz školu, a mi smo se trebali izjasniti slažemo li se ili ne. Također smo imali nekoliko zadaka, kao na primjer izraditi plakate na temu *Aktivan učenik i Idealna škola*. Imali smo puno prostora za našu kreativnost i iznošenje mišljenja. Svi smo aktivno raspravljali o zadanim temama i pokušali pronaći načine kako poboljšati našu školu.

Usljedila je pauza za ručak koja je trajala pola sata. Tada smo se uspjeli odmoriti i okrijepiti. Nakon pauze smo se morali požuriti sa izlaganjima sadržaja plakata kako bismo stigli završiti sve na vrijeme. Na kraju radionice svatko je na papirić napisao ukratko svoje dojmove te smo ih polijepili na vlakić. Završili smo u 15:00 sati.

Mene je ova radionica jako inspirirala i otvorila mi nove vidike. Naučila sam puno korisnoga i posebno mi je drago što su se svi naši prijedlozi za poboljšanje komunikacije u školi uzeli u obzir i raspravljalo se o njima, a ne zanemarilo. Sigurna sam kako će stečeno znanje iskoristiti u budućnosti i prijaviti se na još Erasmus+ projekata jer je to prilika koja se ne smije propustiti. Nadam se kako će imati prilike sudjelovati u nastavku ove radionice u Velikoj vijećaonicu u Osijeku na kojoj će sudjelovati šest škola naše županije: Gimnazija Beli Manastir, Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice, Srednja škola Valpovo, Graditeljsko-geodetska škola, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića i III. gimnazija Osijek.

Ena Mađarević, 3. ekonomiske

VIJEĆAONICA U SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO

U petak, 10. siječnja 2020. održali smo jednodnevnu radionicu u Srednjoj školi Valpovo, Vijećaonicu koja je posljednja u nizu od 6 radionica sa srednjim školama u Osječko-baranjskoj županiji, a koja je dio projekta Škola za dijalog.

I ova radionica nam je pokazala ono što smo uvidjeli zadnjih nekoliko mjeseci, provodeći aktivnosti kroz ovaj projekt, da postoji velika potreba za dijalogom između učenika i predstavnika njihovih škola, te da velika većina njih ima i dobru volju da se on unaprijedi, da se otvori dodatni prostor i vrijeme za međusobni razgovor.

U vrlo ugodnom prostoru lijepo uređene učionice hrvatskog jezika, 20 učenika i 4 donositelja odluka uz veliku podršku njihove pedagoginje, radili smo na upoznavanju učenika i predstavnika škole s potrebom i različitim metodama participiranja učenika u životu škole kroz nastavni proces, ali još više i u izvannastavnim aktivnostima.

U samom uvodu, kroz predstavljanje i međusobno upoznavanje započeli smo s prepoznavanjem škole kao mjesta koje je važan dio života svih njih te njihovih osobnih potreba koje svatko od njih na svoj način doživljava i ostvaruje tijekom svakodnevnog rada. Nastavili smo s učenjem o dijaluču između učenika i predstavnika škole, o Vijeću učenika kao najznačajnijem formalnom modelu učeničkom participiranja, njegovoj ulozi i djelokrugu rada te o drugim mogućim modelima sudjelovanja učenika te o na kraju o Strukturiranom dijaluču kao procesu dijaluča između mladih i donositelja odluka.

Nadalje, nakon predstavljanja samog projekta Škola za dijalog sudionici su imali priliku čuti nešto više o Europskoj povelji o informiraju mladim, Youthpass-u, Eurodesk, Europskom portalu za mlade i Erasmus+ programu, Dijaluču EU s mladima ali i o dosadašnjim rezultatima istraživanja o participaciju učenika u radu škole.

Nakon završetka edukativnog dijela Vijećaonice, kroz kreativni praktični rad potaknuli smo i omogućili raspravu sudionika vezano uz funkciranje Vijeća učenika u toj srednjoj školi, o odlučivanju o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju te o potrebi dijaluča između učenika i predstavnika škole.

Vrlo zainteresirani i odgovorni učenici ove škole, kojih je dio u Vijeću učenika škole, zajednički su u grupnom radu promišljali o potrebi učenika da sudjeluju u donošenju odluka, modelima s kojima im je to omogućeno te na kraju o mogućem njihovom utjecaju i kroz druge oblike dijaluča sa školom, odnosno s njihovim predstavnicima. Svaka grupa je analizirala postojeće stanje u njihovoj školi, izradili prijedlog za "aktivnog učenika" i "demokratičnu školu" te na taj način promišljali što je to i o čemu se sve treba voditi računa kada se učenici uključuju u rad škole.

Nakon prezentacije imali su vrijeme za raspravu, pa su učenici i profesori iznijeli svoje, i komentirali pojedine stavove. Svaki argument je otvarao novu raspravu, zaista je vrijeme bilo prekratko da se izrekne sve što su učenici htjeli reći, no možemo na kraju zaključiti da ovi mladi srednjoškolci itekako promišljaju o tomu što su njihovi interesi i potrebe u njihovoj školi, kako u odgojno-obrazovnom procesu tako i u kreiranju izvannastavnog života škole, pa i samog fizičkog prostora.

Potom je slijedio rad na konkretnim primjerima iz života njihove škole, a koji uključuju participaciju učenika, Vijeća učenika i predstavnika škole (Uređenje prostora škole, Pokretanje radio emisije u školi i Prezentacija Vijeća učenika Srednje škole Valpovo).

Nakon prezentacije i rasprave, svi zajednički smo došli do zaključaka koji će pomoći unapređenju rada Vijeća učenika u toj školi te drugih metoda dijaloga između učenika i predstavnika škola.

Njihovi zaključci će biti sumirani i zajedno sa svim zaključcima, rješenjima i preporukama iz drugih škola (u aktivnostima Vijećaonica koje tek slijede) bit će osnova za završnu aktivnost, Veliku Vijećaonicu (krajem ovog mjeseca) koja će obuhvatiti sudionike iz svih škola, sudionica projekta.

Sve to biti će osnova za izradu publikacije “Ja sam za dijalog” koja će, vjerujemo, koristiti svima srednjim školama, koje na ovaj način rade s mladima. A to će svakako doprinijeti da mladi srednjoškolci, u budućnosti budu bolje informirani, svjesni svojih potreba i mogućnosti da ih, u dijalušu s onima koji odlučuju, ostvare na zadovoljstvo svih.

Na kraju, najljepše se zahvaljujemo Srednjoj školi Valpovo, na suradnji, sudjelovanju u pripremi i provedbi radionice, a posebice svim sudionicima Vijećaonice na aktivnom doprinosu na prepoznavanju potreba učenika i škole te preporukama mogu doprinijeti boljem i učinkovitijem sustavu participacije učenika.

Nakon završene radionice, u kojoj su svi sudionici imali priliku za doprinos, gdje su vrlo argumentirano iznosili svoje mišljenje, a u isto vrijeme i uvažavali različite stvaove, u evaluaciju su rekli da su bili vrlo zadovoljni načinom rada, ugodnom atmosferom i prilikom da na ovaj način rade sa svojim profesorima i predstavnicima škole. Također, izrazili su želju da i u budućnosti bude više ovakvih radionica koje će im dati priliku za međusobni dijalog i propitivanje mogućnosti da svi unaprijede svoje sudjelovanje u životu škole.

<https://icm-osijek.info/vijesti-info-centra/vijecaonica-u-srednjoj-skoli-valpovo>

PROJEKT ŠKOLA ZA DIJALOG - VELIKA VIJEĆAONICA

Jučer, 30. siječnja, u prepunom prostoru Gradske četvrti Gornji grad u Osijeku, održana je završna radionica u sklopu provedbe projekta Škola za dijalog. Gotovo osamdeset ljudi, mlađih i donositelja odluka, imalo je priliku raspravljati o načinu i opsegu učeničke participacije u donošenju odluka u srednjim školama.

Ovu aktivnost simbolično smo nazvali Velika Vijećaonica jer okupila veliki dio sudionika prethodnih 6 radionica koje smo proveli u suradnji sa 6 srednjih škola iz Osječko-baranjske županije. Bilo je zadovoljstvo ponovno se sresti sa našim suradnicima, sjajnim mlađim ljudima i njihovim ravnateljicama, profesorima, pedagozima, psihologozima, ovaj put u malo drugaćijem okruženju, i sve zajedno na okupu.

Jako nam je drago što nam se pridružila i predstavnica Osječko-baranjske županije, gospođa Dorotea Telarović iz Upravnog odjela za obrazovanje i s nama zajedno ravnopravno sudjelovala u raspravi, te nam na taj način pružila podršku u nastojanjima da surađujemo sa srednjim školama na reformama politika za mlade.

S nama su bili učenici Gimnazije Beli Manastir zajedno s pedagoginjom Ninom Savić I profesoricom Mirtom Burcar, učenici Srednje škole Isidora Kršnjavoga sa profesorom Ivanom Hajekom, učenici Srednje škole Valpovo s ravnateljicom Svjetlanom Kalpić, pedagoginjom Zdenkom Lončarić i profesoricama Jasnom Vuković, Natalijom Mihaljević, Jasnom Iličić I Vesnom Kajganić, učenici Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića iz Osijeka s njihovom ravnateljicom Vlastom Opačak, pedagoginjom Gordanom Popović i profesoricom Sandrom Valić, učenici III. Gimnazije iz Osijeka, pedagoginja Kristina Lovković i profesor Karlo Kobaš, te učenici Graditeljsko-geodetske škole iz Osijeka s njihovim profesoricama Amalijom Bošnjak i Dariom Matković.

U prvom, edukativnom dijelu i ove Vijećaonice predstavili smo sudionicima Erasmus+program, Eurodesk europsku informacijsku mrežu te Youthpass, Strukturirani dijalog kao proces dijaloga između mlađih i donositelja odluka, aktualni Dijalog EU s mlađima te Europsku strategiju mlađih. U tomu nam je pomogao naš volonter Saša Milaković, iz osječke udruge Kreativa koji je ovom prilikom predstavio i svoje višegodišnje iskustvo sudjelovanja u aktivnostima Erasmus programa, na način da je prvo bio korisnik a s vremenom postao osoba koja je sama vodila aktivnosti razmjene mlađih, što je mlađima bilo posebice motivirajuće.

Zatim je naša volonterka Ljubica Brigitte Nikić, predstavili rezultate istraživanja provedenog putem upitnika "Koliko sudjelujem?", na temu razine participacije učenika u školi te funkciranja Vijeća učenika u srednjim školama na području Osječko-baranjske županije na uzorku od 451 srednjoškolaca.

Središnji dio aktivnosti bila je rasprava na temu razine sudjelovanja učenika u donošenju odluka u školama. Kroz samostalne radionice koje smo proveli sa svim suradničkim školama i svih argumenata i zaključaka koje smo dobili u dijalogu mlađih sa predstvincima škola, iskristalizirala su se tri područja o kojima smo ovaj put poveli raspravu. Bilo je to; Vijeće učenika kao legitiman i formalan način predstavničkog tijela učenika i preko njega učeničkog sudjelovanja u radu škole, zatim dijalog mlađih i predstavnika škole te drugi modeli mogućeg sudjelovanja učenika (preko tijela razrednog odijela) i na kraju, pitanje motivacije učenika za sudjelovanje i prihvatanje odgovornosti za iniciranje dijaloga i rasprave o pitanjima koja su od njihovog interesa i potreba.

Budući da su različita iskustva funkcioniranja ovih tijela u pojedinim školama, pored prilike da se osvijeste mogućnosti za unaprjeđenje svakog od njih, svakako je ovo bila mogućnost i učenja jednih od drugih, kroz primjere dobre prakse različitih rješenja ovog pitanja. Još jednom se pokazalo da ovaj dobro zamišljeni oblik formalizirane participacije mlađih u sustavu obrazovanja ipak je u praksi nedovoljno i nejasno propisan što umanjuje njegovu punu djelotvornost. Vijeće učenika čine predstavnici svakog razrednog odjela i predstavljaju sve učenike jedne škole, sudjeluju u radu tijela škola kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja i imaju pravo izraziti svoje mišljenje o raznim područjima od njihovog interesa. Zakonsko određenje imenovanja članova Vijeća učenika i njegovog djelovanja kroz Statut svake škole, u praksi rezultira vrlo različitim modelima imenovanja učenika, djelokrugom rada i tumačenjima koje su to odluke učijim donošenjima mogu sudjelovati.

Nakon prezentacije rezultata rasprave, konkretnih preporuka za unaprjeđene dijaloga učenika s predstavnicima škola, dobili smo konkretnu podlogu za kreiranje Vodiča za srednje škole "Ja sam za dijalog" koji će sadržavati osnovne informacije o participiranju učenika u životu škole, mogućnostima za sudjelovanje u donošenju relevantnih odluka, Vijeću učenika i njihovoj ulozi, načinu i djelokrugu rada te preporuke učenika i predstavnika škola o unaprjeđenju njihovog rada. Dodatno, Vodič će sadržavati osnovne informacije o strukturiranom dijalogu kako metodi dijaloga između mlađih i donositelja odluka, te Dijaligu EU-a s mlađima kao procesu.

Još jednom se ovim putem zahvaljujemo našim suradnicima na uspješnoj suradnji, dobroj volji, velikom trudu i osobnom angažmanu na provedbi zajedničkih aktivnosti, ali prvenstveno na prepoznavanju i želji da na ovakav način rade na unaprjeđenju dijaloga s učenicima i time života i rada i njihovim školama. Veselimo se i nekim budućim zajedničkim susretima i suradnjama.

Projekt Škola za dijalog financira Europska unija kroz program ERASMUS+ (Ključna aktivnost 3 – Podrška reformi politika).

Izvor: <https://proni.hr/velika-vijecaonica-u-osijeku/>

PROJEKT „ŠKOLA ZA DIJALOG“ - VIJEĆAONICA U SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO I VELIKA VIJEĆAONICA U OSIJEKU

U Srednjoj školi Valpovo 10. siječnja '20. održana je jednodnevna radionica u okviru projekta pod nazivom „Škola za dijalog“ koji se provodi kroz program Erasmus + (program EU za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport).

U ugodnom prostoru učionice hrvatskoga jezika 20 je učenika i 4 donositelja odluka (profesorice hrvatskoga jezika, psihologinja i pedagoginja) sudjelovalo u participiranju učenika u životu škole kroz nastavni proces, ali još više u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Središnji dio aktivnosti bila je rasprava na temu razine sudjelovanja učenika u donošenju odluka u školama.

Nakon kratkog predavanja o brojnim prednostima koje mladi imaju sudjelovanjem u ovakvim projektnim radionicama, uslijedilo je zanimljivo međusobno upoznavanje. Svaki se učenik predstavio te rekao sudjeluje li u radu Vijeća učenika i koje su mu druge razredne funkcije. Učenici su redom izvlačili papiriće iz šešira na kojima je bila započeta rečenica koju je trebalo dovršiti.

Teme su bile vezane za školu, poboljšanje školovanja i uvjeta rada i učenja te izbora razrednoga povjerenstva i drugih pitanja važnih za učenike. Svatko je imao priliku iznijeti svoje mišljenje. Učenici su imali i nekoliko zadataka, kao na primjer izraditi plakate na teme *Aktivan učenik* i *Idealna škola*, a potom ih ukratko prezentirati. Nakon prezentacije i rasprave, došli smo do zajedničkoga zaključka koji će pomoći unapređenju rada Vijeća učenika te dijaloga između učenika i predstavnika škole.

Svi zaključci bit će sumirani i, zajedno sa zaključcima drugih škola, prezentirani u završnoj radionici, tj. Velikoj Vijećaonici u Osijeku 30. siječnja 2020. na koju je bilo pozvano 6 škola iz Osječko-baranjske županije, a među njima i Srednja škola Valpovo u čije ime su sudjelovali: ravnateljica Svjetlana Kalpić, pedagoginja Zdenka Lončarić i profesorice hrvatskoga jezika (Natalija Mihaljević, Jasna Iličić, Vesna Kajganić, Jasna Vuković) i oni zbog kojih su sve navedene aktivnosti zamišljene i provedene, a to su naši dragi učenici čije dojmove i osvrte o sudjelovanju u radionicama Vijećaonice donosimo u nastavku:

Na samome početku Vijećaonice održano je predavanje o projektu Erasmus+ koje je zasigurno zainteresiralo mnoge učenike. Pažljivo smo slušali iskustva mladića koji je, sudjelujući u ovome projektu, dio školovanja proveo u inozemstvu. Podijelio je s nama dragocjena iskustva kako doći do potrebnih informacija o projektima koji nama, mladim ljudima stoje na raspolaganju i potiću našu mobilnost. Potom smo bili podijeljeni u tri skupine, a svaka je skupina razgovarala o nekom dijelu zadane teme. Naglasak je bio stavljen na sudjelovanju učenika u donošenju školskih odluka. Radionice su bile dinamične i omogućavale su svima nama da iznesemo svoje stavove, ali i da poslušamo tude te da možemo na taj način usporediti život i rad u svojoj školi s onim kako je to organizirano u nekoj drugoj školi. Svidio nam se ovakav način komunikacije i rada jer smo u razgovorima svi bili ravnopravni i štošta smo željeli reći kada je uključenost učenika u donošenje školskih odluka u pitanju. Iznosile su se zanimljive ideje, a korisno je bilo čuti s kakvim se poteškoćama i problemima susreću naši vršnjaci u drugim srednjim školama te na koji način te poteškoće pokušavaju riješiti.

Nakon završetka ovoga projekta i učenici i profesori bili su zadovoljni. Shvatili smo da je uz puno više dijaloga i uvažavanja moguće započeti neko bolje srednjoškolsko doba, odnosno

početak nekakve srednjoškolske revolucije koja bi trebala novim generacijama omogućiti kvalitetniji školski život nego što su ga imali njihovi prethodnici.

Postali smo svjesni moći koju imamo u svojim rukama te činjenice kako smo najviše mi sami odgovorni za svoju budućnost. Ovaj je projekt bio bez ikakve cenzure i svaki je učenik mogao slobodno, pa i pred svojim profesorima, pedagozima i ravnateljima, izreći sve ono što mu smeta u njegovoј školi. Razišli smo se s mišlju kako ovakvi projekti podižu naše samopouzdanje, motivaciju za rad i sudjelovanje u danas školskoj, a sutra akademskoj zajednici kojoj ćemo pripadati.

Domagoj Berečić, 4. b OG

Leonarda Nago, 4. b OG

Dorian Vicić , 4. b OG

Dvije od te triju tema fokusirane su na Vijeće učenika; jedna je bila Vijeće učenika, a druga o komunikaciji mlađih i profesora koja se opet svela na Vijeće učenika jer se ono ispostavilo kao najbolje tijelo kroz koje učenici mogu razgovarati s profesorima o nekim problemima. Treća tema, nama osobno najdraža, bila je o motivaciji učenika za sudjelovanje u Vijeću učenika. Postavljena je teza - Kako motivirati učenike za rad? Neki su od zaključaka da mlađima treba pružiti više mogućnost sudjelovanja u nekim projektima ili radionicama. Trebaju više uvažavati mišljenja učenika jer, kako očekivati da će učenik izreći svoje mišljenje i stavove o nekim problemima ako će ga se samo saslušati i kasnije nijedna njegova ideja neće biti uvažena za nešto više? Sve u svemu, Vijećaonica je bila jedno jako lijepo iskustvo i to je jedan jako dobar način za uključivanje mlađih u razgovor o problemima u školi. Voljeli bih da u budućnosti bude još takvih projekata jer bismo mi, a i prijatelji kojima smo pričali o projektu, vrlo rado sudjelovali.

Lorena Kuna, 3. b OG

Lara Lončarić, 3. b OG

Posebno iskustvo je bilo čuti prednosti i nedostatke, tj. dojmove učenika drugih škola o organizaciji i provedbi odluka u njima. Svidjelo nam se i to što smo mogli iznijeti svoje mišljenje i pohvaliti pozitivne promjene, ali isto tako i ukazati na neke probleme te dati alternativna rješenja za iste. Posebno mi se svidjela tema u kojoj smo razgovarali o Vijeću učenika, ali se i nadovezali na temu funkcije predsjednika razreda i blagajnika. Smatram da je smisao projekta Škola za dijalog uspostaviti kvalitetnu komunikaciju među profesorima, učenicima i školskom administracijom. Također smo poslušali predavanje o programu Erasmus+, ali i dragocjena iskustva onih ljudi koji su bili uključeni u neki EU-projekt. Nakon svega je organiziran prigodan domjenak, a potom zaključak čitave teme, kao i prezentacija ishoda projekta. Poslije podne smo se, zadovoljni stečenim iskustvom, zajedno sa profesorima, vratili svojim kućama.

Ivan Matijanić, 1. a OG

Na početku vijećaonice prikazani su rezultati istraživanja upitnika „Koliko sudjelujem?“. Svaki sudionik bio je dodijeljen jednoj od tri moguće skupine. Svaka skupina imala je drugačiju temu o kojoj se raspravljalo, no ona je i dalje bila povezana s prethodnom. Teme su bile vezane za Vijeće učenika, odnose učenika s profesorima te kako učenici mogu uz pomoć profesora poboljšati boravak u školi. Svoje misli i savjete sudionici su zapisivali na velike plakate koji su nakon pauze bili izloženi kao rezultat Velike Vijećaonice. Nakon izlaganja rezultata sudionici su imali priliku i sami reći što misle o ovakvim radionicama. Vrlo je važno napomenuti kako su svi sudionici ozbiljno shvatili poruku ovoga projekta te kako su dojmovi pozitivni. Na kraju su svi sudionici Velike Vijećaonice dobili su potvrdu o sudjelovanju na ovome projektu.

Nea Pohižek, 1. b OG

Mene je ova radionica jako inspirirala i otvorila mi nove vidike. Naučila sam puno korisnoga i posebno mi je draga što su se svi naši prijedlozi za poboljšanje komunikacije u školi uzeli u obzir i raspravljalo se o njima, a ne zanemarilo. Sigurna sam kako će stečeno znanje iskoristiti u budućnosti i prijaviti se na još Erasmus + projekata jer je to prilika koja se ne smije propustiti.

Ena Mađarević, 3. ek.

GOSTOVANJE NA SLAVONSKOJ TV U EMISIJI OTVORENI STUDIO

U četvrtak, 13. veljače 2020. predstavnici naše škole pozvani su na Slavonsku TV kako bi iznijeli svoja iskustva sa projekta Erasmus KA3 - Škola za dijalog.

Školu su predstavljali pedagoginja Zdenka Lončarić i učenik 4.razreda opće gimnazije i predsjednik Vijeća učenika Dorian Vicić.

Cijeli razgovor emisije OTVORENI STUDIO možete pogledati na YouTubu.



EU PROJEKTI – OSTALO

STUDIJSKI POSJET: FEEL FREE TO BORROW, TALLIN, ESTONIJA

Nastavnik sociologije prof. Krunoslav Vukelić je sudjelovao u projektu Erasmus+ - trening u studijskom posjetu "Feel free to Borrow" koji se održao u Tallinu, Estonija od 15. do 21 listopada. 2018. godine. Trening se provodio i kao stručno usavršavanje osoba koje pišu i provode projekte s mladima.

Tema je bila razvoj kompetencija osoba koje rade s mladima i razmjena dobrih praksi u području razvijanja različitih aspekata vještina potrebnih za rad s mladima. Budući da se društvena stvarnost u kojoj se mlade osobe razvijaju sve više mijenja i ljudi koji rade s mladima moraju stalno tražiti nove pristupe i rješenja za učinkovitiji rad s mladima. Iz tog razloga vrlo je važno kontinuirano se razvijati i istraživati nove pristupe u radu s mladima.

U studijskom posjetu sudjelovalo je 20-ak iskusnih osoba koje rade s mladima – od udruga, općina, škola, centara za mlade, organizacija koje rade s djecom i mladima kako bi podijelili inovativne pristupe u radu s mladima u Estoniji, ali i kroz razmjenu s drugim sudionicima iz više europskih zemalja – Estonije, Latvije, Italije, Španjolske, Grčke, Litve i Hrvatske.

Kao nastavak samog projekta očekuje se aktivni rad i implementacija najmanje jedne od inovativnih praksi u svom radu s mladima u budućnosti te pronalazak osobnog načina prijenosa primjera dobre prakse na članove institucije i lokalne zajednice iz koje sudionik dolazi.

RADIONICA „JOKER: ZOVI EURODESK!“

U srijedu 31. listopada 2018. godine PRONI Centar za socijalno podučavanje, u suradnji s udugom ZVONO iz Belišća te Srednjom školom Valpovo, održao je radionicu pod nazivom „Joker: Zovi Eurodesk!“. Radionica je održana u Belišću, na Citadeli, Repnjak bb, s početkom u 15 sati. Ova je aktivnost dio Eurodesk kampanje *Time to move*, koju u Hrvatskoj provodi Eurodesk Hrvatska, odnosno Agencija za mobilnost i programe EU. Namijenjena je prvenstveno mladima od 15 do 30 godina, ali i onima koji imaju interesa saznati koje se mogućnosti međunarodne mobilnosti nude, kako mladima, tako i onima koji rade s mladima.

PRONI Centar za socijalno podučavanje, kao jedan od 16 Eurodeskovih multiplikatora u Hrvatskoj, aktivno sudjeluje u kampanji kroz svoje Info - centre za mlade u Vukovaru i Osijeku.

Pored ove predstojeće u Belišću, tijekom listopada provedene su radionice u Vukovaru, u suradnji s Gimnazijom Vukovar te u Osijeku, u suradnji s III gimnazijom. Osim toga, mlađi se informiraju putem postavljenih Info - točaka na temu mobilnosti u 4 srednje škole i Gradskoj knjižnici u Vukovaru, On - line informativke te putem Facebook-a i mrežnih stranica.

Time to Move je kampanja tijekom koje se u listopadu organiziraju brojna događanja za mlade, na kojima se mlađi mogu upoznati s velikim brojem mogućnosti za odlazak u inozemstvo i sudjelovanje u međunarodnim projektima, istraživanje Europe ili stjecanje potrebnog iskustva za budućnost.

Sve aktivnosti provode Eurodeskovi stručnjaci koji su uvjek spremni razgovarati s mladima i pomoći im da pronađu najprikladniji projekt za svoje potrebe (volontiranje u stranoj zemlji na nekoliko mjeseci, semestar u inozemstvu...?) Kampanja se provodi tijekom listopada, a informirati se može tijekom cijele godine.

Više informacija o cjelokupnoj kampanji može se pronaći na slijedećem linku:

<https://timetomove.eurodesk.eu/hr/>

ČLANOVI ŠKOLSKOG PROJEKTNOG TIMA NA UVODNOM SASTANKU

U organizacije AMPEU-e od 10. - 24. rujna 2019. održani su uvodni sastanci za prijavitelje odobrenih Erasmus+ projekata za tekuću školsku godinu 2019./20. Sastanku su bili nazočni: Silvija Čehić Turalija, Igor Zdenčanović i račuvodstveni referent Dario Zečević. Dobivene informacije će zasigurno pomoći u realizaciji svih aktivnosti projekata te pravilnom vođenju financija.

Nešto više o sastancima možete pogledati pod:

<http://www.mobilnost.hr/hr/novosti/uvodni-sastanci-za-korisnike-erasmus-projekata/korisnike-erasmus-projekata/>

DIJALOG S GRAĐANIMA „ODGOVORI STRUKOVNOG OBRAZOVANJA NA POTREBE EUROPSKOG TRŽIŠTA RADA“



Europe Direct Informacijski centar (EUDI) Slavonski Brod, Europe Direct Informacijski Centar Osijek, Srednja škola M.A.Reljkovića, u suradnji s Predstavništvom Europske komisije u Hrvatskoj organizirali su okrugli stol - Dijalog s građanima „**Odgovori strukovnog obrazovanja na potrebe europskog tržišta rada**“ koji je održan 29. studenoga 2019. u Slavonskom Brodu. Dijalog s građanima organiziran je povodom obilježavanja 60. obljetnice osnutka škole, a pozivnicu je dobila i Srednja škola Valpovo koju je predstavljao (u odsutnosti ravnateljice) profesor K.Vukelić.

Tematske cjeline o kojima se raspravljalo su: odgojno obrazovni izazovi i odgovori europskih i nacionalnih institucija na potrebe mladih; odgovori Europskog parlamenta na potrebe mladih, te planirane inicijative za naredni period; Europski semestar i reforma obrazovnog sustava; karijerno obrazovanje mladih u smjeru usvajanja vještina budućnosti; kako učiniti vidljivijima inicijative i mreže koje se dotiču teme profesionalnog usmjeravanja učenika i mobilnosti; kako polaznike strukovnog obrazovanja i škole pripremiti za vještine budućnosti; međusektorska suradnja - stvaranje poticajnog okruženja za učenje uz rad; kako do aktivnijeg doprinosa mladih

u izgradnji osobnog karijernog puta; sudjelovanje mladih u demokratskim procesima; koje su to mogućnosti za mlade da sudjeluju u kreiranju buduće Europe.

Teme su bile vrlo aktualne i korisne s obzirom da se provodi kurikularna reforma u svim školama, a očekuje se i značajniji pomak u reformi strukovnog obrazovanja. Isto tako, teme se dobro nadovezuju na provedbu europskih projekata, a osobito Erasmus+ za mobilnost učenika i nastavnika iz strukovnih zanimanja.

Panelisti Dijaloga su bili: **Judita Cuculić Župa**, ekonomska savjetnica Predstavništva EK u Hrvatskoj, koja pokriva Europski semestar (koji, između ostalog, pokriva i reformu obrazovnog sustava), **Vlado Prskalo**, pomoćnik ministricе znanosti i obrazovanja te **Tomislav Sokol**, zastupnik u Europskom parlamentu.

Gosti rasprave su bili profesori i učenici srednjih škola, predstavnici hrvatske mreže srednjih strukovnih škola - centara kompetentnosti, predstavnici Škola ambasadora Europskog parlamenta s područja Slavonije; akademske zajednice, predstavnici županijskih i gradskih institucija, poslovnog sektora, lokalnih medija; EDIC-a Slavonski Brod i EDIC-a Osijek.

Nakon zanimljivih izlaganja i panel - rasprave za sve je nazočne bio organiziran prigodni domjenak.

SUDJELOVANJE NA ERASMUS RADIONICI



S obzirom na provedbu i sudjelovanje u brojnim Erasmus projektima, članovi projektnog tima Srednje škole Valpovo, rado se uključuju u razne edukativne aktivnosti koje pružaju dodatne sadržaje i informacije bitne za provedbu projekata.

Tako je član projektnog tima i koordinator projekata u našoj školi, profesor Krunoslav Vukelić, sudjelovao 18. prosinca 2019. na radionici za pisanje projekta u okviru ključne aktivnosti 2 (KA2) za područje strukovnog obrazovanja i ospozobljavanja. Radionicu su organizirali djelatnici AMPEU-e u prostorima Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža u Zagrebu. Radionica je trajala od 9,00 – 16,00 sati, a program rada se može pogledati u prilogu.

Nastavnik Krunoslav Vukelić navodi da je radionica bila vrlo korisna, inspirativna, a osobito su bile zanimljive razmjene dobre prakse. Svoje iskustvo i dojmove sa radionice namjerava podijeliti s članovima projektnog tima.

U SLOVENIJI NA STRUČNOM USAVRŠAVANJU

Tijekom proteklih nekoliko godina Srednja škola Valpovo značajno ulaže u strukovno obrazovanje, osobito u sektoru ekonomije, strojarstva, elektrotehnike i računalstva. Opremaju se ucionice, kabineti i praktikumi, uvode se novi strukovni kurikulumi, nabavljuju se strojevi i uređaji te računalna i informatička oprema. Predviđena finansijska sredstva Ministarstva i Osnivača nisu dosta. Nešto je opreme nabavljeno iz vlastitih sredstava, nešto sredstvima projekata, a sve više preko donacija raznih tvrtki i poslodavaca.

Osobito se ulaže u stručna usavršavanja nastavnika kako bi bili pripremljeni za programe novih strukovnih kurikuluma te novih tehnologija. Jedno je takvo stručno trodnevno usavršavanje organizirano u Sloveniji na poziv našeg projektnog partnera iz Škofja Loke gdje se trenutno nalaze naši učenici zanimanja elektrotehničar na stručnoj praksi. S ravnateljicom škole, Svjetlanom Kalpić, u Sloveniji su bili nastavnici praktične nastave iz sektora strojarstva te nastavnik Krunoslav Vukelić, projektni koordinator. Domaćin nam je bio Krištof Debeljak, stručnjak iz područja automatizacije, pneumatike i robotike. Obišli smo pogone raznih poznatih tvrtki (SMC, Sibo i dr.), Centar kompetentnosti za strojarstvo i automatizaciju pri srednjoj strukovnoj školi te specijalizirane praktikume gdje se obučavaju naši učenici. Nastavnici su imali prilike vidjeti najsuvremeniju tehnologiju iz područja automatizacije, pneumatike, strojarstva i robotike te saznati finansijske i ekonomski učinke pojedinih tvrtki poslije ulaganja u modernizaciju poslovanja. Isto tako, iskoristili smo priliku za razgovore oko planiranja budućih projekata i zajedničkih aktivnosti.

Ljubazni nam je domaćin omogućio i nekoliko turističkih posjeta. Tako smo posjetili: Bled, Kranj, a u povratku Ljubljani i Postojnu. Škola će i nadalje iznalaziti mogućnosti za odlazak nastavnika na stručna usavršavanja koja su bitna za podizanje razine kvalitete nastavnog procesa, prenošenje znanja našim učenicima kao i za povezivanje međusektorske suradnje.

SREDNJOJ ŠKOLI VALPOVO ODOBRENA STIPENDIJA OD 10.000,00 \$ ZA ULAGANJE U STRUKOVNO OBRAZOVANJE

Jedan od prioriteta strateškog razvoja **Srednje škole Valpovo** je ulaganje u strukovno obrazovanje, podizanje razine kvalitete nastavnog procesa, uvođenje novih strukovnih kurikuluma i tehnologija, kao i sustavna edukacija i usavršavanje nastavnika.

Finansijska sredstva za opremanje praktikuma i kabineta su nedostatna te Škola traži dodatne izvore financiranja kroz prijave na razne projekte, natječaje ili fondacije. Tako smo se prijavili na natječaj vezan za promociju strukovnog obrazovanja EU kojega je raspisala fondacija **Gene Haas Foundation** (GHF) ugledne tvrtke **Haas Automation**. Natječaj se raspisuje na godišnjoj razini za stipendije strukovnim školama, pojedincima te studentima iz EU.

Cilj je fondacije GHF-a promocija strukovnog obrazovanja, privlačenje mladih ljudi u proizvodno obrazovanje za nove CNC - tehnologije kao i konkurentnost prilikom zapošljavanja. Tvrtka ima oznaku kvalitete Centra izvrsnosti i program pod nazivom "HTEC" za suradnju sa strukovnim školama za obrazovanje u novim CNC - tehnologijama. Isto tako, tvrtka tijekom godine organizira konferencije za strukovne nastavnike koji izvode nastavu u programima CNC – tehnologija, kao i natjecanja iz vještine programiranja i rada na CNC – strojevima za učenike.

Srednjoj školi Valpovo je odobrena donacija kroz stipendiju u vrijednosti **10.000,00 američkih dolara**, a sretnu nam je vijest priopćio Simon Vanmaekelbergh, predstavnik tvrtke **Haas Automation**. S obzirom na krizu uzrokovanu virusom covid-19, službenu smo primopredaju morali otkazati. Ravnateljica je škole fondaciji uputila pisane riječi zahvale uz fotografiju s našim učenicima.

Ova je nagrada izuzetna čast i priznanje nastavnicima i učenicima naše škole te rezultat kvalitetnog rada i učenja. Isto tako, nagrada nas je dodatno motivirala i potaknula da ustrajemo na usavršavanju strukovnog obrazovanja i stvaranju kvalitetnih uvjeta za obrazovanje naših učenika. Upravo je to najveća vrijednost ove donacije – pomagati mladim ljudima u njihovom obrazovanju.

U dogovoru s članovima aktiva strojarstva i obrade metala započelo je planiranje i nabavka potrebnog materijala i opreme za CNC – praktikum i praktikum tokarenja.

Ravnateljica: Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

SUDJELOVANJE NA RADIONICI

Centar za edukaciju i informiranje potrošača održao je radionicu "**Srdačno, hrana**" u subotu **20. lipnja 2020.** sa početkom u **11 sati** u **Eko centru Zlatna Greda.** Na radionici su sudjelovale i 4 profesorice Srednje škole Valpovo Tatjana Andraković, Svjetlana Barišić, Kristina Najcer Bračevac i Monika Markota.

Cilj radionice bio je povećanje znanja i vještina potrebnih za provedbu aktivnosti edukacije i informiranja građana na temu bacanja hrane.

Radionica je namijenjena:

- ✓ udružama za zaštitu okoliša
- ✓ udružama za zaštitu potrošača
- ✓ udružama mladih
- ✓ udružama stanara
- ✓ humanitarnim udružama
- ✓ vrtićima, školama i fakultetima
- ✓ aktivnim građanima

Radionica se provodi u sklopu projekta „Globalni pristup učenju o stvaranju otpada iz hrane“ koji sufinanciraju Europska komisija i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske, a ima za cilj popuniti prazninu niske osviještenosti i slabe obrazovne baze globalne međusobne povezanosti otpada s hranom, te će podići svijest ciljnih skupina o globalnoj međuvisnosti i pitanjima okoliša i društvenog razvoja, te promicati vještine izbjegavanja otpada hrane i promijenjene obrasce potrošnje u kućanstvima okrenuti doprinos smanjenju okolišnog i društvenog tereta na globalnoj razini.

Tatjana Andraković

PROACTIVA - 2019./2021.

Naziv projekta: **Proactiva**

Upravljačko tijelo: Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava

Fond: Europski socijalni fond

Operativni program: Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

Područje: Zapošljavanje

Potpodručje: Lokalne inicijative za poticanje zapošljavanja – faza III

Specifični cilj: Jačanje kapaciteta lokalnih partnerstava za zapošljavanje i povećano zapošljavanje najranjivijih skupina na lokalnim tržištima rada.

Vrsta pravnog subjekta: Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave

Nositelj projekta: Grad Valpovo

Partneri : Lokalna razvojna agencija Valpovo - Petrijevci d.o.o, Harburg - Freundenberger Belišće d.o.o., TEO - Belišće d.o.o., Srednja škola Valpovo, Hrvatski zavod za zapošljavanje

Ukupna vrijednost projekta: 986.396, 61 kn

Broj projekta: UP.01.3.01.0114

EU financiranja: 100%

Trajanje projekta: 24 mjeseca

Početak projekta: 28.ožujka 2019.

Završetak projekta: 27.ožujka 2021.

Ciljevi projekta: Doprinijeti učinkovitoj provedbi *Strategije razvoja ljudskih potencijala OBŽ-a 2020.* kroz provedbu prilagođenih intervencija na tržištu rada i osnivanje *Kluba za zapošljavanje* s ciljem povećanja zapošljivosti 61 osobe pripadnika ranjivih skupina te oko 260 učenika na području Valpovštine.

OSTALI PROJEKTI

10 ŠKOLA - 10 UMJETNIKA - 2019. /20.

U petak, 22. studenog 2019. godine profesorica Marija Jelkić i učenice iz 4. OG A razreda (Kassandra Javor, Labina Đuranić i Karmela Šimara) sudjelovale su u muzejsko-edukativnom projektu „10 škola - 10 umjetnika“, koji se već petnaestu godinu za redom održava u Modernoj galeriji u Zagrebu.

Projekt obuhvaća 10 gimnazija iz 10 hrvatskih gradova (Vukovar, Osijek, Valpovo, Varaždin, Zagreb, Rijeka, Pula, Zadar, Split, Dubrovnik). Koncepciju projekta, Moderna galerija povremeno koristi i u obilježavanju Dana muzeja te Noći muzeja.

Tema ovogodišnjeg projekta je aktualna izložba neformalne umjetničke grupe Contra u kojoj, tijekom 90-ih godina, djeluju devetorica umjetnika Vladimir Blažanović, Žorž Draušnik, Tihomir Lončar, Vladimir Meglić, Željko Mucko, Goran Petrač, Velimir Rački, Davorin Radić i Petar Ujević, njegujući izraz u tradicionalnim umjetničkim medijima. Izložba u autorskoj koncepciji Biserke Rauter Plančić predstavlja više od stotinu i dvadeset slikarskih, kiparskih i scenografskih ostvarenja umjetnika.

Projekt je realiziran u radnim grupama od 3 učenika i profesor, svaka je škola obradila zadanu temu preko prezentacije ili filma te pripremila radionicu. Naša škola je kao temu dobila umjetnika Tihomira Lončara, kojeg smo nakon izložene prezentacije imali priliku intervjuirati. Osim Tihomira Lončara posjetili su nas i drugi živući umjetnici, a to su Žorž Draušnik, Goran Petrač i Davorin Radić te je kontakt s Velimirom Račkijem ostvaren telefonskim putem.

Drago nam je što smo dobili priliku sudjelovati u ovome projektu te na taj način pobliže upoznati rad pojedinih umjetnika, družiti se s kolegama, sudjelovati na različitim kreativnim radionicama i pustiti umjetnosti da nas oblikuje.

BITI BOLJI - BE BETTER 2019.

U sklopu projekta „Biti Bolji-Be Better“, 8. travnja 2019. godine, gost dvije škole u Osječko-baranjskoj županiji bio je osnivač i savjetnik Uprave tvrtke PIP d.o.o., Ivan Bračić, koji je ujedno i predsjednik Udruge inovatora Hrvatske (UIH).

Za 90 učenika Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek, te 60 učenika Srednje škole Valpovo održao je predavanja na temu Biti menadžer/poduzetnik, u kojima je istaknuo je da je PIP društveno odgovorna tvrtka koja je izrasla iz obiteljske tradicije bavljenja pčelarstvom još od 1930. godine. Učenicima se predstavio kao privilegirani poduzetnik, iz razloga što je svoj hobi pretvorio u vrlo uspješan posao, a tvrtka PIP d.o.o. ove godine obilježava 30 godina poslovanja te je lider u svojoj branši u Hrvatskoj i regiji, koja trenutno ima oko 40 zaposlenih. Sjedište tvrtke je u Pisarovini, a ima poslovnice u Zagrebu, Splitu, Osijeku i Rijeci, tvrtku-kćer u Velikoj Kladuši

te poslovcu u Sarajevu. PIP-ovi proizvodi osvojili su 70-ak prestižnih nagrada i priznanja u Hrvatskoj, Eu i u svijetu. Kroz puno mudrih savjeta, gospodin Bračić je učenicima predočio

svoj životni poduzetnički put te s radošću odgovarao na zanimljiva pitanja koja su mu postavljali i poručio je svima:

„Nije ograničenje tehnologija nego kreativnost. Iako se tehnologija često definira kao skup znanja i iskustva, očito u prethodnoj izreci pod tehnologijom se misli na pogonsku opremu, strojeve. Znači kreativnost, ideja, klik u pravom trenutku. Ne može se sjesti za stol, računalo ili negdje i reći idem nešto smisliti. Naravno treba tragati, čitati, razgovarati, puno slušati, znati čuti, ali tu nema recepta.“

Na kraju smo saznali da je autor edukativne slikovnice o pčelama i pčelinjim proizvodima pod nazivom „Pčelica Pipa, Upoznaj me“ upravo Ivan Bračić, kojem zahvaljujemo na ovim inspirativnim predavanjima u ime redakcije časopisa Poduzetnik, Udruge Biti Bolji kao i svih učenika i profesora koji su ga imali priliku poslušati, a zahvaljujemo i Zagrebačkoj banci d.d., našem sponzoru koji podržava ovakve društveno odgovorne projekte.

Izvor: valpovstina.info

MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR 2019. / 2020.



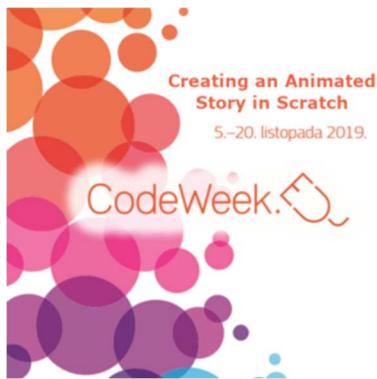
Dabar (Bebras) je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima, nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, nije potrebno informatičko predznanje.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNet-a. Ciljevi natjecanja su: širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.

Srednja škola Valpovo se i ove godine uključila u provedbu ovog projekta. Natjecanje se odvijalo u razdoblju od 11. do 15. studenoga 2019. Svi sudionici natjecanja dobili su diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje su preuzeли iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji je dobilo posebno priznanje za najbolje rezultate.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)

PRIČE I ANIMACIJE U SCRATCHU



Europski tjedan kodiranja (EU Code Week) je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Ove su godine u ovom projektu sudjelovali učenici 1. og A, 1.og B i 3. og B razreda. Kreirali su animacije u programu Scrtach.

Prvi razredi su kreirali priče. Teme su bile: električko nasilje, krađa identiteta, ovisnost o internetu i zaštita privatnosti na internetu. Učenici trećeg razreda su napravili animaciju Sunčevog sustava. Iako je Scratch jednostavan program i nije potrebno predznanje programiranja za rad u tom programu, za izradu ove animacije bilo je neophodno istraživanje i preračunanje omjera.

Učenici su pokazali snalažljivost u istraživanju i iznimnu kreativnost u izradi animacija.

Marija Jutriša, prof

PRETVARANJE IDEJA U STVARNOST

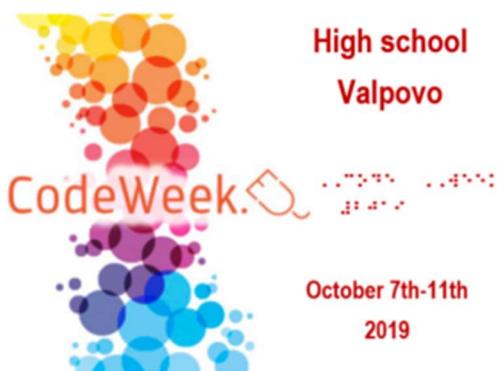


Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje. Svrha ove inicijative je povezivanje ljudi te jačanje interesa za znanost i tehnologiju.

Programiranje nas uči računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. Ove godine, učenici 1. razreda elektrotehnike su kroz popularnu igricu Code Combat iskušali svoje vještine programiranja. Bez potrebnog predznanja o programiranju, učenici su s lakoćom svladali osnovne korake programiranja i što je najvažnije, pri tom se zabavili.

Anja Bratuševac, prof.

BRAILLEOVO PISMO



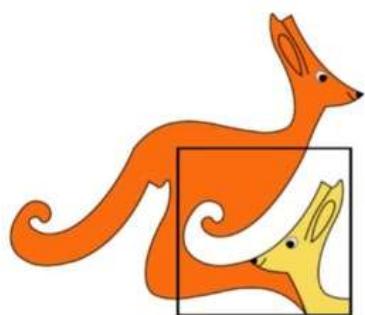
pismu, i u njemu kodirane poruke na engleskom i hrvatskom jeziku koje će zainteresirani učenici moći na licu mjesta dekodirati u latinična slova i tako se na trenutak uživiti u položaj naših slijepih i slabovidnih sugrađana, a istodobno si približiti pojam „CODING“ na zabavan način.

Manifestaciji na nivou EU koja se održava unazad 6 godina svakog listopada, ove godine od 5.-20.10., a koja ima za svrhu doprinijeti popularizaciji digitalnog razmišljanja, priduržila se i naša škola. Programiranje na računalu tj. kodiranje u širem smislu se odnosi na prebacivanje uputa iz nekog jezičnog sustava znakova u drugi i koji je razumljiv specifičnoj ciljnoj skupini ljudi ili računala.

U tjednu od 7.-11. 10 2019 u holu naše škole će biti postavljen stol sa tumačem abecede na Brailleovom

Ana Slačanac, prof.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"



Pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva, a u organizaciji stručnog vijeća profesora matematike, 21. ožujka 2019. u našoj školi održalo se Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica".

Radi se o natjecanju koje se isti dan i u isto vrijeme održava u mnogim državama diljem svijeta, a čiji je cilj popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a natjecati se mogu svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike u razredu. Naime, zadatci na ovom natjecanju nisu strogo vezani uz nastavno gradivo, nego se testiraju temeljne matematičke kompetencije, logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja problema.

Ove školske godine u našoj školi natjecalo se 50 učenika u tri kategorije: Cadet (učenici prvih razreda), Junior (drugi i treći razredi) i Student (četvrti razredi). Svi natjecatelji dobili su slatkiš, kemijsku olovku i džepni kalendar, a 10% najuspješnijih učenika Hrvatsko matematičko društvo dodatno će nagraditi malim prigodnim poklonom.

SREDNJA ŠKOLA VALPOVO U PROJEKTU RUKSAK (PUN) KULTURE

Ministarstvo kulture objavilo je [popis odabranih odgojno – obrazovnih ustanova](#) u kojima će se u idućoj školskoj godini 2020./21. odvijati projekt ***Ruksak (pun) kulture***. Na popisu se nalazi i naša ustanovama. Ovo je treće sudjelovanje Srednje škole Valpovo u projektu. Radi se o zajedničkom umjetničko - edukativnom programu *Ministarstva znanosti i obrazovanja* i *Ministarstva kulture*, odnosno zajedničkom ulaganju područja obrazovanja i područja kulture na državnoj razini.

Svrha projekta je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

Cilj projekta je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

Programske djelatnosti su iz područja: kazališne, filmske, glazbene, plesne i likovne umjetnosti te književnosti i kulturne baštine.

Provoditelji programa su profesionalni umjetnici, sveučilišni profesori i studenti umjetničkih akademija.

Ohrabreni sudjelovanjem u prijašnjim projektima očekujemo vrlo zanimljiv edukativni program u kojem će naši učenici, pod vodstvom profesorice Marije Jelkić, doista uživati.

Ravnateljica:

Svetlana Kalpić, dipl.ing.

2019. / 2020. - ROBOTI U NAŠOJ ŠKOLI

I ove smo godine obilježili „Sat programiranja“ („Hour of coding“) s učenicima 3. razreda gimnazije koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.

Trenutno škola ima dva edukacijska robota „Abilix WER Ability Kit II“ i „Lego Mindstorms Education EV3“. Učenici su podijeljeni u dvije grupe i svaka je imala zadatak proučiti svog robota i sastaviti osnovni oblik (vozilo).

Robota „Abilix WER“ smo dobili na poklon prošle školske godine od našeg učenika Dorijana Polanca. Dorijan je sudjelovao u Erasmus+ projektu u Španjolskoj gdje je osvojio prvo mjesto u igri znanja i kao nagradu dobio robota. Zahvaljujemo se Dorijanu na velikodušnom poklonu.

Drugi je robot škola kupila za potrebe nastave i novog projekta u kojem sudjelujemo. Edukacijski set "Lego Mindstorms EV3" je namijenjen učenicima srednjih škola i ima mogućnost kreiranja četiri različita oblika. Plan je kupiti još najmanje tri takva robota.

Ovakav oblik nastave je oduševio učenike. S uspjehom su sastavili robote i iskazali veliki interes za nastavkom i programiranjem tih robota.

Marija Jutriša, prof.

„SKUPLJAJMO STARE BATERIJE“ 2019. / 2020.



Projekt „*Skupljajmo stare baterije*“ nastavlja se i školske godine 2019./2020. Učenici naše škole su i prošle školske godine marljivo skupljali baterije tako da je opet skupljeno preko 85 kg raznih otpadnih baterija, što je za svaku pohvalu. Najuspješniji razred i najvrijedniji skupljač prošle godine bio je 3.OGa s razrednicom Marijom Jelkić. Oni su skupili preko 40 kg baterija. Dobili su i prigodne nagrade koje im je dodijelila tvrtka Friš.

Mnoge stare baterije i akumulatori u sebi sadrže teške metale kao što su oovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja.

Iz istog razloga, starim baterijama i akumulatorima nije mjesto u komunalnom otpadu, niti u prirodi gdje, na žalost, još uvijek često završavaju. Stoga je Zakonom o zaštiti okoliša između ostalog propisano da se i stare baterije moraju odlagati odvojeno od komunalnog otpada.

U sklopu navedenog projekta učenici mogu donijeti stare baterije u školu, a one se odlažu u spremnike koje je osigurala tvrtka FRIŠ d.o.o te ta tvrtka i odvozi stare baterije.

SREDNJA ŠKOLA VALPOVO - PARTNERSTVO U NOVOM PROJEKTU

Dana 3. srpnja 2020. su potpisane Odluke o finansiranju projekata *Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u (pod)sektorima: strojarstvo, elektrotehnika i računalstvo, poljoprivreda i zdravstvo*, sukladno odredbama Poziva i Smjernica u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

Srednja škola Valpovo je potpisala partnerski ugovor sa nositeljem projekta Tehničkom školom iz Slavonskog Broda koja će u narednih dvije godine postati *Centar kompetentnosti* za područje strojarstva. Odobreni iznos finansijskih sredstva za projekt UP.03.3.1.04.0018 pod nazivom ***Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“*** iznosi 48.804.018,11 HRK uz stopu vlastitog sufinanciranja 0 %.

Osim naše škole, partnerski su odnos potpisale i 7 srednjih strukovnih škola koje obrazuju učenike u strojarskim zanimanjima sa područja svih četiriju slavonskih županija, Fakultet strojarstva iz Slavonskog Broda te nekoliko renomiranih tvrtki i institucija.

Sredstva će biti iskorištena prvenstveno za izgradnju novih prostorija, praktikuma i kabineta, nabavu moderne opreme, modernizaciju i provedbu strukovnih programa prema potrebama tržišta rada, za edukaciju nastavnika, primjenu koncepta učenja temeljenog na radu s ciljem unaprjeđenja strukovnog obrazovanja i poboljšanja uvjeta u strukovnim školama.

Doista se veselimo zajedničkoj suradnji sa svim partnerima, te na kraju prenosim riječi ravnateljice Tehničke škole iz Slavonskog Broda, Vikice Lukić: *Izuzetna nam je čast i zadovoljstvo što smo zajedničkim snagama uspjeli prijaviti i biti odobreni za financiranje jedne lijepе slavonske priče. Hvala svima!!!*

Ravnateljica: Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

VEČER MATEMATIKE – 2019./2020.

„Večer matematike“ u Hrvatskoj se održava svakoga prvog četvrtka u mjesecu prosincu od 2013. godine pod inicijativom *Hrvatskoga matematičkog društva*. Osječka je III. gimnazija i ove godine organizirala pričaonice, igraonice i kviz povodom obilježavanja ove manifestacije. „Večer matematike“ održana je 5. prosinca 2019. s početkom u 17:30 sati u Osijeku. Učenici 4.a i 4.b te 3.el i 4.el prisustvovali su programu pod vodstvom profesorica Draženke Mikić, Tihane Weigand i Lucije Tolušić. Pričaonice su trajale od 17:30 do 18:00, igraonice od 18:00 do 19:00 te kviz „*Tko zna, zna!*“ za učenike 4. razreda počeo je u 19:15 sati. Na kvizu je sudjelovalo četvero učenika 4.b razreda: Domagoj Berečić, Leonarda Nago, Dorian Vikić i Sonja Blažević. Velik izbor raznovrsnih radionica omogućio je učenicima da mogu odabrati baš ono što ih zanima i što im se čini zanimljivim. Profesorice Draženka Mikić, Tihana Weigand i Lucija Tolušić iz SŠ Valpovo održale su radionicu „*Osvoji svijet za 45 minuta*“, neke od mnoštva tema ostalih igraonica bile su: „*Escape room: Eliksir života*“, „*Ma možemo mi to i bez geometrijskog pribora!*“, „*Potjera kroz skupove brojeva*“ i mnoge druge. Na radionicama smo imali priliku sudjelovati u zabavnim aktivnostima koje su nam pokazale često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike te stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Po završetku kviza mogli smo se prošetati Tvrđom i uživati u osječkom adventu. Zadovoljni profesori i učenici pod pozitivnim su se dojmovima vratili svojim kućama i ne mogu dočekati idući prvi četvrtak dvanaestoga mjeseca.

VJEŽBAONICA

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provodi od listopada školske godine 2017./2018.

Kroz projekt Vježbaonica želi se omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije **neaktivnih učenika**, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji se mora „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i zdravi životni odabir.

Program se provodi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva, a **voditelji su Darko Bošnjak i Boris Šimić, profesori tjelesne i zdravstvene kulture** s mogućnošću suradnje s

ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...

Ciljevi programa

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,
- uključivanje što većeg broja učenika, **prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,**
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,

Realizacija programa

- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima...,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (*minimalno 6 različitih aktivnosti*), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelji unaprijed obavještavaju učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te pozivaju zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

- *ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...*,
- *sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...*,
- *bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika....*,
- *plesni sportovi: ples, cheerleading...*,
- *ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...*,
- *kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...*,
- *sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže...*

Program može uključivati :

- *posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama,*
- *posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole,*
- *druženja sa sportašima,*
- *izlete u prirodu, šetnje...,*
- *promotivne sportske aktivnosti,*
- *druženja s roditeljima,*

- svečanosti i prigodna natjecanja.

U našoj školi učenici su se prijavili za međurazredna natjecanja u odbojci, košarci, futsalu, stolnom tenisu i badmintonu. Velik broj zainteresiranih učenika ukazuje nam na potrebu ovakvih projekata, potrebu aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima ...

Učenici su zainteresirani i za motoričke aktivnosti na zraku- biciklizam, trčanje u prirodi, hodanje, klizanje koje ćemo u dogovoru s njima pokušati realizirati.

Natjecanja su u tijeku i odvijati će se tijekom cijele školske godine što ćemo redovito dokumentirati na web stranici naše škole.

ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE 2019./2020.



Dana 22.2.2020. godine učenici Srednje škole Valpovo (opća gimnazija i elektrotehničari) sudjelovali su, u pratnji svojih nastavnika Dunje Strake i Vlatka Vujnovaca, na 11. Zimskoj školi fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku. Organizatori ove tradicionalne manifestacije su Odjel za fiziku Sveučilišta u Osijeku, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijsko stručno vijeće nastavnika fizike u srednjim školama Osječko-baranjske županije i podružnica Hrvatskog fizikalnog društva u Osijeku, a pod pokroviteljstvom Osječko-baranjske županije. Zimska škola fizike ove godine je bila organizirana kroz šest radionica: Stuji struja, Energija u skate parku, Rec-papir-rec, Energija: određivanje konstante opruge, Provjeravanje 1. zakona termodinamike, Rad gravitacijske sile. Učenici su aktivno sudjelujući kroz radionice istraživali fizikalne zakone i pojave te na taj način produbili svoje znanje iz fizike te naučili nešto novo i zanimljivo. Ovakvim aktivnostima cilj je privući učenike da za svoj studij odaberu prirodne i tehničke znanosti koje čine temelj razvoja suvremenog društva.